Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Калейдоскоп

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 11, май 2022г.

Вы читаете очередной номер газеты «Калейдоскоп» Детского сада №4 «Дюймовочка» города Минусинска. Этот номер посвящён нашим героям, которых мы помним и чтим!

Надеемся, что вам будет интересна информация, представленная на страницах нашей газеты.

Спасибо всем за сотрудничество, приятного чтения!

В этом номере:

- Поздравляем с75 лет Победы!.....(стр.1)
- Помним!Чтим!Гордим ся!.....(стр.2-8)
- Советы педагогов...(стр.9-10)
- Играем дома……...(стр.11-14).

9 мая - это символ гордости за тех, кто отстоял свободу и независимость нашей страны, символ решимости, воли русского народа, символ достоинства России.

С чувством глубокой признательности благодарим наших ветеранов за совершённый Подвиг.

Пусть в этот праздник, стар и мал, говорят спасибо тем, кто когда-то победил, ведь они подарили всем нам шанс жить!

Пусть этот праздник отзовется в Ваших сердцах желанием совершать добрые поступки и делать добро!

С ПРАЗДНИКОМ! СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

1941 - 1945

Локтеев Андрей Корнеевич 1906 года рождения. Был призван на фронт с первых дней войны на Украине, стоял на защите Сталинграда, за что получил орден. Несколько раз был ранен и каждый раз после госпиталя возвращался в строй. ПОБЕДУ встречал в Берлине, где в последний день войны был серьезно ранен, остался жив, домой вернулся через 3 месяца после окончания войны.

АЛЕКСЕЙ ВАЛЬКОВ

Локтеев Андрей Корнеевич 1906 г.р.

Мой дед, Свиридов Иван Павлович, родился 4 октября 1925 года, в деревне Ольговка, Томского уезда, Томской губернии, в крестьянской семье, был старшим ребенком, где помимо него было еще 5 детей. Окончил 7 классов Корниловской средней школы, трудоустроился на Корниловскую МТС(машино-тракторная станция), где работал трактористом до 1942 года. В 1942 году, согласно Указа Наркома Обороны был призван на Воинскую Службу в ряды Красной Армии.

В 1943 году окончил Нижне-Тагильское Танковое училище, и после получения новых танков на заводе в Верхнем Уфалее, был зачислен в 30 Гвардейский Танковый корпус 11 Гвардейской танковой армии Маршала Баграмяна И. Х.

Боевое крещение принял в битве на Курской Дуге, где получив ранение, вынес с поля битвы тяжело раненного командира танка. За этот подвиг он был награжден Орденом Солдатской Славы 3 степени. После выздоровления, был направлен на 4 Белорусский фронт, командиром орудия Самоходных Артиллерийских Установок.

Освобождал Украину, Белоруссию, Польшу, Берлин, где 30 апреля в битве за Рейхстаг был повторно ранен.

Свиридов Иван Павлович (1925-1990 г.г.)

За многочисленные боевые заслуги был награжден: Орденом Отечественной Войны 2 степени, медалями- ЗА ОТВАГУ, ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ. Награжден многочисленными Грамотами Верховного Главнокомандующего.

После войны активно принимал участие в восстановлении народного хозяйства, работая на предприятиях города Томска, за что был неоднократно награжден Почетными Грамотами, Знаком Победитель социалистического Соревнования, медалью Ветеран Труда.

После войны был награжден многочисленными Юбилейными медалями как участник ВОВ, и вторым Орденом Отечественной Войны 2 степени..

Умер 23 января 1990 года. Он очень гордился, что первый танковый корпус в котором он воевал,- носил звание-ГВАРДЕЙСКИЙ...это особая отметина подразделения.

Это почетное ЗВАНИЕ не одного солдата, а ЦЕЛОГО КОРПУСА, в нем все были ГЕРОЯМИ значит...без страха и трусости...ВОИНЫ!

Татьяна Ларина (Свиридова)

Фронтовая встреча

На оккупированной территории в Германии Адышев М.Н. служил инспектором военной комендатуры. 10 февраля 1946 г. состоялись первые послевоенные выборы в Верховный Совет СССР. Жуков Г.К., который тогда служил главнокомандующим СВАГ, баллотировался кандидатом в депутаты Верховного Совета по особому избирательному округу, организованному в оккупированной Германии для советских военнослужащих. Адышев М.Н. выступал в качестве доверенного лица Жукова на этих выборах.

