

РЕЦЕНЗИЯ

На Программу психологического сопровождения воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ.

Автор-составитель: С.В. Шемякина, педагог-психолог, Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида», г. Минусинск.

Программа отражает актуальное направление деятельности психологической службы дошкольного учреждения, связанное с созданием условий для организации психологической работы с воспитателями, которые осуществляют педагогический процесс, учитывая индивидуальные, возрастные и физиологические особенности развития детей с особыми возможностями здоровья.

Программа построена на анализе состояния проблем в условиях дошкольного образовательного учреждения. Рецензируемая программа относится к документам, определяющим содержательные, процессуальные и организационные стратегии образовательного учреждения по построению психологически безопасной среды для субъектов образовательного процесса.

В программе на достаточно высоком научном уровне описана концептуальная основа и психологические условия, на которых выстраивается работа по формированию инклюзивной культуры сообщества педагогов, работающих с детьми с особенностями здоровья на основе основных принципов психологии здоровья.

Продуманность и логическая стройность программы нашли отражение в этапах ее реализации. Значимым представляется тот факт, что в содержательной части документа разработаны и представлены критерии результативности реализации программы по психологической готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, что позволит на завершающей стадии её осуществления провести достоверный количественный и качественный анализ полученных достижений педагога в рамках взаимодействия с детьми особого статуса здоровья.

Необходимо отметить, что к разработке рецензируемой программы педагог-психолог подошёл с позиции системного подхода, способствующего повышению профессиональной и психологической готовности воспитателей к реализации инклюзивной практики.

Автором данной Программы четко определены основные задачи психологического сопровождения педагогов ДООУ:

- формировать у педагогов потребность к саморазвитию, способствовать развитию процесса самообразования;
- помогать педагогам в целях осознания ими своей профессиональной компетентности и личностного роста;

- развивать позитивное самовосприятие, самораскрытие педагогов;
- снимать психоэмоциональное напряжение педагогов через снижение негативных переживаний, их трансформации в положительные;
- формировать у педагогов потребность в саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- создавать творческую атмосферу в коллективе, способствующую решению общих задач;
- создавать специальные социально-психологические условия для оказания помощи педагогам, имеющим проблемы;
- проводить профилактику эмоционального выгорания.

Решение данных задач осуществляется в различных формах психологической работы с педагогами. Это и семинары, и тренинги, и мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации.

Таким образом, реализация настоящей Программы позволит рассматривать психологическое сопровождение педагогов детского сада, работающих с детьми с особыми потребностями здоровья как неотъемлемое звено системы обучения и воспитания, позволяющее совершенствовать профессиональную компетентность каждого педагога в вопросах инклюзивного дошкольного образования.

Программа является завершенной, целостной и перспективна в реализации.

Доцент Кафедры Д,НиСО ИНПО
«ХГУ им. Н.Ф. Катанова»,
кандидат педагогических наук

Подпись *И.П. Золотухина* Достоверяю
нес. отст. управления кадрами
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»
С. Я. Катанова
_____ 20__ г.



И.П. Золотухина И.П. Золотухина