муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

Конспект учителя-дефектолога по познавательному развитию в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
«Перелётные птицы».

Цель. Уточнение и закрепление знаний детей о перелетных птицах, формирование понятия «перелётные птицы», знакомство с условиями жизни перелётных птиц

Задачи:

- уточнять и расширять знания детей о перелетных птицах;
- развивать память, речь, внимание детей, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- воспитывать желание заботиться о птицах.

Демонстрационный материал. Картинки с птицами (журавль, ласточка, дикие гуси, утки, скворец, лебедь); картинка (дерево, дальние края); листочки с дерева разного цвета, разрезные картинки, картинки с частями тела птицы.

Ход

Организационный момент

Игра «Приветствие» (здороваемся ладошками).

Работа с демонстрационным материалом

Игра «Листочки с сюрпризом».

- Ребята, посмотрите, мы оказались на полянке, где много листочков, А почему листочки разбросаны на полянке? (Осень пришла).
- Давайте соберем листочки. Дети собирают листочки. На обратной стороне которых изображены перелетные птицы.

-Ребята, кто на картинках изображён? (Птицы). Давайте их назовем по очереди. Каждый ребенок называет название птицы на листочке.

Игра «Разделимся на пары».

-Ребята посмотрите у кого есть одинаковые картинки птиц, встаньте парами. Ребята делятся на пары.

Игра «Один-много».

А сейчас ребята мы поиграем в игру «Один-много».

У Ромы один скворец, а вместе в паре с Колей много скворцов., и т.д.

Один лебедь – много лебедей, одна ласточка – много ласточек , один лебедь – много лебедей, один скворец – много скворцов, один журавль – много журавлей, одна утка – много уток, один гусь – много гусей.

Игра «Собери картинку птицы из разрезных частей».

_- А сейчас каждой паре я дам разрезную картинку. Вы в паре собираете ее. После того, как все пары соберут картинки, называют что за перелетные птицы на их картинках изображены.

Далее дети садятся на стульчики.

Игра «Волшебный коробочка» (части тела птицы).
Ребята по одному вынимают из волшебной коробочки части тела птицы и называют их.
-А можно ли из них собрать птицу? (да).
-Давайте подойдем к столу и соберем птицу. (дети собирают).

-Давайте немого поиграем, представим, что мы птицы и летим в тёплые края.
Физминутка.
Стаи птиц летят на юг,
Небо синее вокруг.
Чтоб скорее долетать
Надо крыльями махать.
Птицы начали спускаться,
На полянку все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Птичкам надо отдохнуть.
И опять пора в дорогу,
Пролететь им надо много.
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора.

Игра с мячом «Птенчики».
- Ребята, давайте поиграем. Я вам по очереди называю перелётную птицу и кидаю мячик, а вы должны назвать её птенца. Например, у скворца – скворчёнок, у ласточки – ластушонок, у лебедя – лебеденок, у журавля – журавленок, у утки – утенок, у гуся – гусенок.

Игра «Что забыл дорисовать художник?
Дети садятся за столы.
- Ребята, посмотрите, перед вами лежат картинки с изображением перелётных птиц, Художник рисовал и не дорисовал части тела птиц.
-Коля у тебя на картинке какая часть тела не дорисована? Шея). Вика у тебя на картинке какая часть тела не дорисована? (крыло) и т.д.
- Давайте поможем художнику и дорисуем части тела перелётных птиц.
Дети должны по точкам дорисовать птиц.

- Сначала давайте поиграем с пальчиками. Наши руки превращаются в птиц.
Пальчиковая гимнастика
Птицы перелётные

В стаи собираются.
В тёплые края летят,
До весны прощаются.
(перекрещенные руки вверх-вниз)
Стаи журавлиные,
Стаи лебединые,
Стаи соловьиные,
Гусиные, утиные -
(дети загибают пальцы)
К югу все они летят,
Здесь замёрзнуть не хотят.
(перекрещенные руки вверх-вниз)

Дети дорисовывают детали тела птиц.
Дети садятся на стульчики.
- Ребята, а теперь по порядку назовите, какие части тела птиц вы дорисовали.
Дети по порядку отвечают.
Итог занятия:
Обобщающие вопросы по теме занятия:
-О ком мы сегодня говорили?
-Какую перелетную птицу вы запомнили?
-А что птицам забыл дорисовать художник?
-В какое время года от нас улетают птицы?
-Когда к нам вернутся птицы?

Дата 12.10.2022г

Учитель-дефектолог _____ К.В.Шулепова

Заведующий МДОБУ
«Детский сад №4»Дюймовочка» _____ Ю.Я.Светлакова