Умер 9 мая 1990 года.

Гвардии майор
Адышев Михаил Николаевич
(1916-1990 г.г.)

Боевые награды
Адышева М.Н.

Орден «Красной звезды»
Орден «Отечественной войны 2-ой степени»
Медаль «За отвагу»
Три Ордена «Красного Знамени»
Медаль «За освобождение Варшавы»
Медаль «За взятие Берлина»
Медаль «За победу над Германией»

Техник-лейтенант связи
Лапшина (Адышева) Матрена Павловна
(1922 – 1991 г.)

Боевые награды
Лапшиной (Адышевой) М.П.

Медаль «За боевые заслуги»
Медаль «За освобождение Варшавы»
Медаль «За взятие Берлина»
Медаль «За победу над Германией»

Фронтовая встреча.

На каких боевых дорогах и когда встретились мои дедушка и бабушка, можно только предполагать путем сопоставления военных событий и дат. Они об этом не делились своими воспоминаниями.

В декабре 1944 г. Адышев М.Н. назначается офицером связи командования 62 Неманского стрелкового корпуса 33 армии 1-ого Белорусского фронта.

Лапшина М.П. – техник-лейтенант связи вверенного Адышеву подразделения.

Это наиболее вероятное время и место встречи моих дедов.

С декабря 1944 года и до победы они идут одними военными дорогами.

После победы они остаются служить в оккупированной Германии в составе Советской Военной Администрации в Германии (СВАГ).

Новый 1946 год деды встречают вместе.

Лисничева Татьяна

Конюхов Николай Андреевич
(24.10.1924-11.09.1944г.г.)

Место рождения

с.Знаменка Минусинский район Красноярский край

Боевой путь начал под городом Сумы, был стрелком-пехотинцем. Участвовал в боях на Курской дуге. Освобождал города Житомир, Киев, Бердичев, Винницу. В мае 1944 года под Винницей получил тяжелое ранение. После госпиталя по состоянию здоровья был демобилизован. Награжден орденом Славы. Инвалид Великой Отечественной войны. После войны работал в «Минусинском» совхозе.

Семья Дранишниковых

Иван Степанович Мясников.

Родился 17 сентября 1912 года, д. Благодатское, Иркутская губерния, Российская империя (ныне Тайшетский район, Иркутская область).

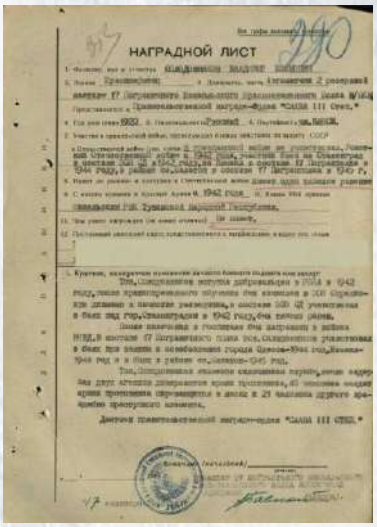
Участник боёв на реке Халхин-Гол и Великой Отечественной войны.

Герой Советского Союза.

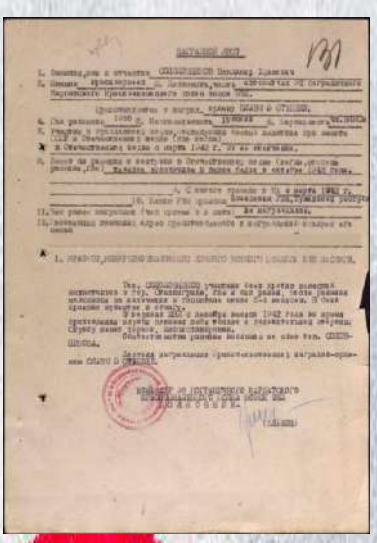
Дата смерти 25 сентября 1941 (29 лет)

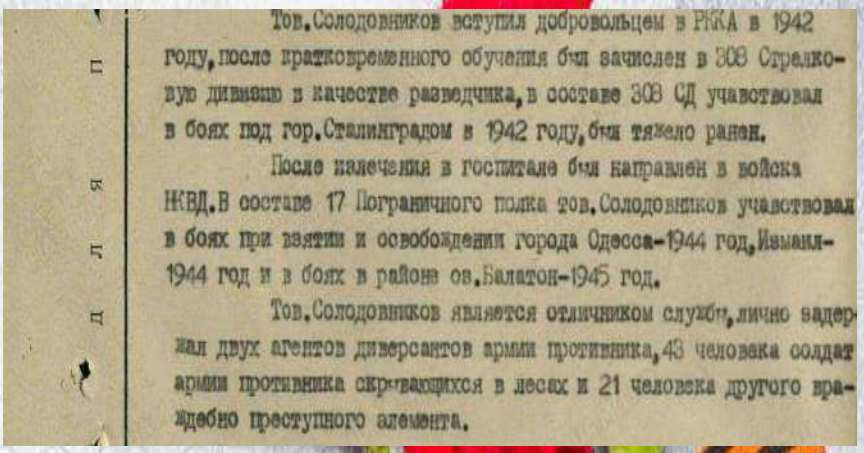
Место смерти южнее г. Пирятин, Пирятинский район, Полтавская область.

Семья Мясниковых



НАГРАДНОЙ ЛИСТ





Тов.Солодовников вступил добровольцем в РККА в 1942 году,после кратковременного обучения был зачислен в 308 Стрелковую дивизию в качестве разведчика,в составе 308 СД участвовал в боях под гор.Сталинградом в 1942 году,был тяжело ранен.

После излечения в госпитале был направлен в войска НКВД.В составе 17 Пограничного полка тов.Солодовников участвовал в боях при взятии и освобождении города Одесса-1944 год,Измаил-1944 год и в боях в районе оз.Балатон-1945 год.

Тов.Солодовников является отличником службы,лично задержал двух агентов диверсантов армии противника,43 человека солдат армии противника скрывающихся в лесах и 21 человека другого враждебно преступного элемента.

СОЛОДОВНИКОВ
ВЛАДИМИР ЕФИМОВИЧ

Солодовников Владимир Ефимович
(дед по материнской линии)

Дата рождения 12.02.1920года

Место рождения :с. Уюк, Пий-Хемского района. Тувинской АССР

Место призыва: Кызылский ГВК, Тувинская АССР, г. Кызыл в марте 1942 года

Звание: красноармеец

Поступил добровольцем в РККА в 1942 году, после кратковременного обучения был зачислен в ЗОЗ СД стрелковую дивизию в качестве разведчика, участвовал в боях за город Сталинград, в 1942 году был тяжело ранен.

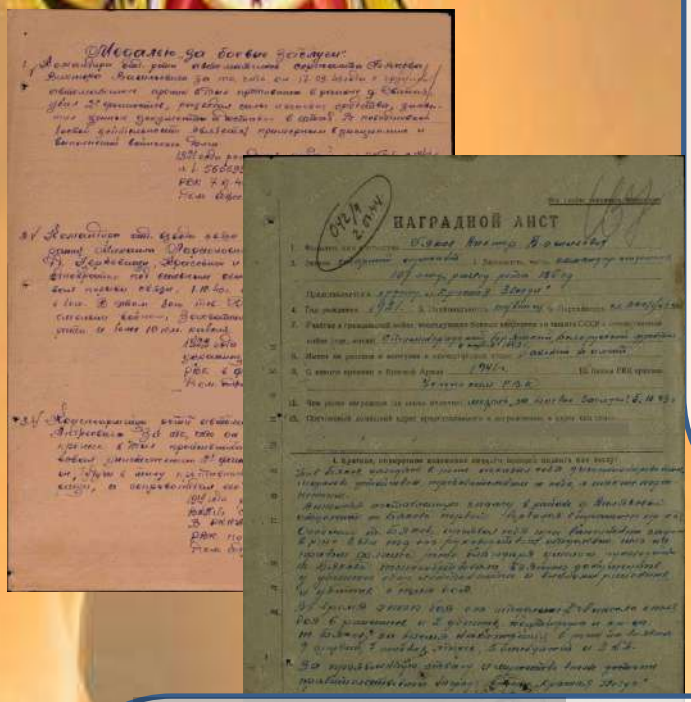
После излечения в госпитале был направлен в войска НКВД. В составе 17 Пограничного полка, участвовал в боях при взятии и освобождении города Одеса-1944г, Измаил-1944, в боях в районе оз. Балатон-1945г. являлся отличником службы, задержал двух агентов диверсантов противника, 43 человека противника скрывавшихся в лесах, и 21 человек другого враждебного преступного элемента. Награжден медалью за боевые заслуги, орденом красной звезды, орденом отечественной войны 2 степени.

Семья Мамурковых

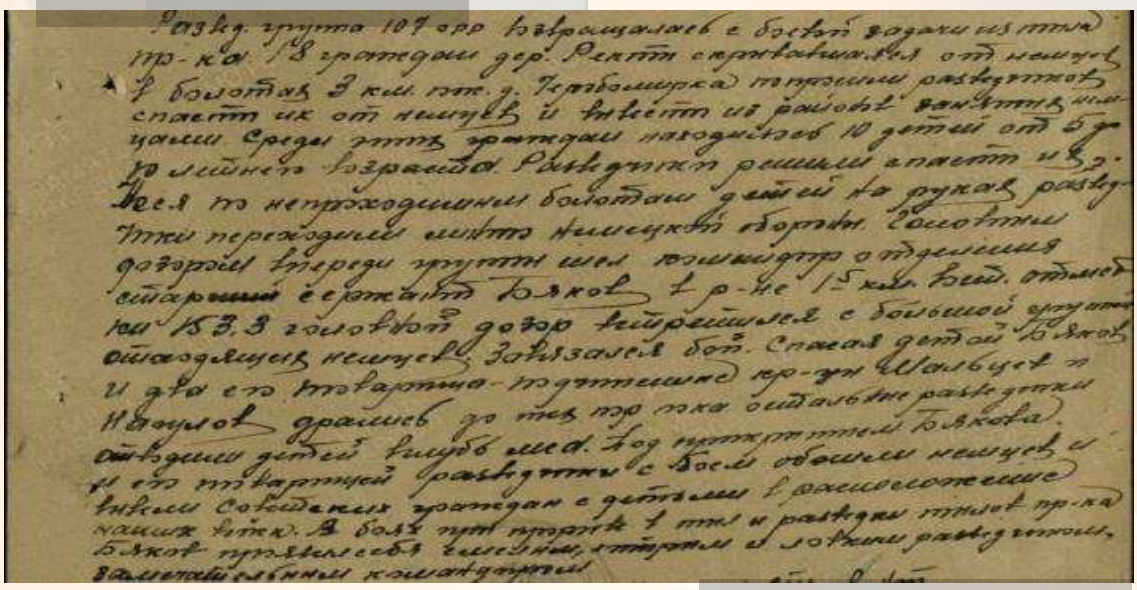
Бяков Виктор Васильевич
(Дед по отцовской линии)

Родился в 1921 году проживал в с. Н-Усинское Красноярского края .

Место призыва: Усинский РВК, Красноярский край, Усинский р-н
Место службы: 107 орр 186 сд 1 БелФ
Имел 4 детей , после войны проживал в Н-Усинское Ермаковского района Красноярского края. Умер 1970 году.



ПОДВИГ:



Семья Мамурковых

Фёдор Григорьевич Максимов

Награждён орденами Ленина (7 января 1948) и Отечественной войны 2-й степени (11 марта 1985), медалями, в том числе «За отвагу» и «За оборону Сталинграда».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 января 1948 года за получение высоких урожаев пшеницы и ржи в 1947 году Максимов Фёдор Григорьевич удостоен звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

Фёдор Григорьевич был призван на фронт в 1942 году. Участвовал в Сталинградской битве, Ясско-Кашинской операции; освобождал Венгрию, Австрию, Югославию. Был дважды тяжело ранен.

После демобилизации в феврале 1946 года вернулся на родину и продолжил работать бригадиром в Идринской МТС. В 1947 году на обслуживаемых его бригадой колхозных полях был получен урожай пшеницы 22,1 центнера с гектара на площади 190 гектаров.

Трудовую деятельность начал в местном колхозе «Большевик» Идринского района. В 1939 году после окончания курсов работал трактористом в Идринской машинно-тракторной станции (МТС), а затем бригадиром тракторной бригады.

Фёдор Григорьевич Максимов бригадир тракторной бригады Идринской МТС Идринского района Красноярского края. Родился в селе Большой Телек Идринского района Красноярского края в семье крестьянина.

В последующие годы возглавлял крупную животноводческую ферму, работал механиком и начальником Идринской автоколонны. Неоднократно избирался депутатом Идринского районного Совета депутатов трудящихся.

