

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**

**Тетрадь дефицитов усвоения программы
детьми подготовительной группы с ЗПР
(первое полугодие)**

учитель-дефектолог
Исакова Марина Михайловна

ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Неделя	Месяц	Тема недели
1	1	сентябрь	Диагностика
2	2		Диагностика
3	3		Начало осени. Овощи.
4	4		Фрукты.
5	1	октябрь	Ягоды. Грибы
6	2		Середина осени. Перелетные птицы.
7	3		Лиственные деревья.
8	4		Откуда хлеб пришел. Сбор урожая.
9	1	ноябрь	Домашние животные.
10	2		Домашние птицы.
11	3		Дикие животные.
12	4		Конец осени.
13	1	декабрь	Начало зимы.
14	2		Хвойные деревья.
15	3		Зимние забавы.
16	4		Новогодний калейдоскоп.

**Рекомендации учителя – дефектолога для воспитателей к проведению индивидуальной коррекционной работы.
Сентябрь (третья неделя). Тема «Ранняя осень. Овощи»**

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять понятия «один», «много», «мало», «больше», «меньше». «Найди (в окружающей обстановке) каких предметов «много», а каких «по одному».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко».		
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Найди пару».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 - лишний» (с использование наглядного материала из серии – «Овощи-фрукты»). Д/упр. «Чего не хватает?»		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять знание геометрических фигур и их свойств. Д/упр. «Домик для зайчика» (из треугольников, более сложное - танграм).	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру и штриховка геометрических фигур – круг, квадрат, прямоугольник, овал, многоугольник.		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять навыки количественного счёта до 10. «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 3,4, 5, а ты скажи наоборот 5, 4, 3; 7, 6, 5, а ты скажи: 5,6,7 и т.д.).	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Что изменилось?». Д/игра «Чего не стало?» (4 - 6 геом. фигур).		
<i>Пятница</i>		<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу». Игра «Выполни поручение» (1-2 инструкции).	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Вырезание по контуру геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).		

Сентябрь (четвертая неделя). Тема «Фрукты»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять навыки сравнения множеств, умение соотносить цифру с количеством (1 – 10). (счетный материал из серии «Фрукты») Д/игра «Сколько всего?»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка фруктов (яблоко, груша, ананас, персик и т.д.).		
<i>Вторник</i>		Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «Что изменилось?».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мышления	Отгадывание загадок по теме: «Фрукты».		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять умение выделять и группировать предметы на основе общего признака. Д/упр. «Кто больше назовёт?»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мелкой моторики	Д/упр. «Сложи фигуру из счётных палочек». Д/упр. «Собери бусы».		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры от 1 до 10 с количеством. Д/упр. «Покажи столько же»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		Развитие памяти	Д/игра: «Какой фрукт съели?» (из 6-8 картинок разных фруктов убирать один и предлагать ребенку вспомнить название этого фрукта)		
<i>Пятница</i>		Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу»: Мы немного порезвились, По местам все разместились, Ты загадку отгадай: Кто позвал тебя, узнай.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мелкой моторики	Дорисуй контур знакомого фрукта.		

Октябрь (первая неделя). Тема: «Ягоды. Грибы»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять навыки количественного счёта до 10. Закреплять умение соотносить цифры 1 – 10 с количеством. Д/упр. «Сколько у нас грибов?»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мелкой моторики	Закреплять умение собирать из нескольких частей – целое. Разрезные картинки по теме «Грибы. Ягоды»; собирание из 2-х треугольников – квадрат и ромб, из 2-х квадратов – прямоугольник.		
<i>Вторник</i>		Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мышления	Узнай по силуэту, «Какой это гриб?», «Какая это ягода?». Д/упр. «Чего не хватает?», «Четвертый – лишний»		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять знание геометрических фигур.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		Развитие общей моторики	Координация речи с движением. Тучка спряталась за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, мы б его поцеловали.		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта до 10. Д/упр. «Найди фигуру» .	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие памяти	Д/игра «Чего не стало?» (4-6 ягод). «Назови, какие грибы ты знаешь?». Предложить ребенку несколько картинок с изображением грибов «Лисичка», «Белый», «Подберезовик», «Масленок», «Рыжик», «Сыроежка», «Опенок», «Мухомор»		
<i>Пятница</i>		Развитие слухового внимания	Узнай ягоду по словесному описанию.	1. _____ 2. _____	

		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Вырезание грибов разного размера по контуру.	3. _____ 4. _____ 5. _____	
--	--	---------------------------------	--	----------------------------------	--

Октябрь (вторая неделя). Тема «Откуда хлеб пришел»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Счёт овощей до 10 с называнием итогового числа. Разложи хлебобулочные изделия по форме (круглые, овальные, прямоугольные).	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка, раскрашивание и штриховка знакомых х/б изделий.	4. _____ 5. _____	
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Парные картинки» по теме «Х/б изделия». Составление разрезной картинки «Пирог» из 5 и 6 частей.	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «4 - лишний» (3 хлебобулочных изделия и 1 любой другой продукт и наоборот).	4. _____ 5. _____	
<i>Среда</i>		ФЭМП	Разложи пирожки по величине (большие, поменьше, еще меньше, самые маленькие). Закрепление порядкового счета до 10.	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		<i>Развитие общей моторики</i>	Движения по подражанию и согласование речи с движением: Руки в стороны, в кулачок, Разжимай и на бочок, На носочки поднимайся, Приседай и выпрямляйся;	4. _____ 5. _____	
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества. Положи столько же, сколько и здесь (уравнивание множеств).	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Чего не стало?» (6 -8 картинок хлебобулочных изделий). «Назови, какие х/б изделия ты знаешь?».	4. _____ 5. _____	

<i>Пятница</i>		<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/игра «Хлопни в ладоши, если услышишь....» (название хлебобулочного изделия).	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Выкладывание дорожки из мозаики, чередуя 4 цвета – желтый, зеленый, синий, белый и т.д.		

Октябрь (третья неделя). Тема «Середина осени. Перелетные птицы»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Счет перелетных птиц до десяти с названием итогового числа. Д/и «Сколько птиц улетело?»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка, раскрашивание и штриховка контуров различных перелетных птиц (аист, ласточка, грач, цапля, дикие утка и гусь)		
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Игра «Чей силуэт?» (теневое лото с перелетными птицами) Д/упр. «Найди отличия».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Отправь перелетных птиц в теплые края» (классификация перелетные и зимующие). Д/упр. «Что сначала, что потом?» Загадки по теме «Перелетные птицы».		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять навыки порядкового счёта до 10.(счетный материал – «гуси») Закрепляем понятия «высокий- низкий». Конструирование «Забора» вокруг огорода из полосок бумаги, чередуя «высокий – ниже - низкий» и т.д..	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра «Разложи камешки» (развивать согласованность в работе обеих рук).		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Выделение нужного количества (в пределах 10) из множества. Составление разрезной картинке по теме «Перелетные птицы» из 5 и 6 частей.	1. _____ 2. _____ 3. _____	

		Развитие памяти	Д/игра «Какая птица улетела?» (из 6-8 картинок разных перелетных птиц убирать одну и предлагать ребенку вспомнить название этой птицы); «Запомни цифры и повтори, как я» (3, 5, 6; 7, 8, 9 и т.п.)	4. _____ 5. _____	
Пятница		Развитие слухового внимания	Д/упр. «Выполни поручение» (1-2 инструкции). Игра «Кто позвал тебя, узнай!».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	
		Развитие мелкой моторики	Раскрашивание знакомых птиц, вырезание птиц по контуру.		

Октябрь (четвертая неделя). Тема «Лиственные деревья»

День недели	Дата	Направление работы	Содержание работы	Ф.И. детей	Примечание
Понедельник		ФЭМП	Закреплять знания детей о равенствах и неравенствах предметов, используя в речи термины «больше, чем...», «меньше, чем...», «поровну». Д/упр. «Положи столько же, сколько и здесь» (уравнивание множеств). Д/упр. «Поиграем – посчитаем».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка контуров лиственных деревьев.		
Вторник		Развитие зрительного внимания	Д/игра «Парные картинки». Д/игра «4 - лишний» с использованием наглядного материала «Лиственные деревья».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мышления	Загадки по теме «Лес. Деревья».	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Среда		ФЭМП	Закрепление порядкового счета до 10. Д/упр. «Найди дерево».(из 10 разных лиственных деревьев, выложенных в ряд, ребенку предложить найти и назвать дерево по счету. Например, найди и назови пятое по счету дерево; потом – наоборот: «скажи, тополь какой по счету?» Составление разрезной картинки из 5 – 6 частей.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	

		Развитие мелкой моторики	Дорисуй контур деревьев.		
Четверг		ФЭМП	Закреплять знание цифр от 1 до 10. Дигра «Какой цифры не стало?»	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие памяти	Дигра «Что изменилось?» . «Запомни цифры и повтори их наоборот» (Я скажу: 2, 3, 6 а ты скажи наоборот 6, 3, 2).	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Пятница		Развитие слухового внимания	Игра «Узнай по голосу».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мелкой моторики	Выкладывание дорожки из мозаики, чередуя четыре цвета – голубой, оранжевый, розовый, фиолетовый и т.д.	4. _____ 5. _____ 6. _____	

Ноябрь (первая неделя) Тема: «Домашние птицы»

День недели	Дата	Направление работы	Содержание работы	Ф.И. детей	Примечание
Понедельник		ФЭМП	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Дупр. «Найди по схеме».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мелкой моторики	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку – графический диктант.	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Вторник		Развитие зрительного внимания	Дупр. «Найди отличия?» (работа на наглядном материале по лексической теме: «Домашние птицы») Дупр. «Помоги утке найти дорогу до озера». (лабиринт)	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мышления	Дигра «Подбери пару по тени» (найти среди теней разных домашних птиц тень, соответствующую ее цветному изображению). Рассказ со скрытым смыслом «Умная галка»	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Среда		ФЭМП	Закреплять понятия «утро», «день», «вечер», «ночь», «сутки». Дигра «Когда это бывает?».	1. _____ 2. _____ 3. _____	

		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Закреплять знание геометрических фигур. Игры «Колумбово яйцо», «Танграм».	4. _____ 5. _____ 6. _____	
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством (в пределах 10). Упражнение «Соедини с цифрой». Продолжать развивать навыки составления числового ряда и порядкового счёта в пределах 10.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Конструирование из счетных палочек по памяти. Дигра «Повтори за мной шесть слов». (названия птиц, глаголы по лексической теме – улетела, сидела, клевала, плыла, ходила, прилетела)		
<i>Пятница</i>		<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, чей голос?» (угадать голоса птиц по аудиозаписи)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие тактильного восприятия</i>	Игра «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).		

Ноябрь (вторая неделя) Тема: «Домашние животные»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять пространственные обозначения предметов в речи. Упражнять в счёте до 10 и в счёте на слух. Тренировочное упр. «Кто знает, пусть дальше считает».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе, закреплять умение работать в тетради в клетку – графический диктант.		
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Дигра «Чей силуэт?» Игра «Составь овал».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	Игра «4 – лишний». Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия). Д/ игра «Кто что ест?»		

<i>Среда</i>	ФЭМП	Закреплять навыки счёта и умения соотносить цифры с количеством. Игра «Найди столько же».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мелкой моторики	Игры с прищепками: «Домик», «Лошадка», «Солнышко». Кубики и разрезные картинки по теме «Домашние животные».		
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Закреплять понятия: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Упр. «Строим лестницу для животных».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие памяти	Загадки по теме «Домашние животные». Дупр. «Чудесный мешочек» с цифрами.		
<i>Пятница</i>	Развитие слухового внимания	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мелкой моторики	Обводка и штриховка домашнего животного. Работа со шнуровками.		

Ноябрь (третья неделя) Тема: «Лес в жизни человека. Дикие животные и их детеныши»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять навыки счёта в пределах 10 и умения соотносить цифру с количеством (в пределах 10). Продолжать развивать навыки составления числового ряда и порядкового счёта. Упражнение «Соедини с цифрой».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		Развитие мелкой моторики	Игра «Кто чей малыш?» Обводка, раскрашивание и штриховка контуров диких животных		
<i>Вторник</i>		Развитие зрительного внимания	Дупр. «Какое животное спряталась?» Составление разрезной картинки по теме: «Дикие животные» из 5 и 6 частей	1. _____ 2. _____ 3. _____	

		<i>Развитие мышления</i>	Д/игра «Четвертый лишний» (3 диких животных-1 домашнее животное и наоборот). Рассказ со скрытым смыслом «Волк и коза»	4. _____ 5. _____ 6. _____	
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять умение ориентироваться на листе, умение работать в тетради в клетку – графический диктант (закрепляем понятия «вверху – внизу»)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Разрезные картинки по теме « Дикие животные ». « Мозаика » – выкладывание по рисунку силуэта зайца.	4. _____ 5. _____ 6. _____	
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять знания о цифрах в пределах 10, их места в числовом ряду(соседи числа). Д/игра «Волшебная дощечка»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Конструирование из счетных палочек по памяти. Д/игра «Повтори за мной пять слов» (названия животных, глаголы по лексической теме – убегал, сидел, прыгал, залезал, рыскал)	4. _____ 5. _____ 6. _____	
<i>Пятница</i>		<i>Развитие слухового внимания</i>	Д/упр. «Угадай, чей голос?» (угадать голоса животных по аудиозаписи)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие тактильного восприятия</i>	Игра «Кто чем питается?»	4. _____ 5. _____ 6. _____	

Ноябрь (четвёртая неделя). Тема «Конец осени»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять умения считать в пределах 10 и умения соотносить цифру с количеством . Формировать пространственные представления (отношения «на», «под», «за», «около»). Д/упр. «Прятки»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

		Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и раскрашивание листьев с различных деревьев.	6. _____	
Вторник		Развитие зрительного внимания	Дигра «Парные картинки». Игра «Чей силуэт?».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мышления	Д/упр. «4 - лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Среда		ФЭМП	Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Закреплять навыки сравнения предметных множеств «больше на 1».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мелкой моторики	Дорисуй контур листочка.	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Четверг		ФЭМП	Закреплять умение продолжать заданную закономерность и знание геометрических фигур. Дигра «Наведи порядок».	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие памяти	Дигра «Что изменилось?» Д/упр. «С какого дерева листик?»	4. _____ 5. _____ 6. _____	
Пятница		Развитие слухового внимания	Д/упр. «Выполни поручение» (1-2 инструкции).	1. _____ 2. _____ 3. _____	
		Развитие мелкой моторики	Игра «Разложи жёлуди» (развивать согласованность в работе обеих рук).	4. _____ 5. _____ 6. _____	

Декабрь (первая неделя) Тема: «Начало зимы»

День недели	Дата	Направление работы	Содержание работы	Ф.И. детей	Примечание
--------------------	-------------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

<i>Понедельник</i>	ФЭМП	Закреплять умения считать в пределах 10 и умения соотносить цифру с количеством . