

**Конспект открытого занятия  
по формированию элементарных математических представлений в старшей  
группе для детей с задержкой психического развития  
учителя-дефектолога МДБОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка»  
Исаковой Марины Михайловны**

**Тема: «Закрепление образования числа 6  
с применением дидактического пособия «Кулинар»**

**Цель:** Закрепление образования числа 6

**Задачи:**

- уточнить и закрепить образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, называние и обозначение цифрой через упражнение с полосками;
- формировать графомоторные навыки и зрительный образ цифры 6 через написание графического диктанта;
- упражнять в соотнесении числа 6 с количеством и цифрой через «приготовление торта по рецепту», в согласовании числительного 6 с существительными в роде, числе и падеже через счет фруктов;
- закреплять способ уравнивания множеств путем добавления и убавления одного предмета через работу со счетным материалом «Фрукты»;
- развивать зрительное внимание и активизировать мышление через упражнение «Приготовь по рецепту»;
- воспитывать активность, инициативность и умение слушать друг друга.

**Оборудование:**

карточки с заданием (меню); счетный материал в виде разных фруктов и ягод; набор посуды с количеством тарелочек, соответствующем количеству воспитанников, полоски разной ширины, карточки с цифрами, карандаши простые, листы бумаги в крупную клетку, штриховка, мяч.

**Ход занятия:**

- Дети, давайте с вами встретим сегодняшний день, поприветствуем друг друга. Встаньте, пожалуйста, в круг.
- Собрались все дети в круг  
Я – твой друг и ты – мой друг!  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!
- Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.
- Здорово! Теперь, благодаря вашим улыбкам, наш день обязательно будет хорошим, принесёт нам много нового и интересного.
- А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте их подружим.
- Дружат в нашей группе -

девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим -

маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять

Начинаем счет опять:

пять, четыре, три, два, один

дружно мы в кругу стоим!

Встали ровненько ребята,

Слушайте внимательно:

С цифрами играть готовы? (*Дети: «Да!»*)

Здравствуй, математика!

- А как вы считаете Математика предмет – интересный или нет?

- Почему вы считаете, что интересно?

- А кто думает, что математика – это не интересно?

- А давайте мы сегодня это проверим! Но для начала кое-что вспомним!

### **Разминка (с мячом)**

- Сейчас день или вечер?

- Какие части суток ещё есть?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку,  
начиная с понедельника;

- Сколько ушей у кошки?

- А у двух кошек?

- Сколько глаз у светофора?

- Какое сейчас время года?

- Назовите все времена года;

- Сколько пальцев на руке?

- На двух руках?

- Сколько лап у собаки?

- Какой сейчас месяц?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите зимние месяцы (*весенние*);

- Сколько солнышек на небе ночью?



- А теперь передаём мяч друг другу по очереди и называем цифры по порядку от 1 до 6;

- Сейчас, наоборот, от 6 до 1;

А сейчас время садиться за столы. На своё место идёт тот, кто назовёт число на 1 больше, числа, которое назову я.

- Молодцы!!! Ребята, а вы любите торты? (*Дети: «Да!»*)

- Предлагаю вам сегодня самим поучиться готовить настоящие торты. Торты бывают разные. Какие, например?

- Торт с яблоками как называется? (*Дети: «яблочный»*)

- Торт с лимонами? (*Дети: «лимонный»*)
- Торт с апельсинами? (*Дети: «апельсиновый»*)
- Торт из груш (*Дети: «грушевый»*)

Молодцы, ребята! Ещё бывает торт - ассорти. А давайте попробуем, сможете ли вы сделать торт лишь из одного ингредиента, например, апельсина. Ребята, на что похож кусочек апельсина? (на круг, правильно). У вас есть две полоски бумаги, положите сверху широкую полоску бумаги, а внизу – узкую.

- Ребята, вы должны положить на широкую полоску столько кусочков апельсина, сколько раз я хлопну! (5).

- А на нижнюю полоску положите на 1 кусочек апельсина больше.
- Сколько кусочков апельсина у вас получилось на верхней полоске? (5).
- Сколько на нижней? (6).

- Положите рядом с полосками такую цифру, столько кусочков апельсина на данной полоске.

- Какая цифра больше, на - сколько? (*На 1*).
- Что нужно сделать, чтобы стало поровну? (Добавить, убрать 1 апельсин).
- Что теперь можно сказать о количестве? (Поровну, одинаковое количество).
- Какой торт мы будем готовить сегодня. (Ответы детей и выбор рецепта).

- Хорошо! Итак, приступим. Каждому из вас я дам рецепт торта, который вы сейчас будете готовить. В каждом рецепте написано количество необходимых фруктов, например, число 5 и нарисовано 5 лимонов. Значит, нам для приготовления нужно взять именно 5 лимонов и т.д. А торт «Ассорти» давайте приготовим вместе.

- В тарелочке рядом с вами необходимые продукты. Приступаем! (*Дети готовят торт по рецепту*).

- Отлично, все справились. А теперь скажите, сколько фруктов на ваших кусочках? (*Дети: 5*)

- Правильно 5! А что нужно сделать, чтобы фруктов стало 6?

- Правильно, добавить еще один фрукт. Фруктов стало больше или меньше? (*Дети: больше!*)

- Правильно! На сколько фруктов стало больше? Правильно на один! Какие, вы все молодцы, ребята! А теперь наши кусочки торта нужно положить на ... (*Дети: на тарелку*)

- Правильно, на тарелку. Давайте найдем тарелки среди другой посуды.



### Физкультминутка «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник,  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
Очень хрупкие, бедняжки.  
Вот фарфоровые блюдца,  
Только стукни - разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
Вот пластмассовый поднос -  
Он посуду нам принес.

*«Надуть» живот, одна рука на поясе,  
другая - изогнута, как носик.  
Приседать, руки на поясе.*

*Кружиться, рисуя руками круг.*

*Потянуться, руки сомкнуть над  
головой.*

*Сделать большой круг.*

Детям вручается поднос с тарелочками, на которые они складывают свои кусочки торта.

- А теперь, ребята, у нас последнее задание. Давайте поставим карандаши на точку на листе бумаги и по моему заданию пишем графический диктант.

- Молодцы, что у вас получилось? На что это похоже? Правильно на цифру 6.

- Предлагаю детям собрать на кусочке торта фрукты и посчитать их. Если дети затрудняются, помогаю им.

- Катя, посчитай яблоки (одно яблоко, два яблока, ...шесть яблок. Всего шесть яблок.) Молодец, Катя! Слава, посчитай груши (одна груша, две груши, ...шесть груш) и т.д.

Предлагаю детям встать в круг, передавать яблоко, отвечать на вопросы:

- Что запомнилось?
- Какую цифру рисовали?
- С какими фруктами составляли торт?
- Кто из вас какой пирог делал?
- Кто был самым активным на занятии?

Дата 4.10 2022 год

Учитель - дефектолог:



/М.М. Исакова

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



/Ю.Я. Светлакова