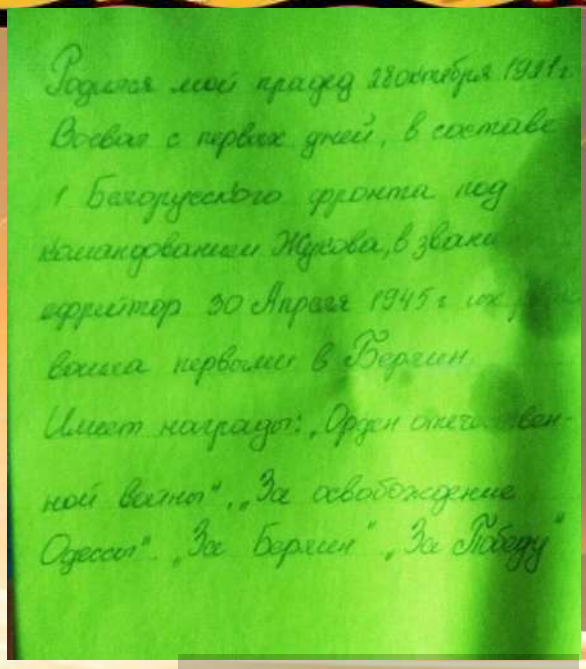
Семья Максимовых

**Михайлов Николай Иванович 06.12.1923.-16.11.1943г.г.
Герой Советского Союза,старший лейтенант, командир роты 236-го стрелкового полка 106 стрелковой дивизии.
Белорусский фронт.**

Михайлов Николай Иванович (06.12.1923.-16.11.1943г.г)

Семья Вдовиных

Кауров Ефим Яковлевич



Семья Кауровых

ВЕТЕРАНЫ! СПАСИБО ВАМ ЗА ВАШЕ МУЖЕСТВО, САМООТВЕРЖЕННОСТЬ И БЕСКОНЕЧНЫЙ ГЕРОИЗМ, ПРОЯВЛЕННЫЙ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И В ТЫЛУ. МЫ ВАШИ ДЕТИ, ВНУКИ И ПРАВНУКИ, НЕ ЗАБУДЕМ ВАШ ПОДВИГ!

ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!

Советы педагогов

Что читать дошкольникам о Великой Отечественной войне.

Сколько бы ни прошло времени со дня Победы, события сороковых годов двадцатого века по-прежнему свежи в памяти народа произведения писателей. Какие же книги о войне для детей дошкольного возраста можно посоветовать прочитать родителям дошкольников?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях?

Детскую литературу о ВОВ можно разделить на две большие части: стихи и проза. Рассказы о Великой Отечественной Войне для детей дошкольного возраста рассказывают о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками, знакомят современных детей с подвигами их бабушек и дедушек. Эти произведения наполнены информационной составляющей, требующей огромной предварительной работы как детей, так и самих педагогов. Дошкольники сопереживают персонажам А. Гайдара, Л. Кассиля, А. Митяева, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, ужасаются зверствам фашизма, нападения на мирных жителей.

Правила чтения дошкольникам литературы о войне:

Обязательно предварительно прочитайте произведение, при необходимости перескажите его детям, зачитав лишь небольшой кусок художественного произведения.

Проведите обязательную предварительную работу, раскрыв все необходимые информационные моменты.

Подбирайте художественные произведения по возрасту детей (дополнительную информацию расскажите своими словами).

Обязательно прочитайте произведения по несколько раз, особенно, если этого просят дети.

Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим дошкольникам. Следует рассказать маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны:

Младший дошкольный возраст:

- Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет».
- «Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985г.
- Георгиевская С. «Галина мама»
- Митяев Анатолий «Почему Армия родная», «Таежный подарок», «Дедушкин орден»
- Т. Трутнева Чтение стихотворений: «Победой кончилась война»,
- Л. Кассиль "Твои защитники".

Книги о войне для детей 5-7 лет помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в их жизни.

Старший дошкольный возраст:

- Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад»,
- Алексеев Сергей «Орлович-воронович»,
- Л. Кассиль «Главное войско», «Памятник солдату», «Твои защитники»,
- Митяев Анатолий «Землянка»
- Алексеев С. П. «Брестская крепость»,
- С. Михалков «День Победы»

Именно благодаря произведениям авторов – современников военного времени,

дошкольники могут представить себе события тех годов, узнать о трагических судьбах людей, о мужестве и героизме, проявленном защитниками Отечества. Сколь ни было бы далеко прошлое, память о нем важна: ребята, став взрослыми, должны сделать все для того, чтобы трагические страницы истории никогда не повторились в жизни народа.

Несколько советов родителям будущих первоклассников

Не успеешь оглянуться и пора собираться в школу. Некоторые малыши в этом году пойдут в школу первый раз, и их родители очень волнуются о том, готовы ли их дети к этому испытанию. Мы взяли на себя смелость дать несколько советов родителям будущих первоклассников.

Что стоит сделать летом перед школой?

Рассказать о школе. Вспомните, какие веселые и интересные истории происходили с вами в школе, и расскажите их ребенку.

Не скрывать плохое.. Расскажите о домашних заданиях, нагрузке и других проблемах, с которыми ребенок может столкнуться. Малыш должен быть готов к трудностям и иметь в голове несколько вариантов решения возможных конфликтных или сложных ситуаций.

Переходить на правильный распорядок дня. Не стоит торопиться с жестким: «В девять — в кровать!». Но и медлить с переходом к другому расписанию не нужно. Составьте «план дня будущего первоклассника» и потихоньку переходите к нему в течение лета.

Играть в школу. Поиграйте с ребенком в школу, пусть он побудет и в роли учителя, и в роли ученика, чтобы понимать, какие взаимоотношения и правила царят в классе.

Учить самостоятельности. Пусть малыш понемногу учится делать какие-то дела сам. Да, полностью сам! Например, одеваться, завязывать шнурки, готовить завтрак. Приучайте его к ответственности и тренируйте внимание.

Чего не стоит делать летом перед школой?

Волноваться самим. . Сохраняйте спокойствие. Школа — это не страшно.

Запугивать историями. Не стоит лишний раз говорить ребенку, что «а вот в школе надо сидеть ровненько», «а вот в школе учителя тебя за это накажут»….

Загружать учебой. Не надо заставлять ребенка готовиться к школе и вместо прогулок просиживать за учебниками или книгами.

Забирать игрушки. Говорить, что вот теперь ты взрослый, поэтому тебе не нужны мишки, куклы и машинки, не стоит

Поздно приезжать из отпуска. Постарайтесь спланировать возвращение с дачи или из отпуска за неделю до начала учебы, чтобы дать ребенку время на адаптацию к городской жизни.

Летние уроки для будущего первоклашки

Собирайте природные материалы. Скорее всего, в первом классе на уроках вам понадобится создавать поделки из желудей, цветов, листьев и веточек, поэтому можно подготовиться к этому заранее.

Тренируйте руку. Нет, не в прописях. Лучше всего для будущего первоклашки подойдут графические диктанты. Их очень легко найти в интернете. Такие занятия помогают закрепить пространственное представление и тренируют внимательность. И не пугайтесь, это только звучит страшновато — на самом деле рисование животных по клеточкам ребенку наверняка понравится!

Собирайте портфель. Ребенок должен научиться самостоятельно собираться и брать все необходимое с собой. Устройте соревнования по сбору портфеля

Читайте для удовольствия. Не заставляйте ребенка. читать, но поощряйте его любовь к книгам. Уделяйте больше внимания рассказам про школу, можно изучить литературу, которую малыш будет проходить в первом классе, чтобы потом ему было легче на уроках

Играем вместе с детьми

Счёт в дороге

Дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие машины, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Что происходит вокруг?

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" и т. д.

Игры с мячом

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой - к моей левой. В действии малыш гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

Далеко или близко?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть спички, конфеты, пуговицы, камешки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов, в какой руке.

Счёт на кухне

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан.

ВЕСЁЛЫЕ ЛАБИРИНТЫ

ЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦОВКИ

- Если стол выше стула, то стул… (ниже стола).
- Если 2 больше одного, то один… (меньше двух).
- Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа… (вышел позже Саши).

- Если река глубже ручейка, то ручеёк… (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат… (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая рука… (слева).

Математика в стихах

Семь дружных братьев: красный,

Оранжевый, жёлтый, зелёный.

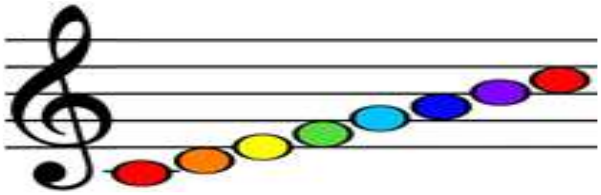
Голубой, синий, фиолетовый. Что это? Что это?

Два цыплёнка стоят,
Два в скорлупке сидят,
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.
Сосчитай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей? (10)

я

Как-то четверо реб т
С горки покатились.
Двое в саночках сидят.
Сколько в снег свалились? (2)

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
2 матрёшки, Буратино
И весёлый Чиполино.
Помоги Танюшке сосчитать игрушки



Семь ребят на лесенке
Заиграли песенки.

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
2 матрёшки, Буратино
И весёлый Чипполино.
Помоги Танюшке сосчитать игрушки

Чем заняться с детьми дома?

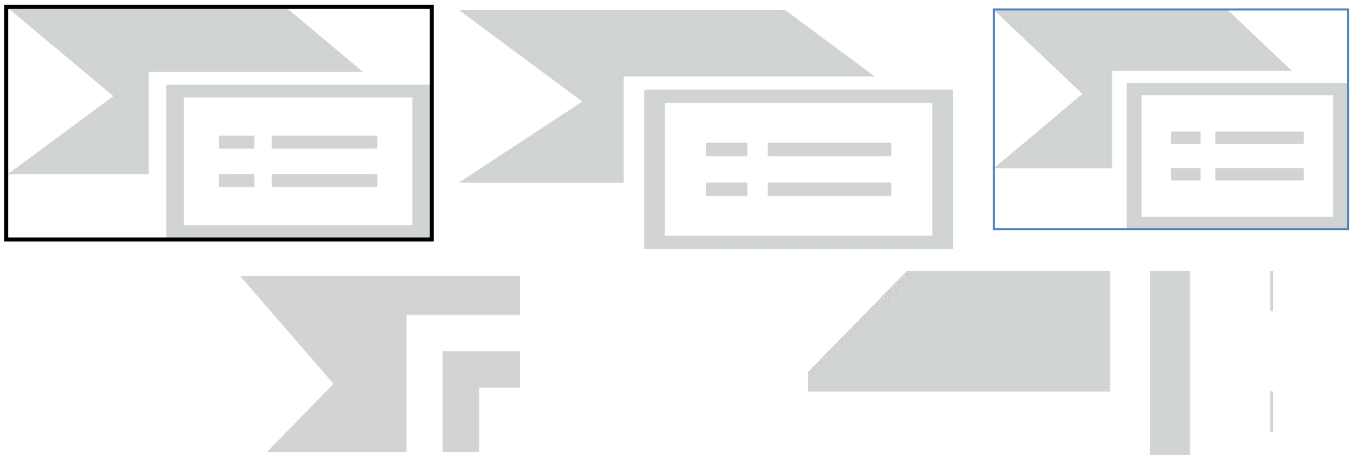
Предлагаем вам познавательные и одновременно интересные задачки, которые развивают у детей логическое мышление, закладывают в детские головы основные математические понятия, а это чрезвычайно полезно в плане подготовки к школе.

В обычных ребусах слова изображают картинками, буквы часто заменяют взаимным расположением объектов, запятыми обозначают вычитаемые из слов буквы.

Чтобы научиться разгадывать ребусы с буквами и цифрами, достаточно понять основные правила и немного потренироваться.

Математический ребус – это занимательная шифровка с картинками и цифрами на выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, деление и умножение).

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ



Решите с детьми занимательные задачки на внимательность и логику

1. На столе горело 5 свечей, 2 свечи погасло. Сколько свечей осталось?
2. У дуба выросло 4 толстые ветки, на каждой толстой ветке выросло ещё по 2 тонкие ветки. На каждой тонкой ветке висит по одному яблоку.

Сколько всего яблок висит на дубе?

3. В пакете находится 4 яблока. Как раздать эти яблоки четырём девочкам, чтобы в пакете осталось одно яблоко?
4. Если взять лист бумаги, сложить пополам и разрезать, сколько листочков бумаги получится?
5. Сколько концов у трёх палок? А у трех с половиной палок?
6. Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?
7. Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?
8. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
9. Катится по столу колесо: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
10. Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
11. Что едят крокодилы на северном полюсе?
12. На каком языке будут разговаривать между собой немецкая и шотландская овчарки?
13. Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
14. На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
15. Плывут два цыпленка, один лапками гребет, другой крылышками. Который быстрее доплывет?
16. Упали два горшка железный и глиняный. Каких осколков будет больше?
17. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?

Редактор газеты: Арнст Т.И.
Над выпуском работали: Карасева В.В, Ловягина О.Ю., Вострилова А.О., Филимонова И.Г.
Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте: http://dymovochka.bdu.su