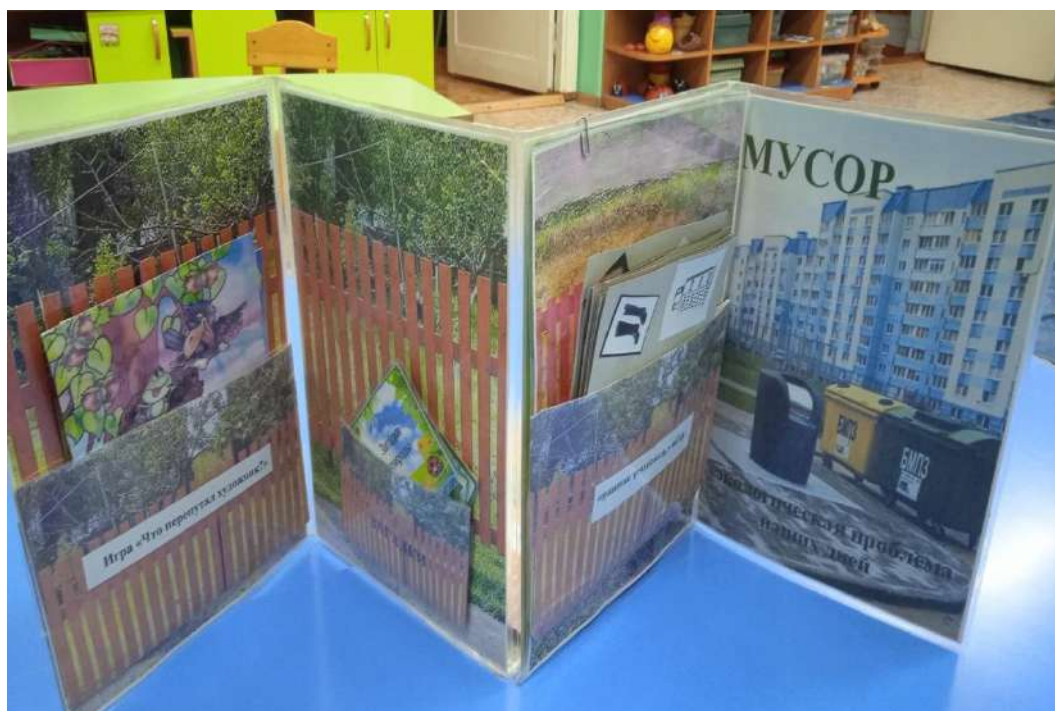


муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

ПАСПОРТ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ЛЭПБУК «МУСОРНАЯ РЕФОРМА»



Авторы пособия:
Арнст Т.И., Козлова О.А., - воспитатели,
родители группы №10 «Василёк»
Возрастная категория: 5-7 лет

г. Минусинск,
2021г.

Актуальность

Результатом создания лэпбука послужила проблемная ситуация: при рассматривании иллюстраций опасных бытовых отходов и, побеседовав о их влиянии на здоровье человека и окружающую среду, было задано детьми очень много вопросов. Какие бывают отходы? Почему это вредно для здоровья человека? Где хранится мусор? Куда вывозят мусор? Как поступают с отходами в детском саду? Если в детском саду мусорные баки? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Что делают с мусором их родители?...

В России 2017 год был объявлен годом экологии. Ещё 2017 году были обозначены проблемы - чрезмерное истощение природных ресурсов и отсутствие должного регулирования обращения с отходами. Эта проблема остается до сих пор актуальной. Одним из факторов, напрямую влияющих на ухудшение экологической ситуации в стране, низкая экологическая культура нашего населения, особенно в сфере обращения с отходами.

Вовлекая детей в осознанно-правильное отношение к окружающей нас природе, мы развиваем в них чуткость, умение понимать другую жизнь, ее само ценность, побуждаем ребенка к сочувствию, сопереживанию, воспитываем готовность помогать делом. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая исследовательская деятельность, в процессе которой ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу; учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения; работать в коллективе; развивать познавательные способности. Поэтому работа с лэпбуком позволит нам максимально обогатить знания и представления об окружающей природе, логично подведет детей к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.

Лэпбук представлен книжкой –гармошкой с карманами.Пособие сделано из бумаги, картона, многофункциональное, трансформируемое, удобное как для детей, так и для педагога. Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Лэпбук предназначен для подгруппы и индивидуальной работы с детьми 5-7 лет. Данное пособие хороший способ закрепить экологическую тему охраны природных ресурсов, систематизировать и осмыслить полученную информацию, провести исследовательскую работу, поучаствовать в поиске, анализе и сортировке информации.

Цель: формирование экологической культуры: правильного бережного отношения к природным ресурсам, к природе, к вещам и к самому себе.

Задачи: способствовать накоплению знаний об экологии, развивать интерес к окружающему миру, формировать бережное отношение к ресурсам земли.

Содержание Лэпбука:

В содержание входят разделы- информационное наполнение: игры, задания, загадки, лабиринты, раскраски, картинки для решения проблемных ситуаций («Правильно-неправильно», «Найди отличия»)

1. Дидактическая игра «Рассортируй мусор по контейнерам»

Цель: формирование умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

Задача: формировать умения сортировать мусор при его сборе.

2. Дидактическая игра «Правила обращения с мусором».

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Задача: содействовать самостоятельному и осознанному выполнению правил личной безопасности.

3. Дидактическая игра «Сколько лет мусор пролежит в земле?»

Цель: повышение уровня знаний об экологии, развитие кругозора, осознание детьми значимости охраны природы, экологически правильного поведения в окружающей среде.

Задача: учить правильному поведению в общественных местах.

4. Дидактическая игра «Расскажи, что видишь?»

Цель: формирование умения составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Задача: развивать представления о существенных признаках благополучного состояния природы и правилах его сохранения.

5. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Задачи: формировать умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему этот предмет является лишним, развивать мышление, умение сравнивать, классифицировать, обобщать.

6. Дидактическая игра «Экологические лабиринты»

Цель: формирование умения проявлять самостоятельность, инициативу, контроль и анализ своих действий.

Задача: формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.

7. Дидактическая игра «Что напутал художник?»

Цель: формирование знаний об окружающем мире.

Задачи: побуждать к речевой активности, размышлениям, высказываниям. Развивать наблюдательность, внимания.

8. Дидактическая игра «Экологические знаки»

Цель: формирование умения правильно разбираться в экологических знаках, что приносит «пользу» земле, а что «вредит» ей. Задачи: формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.

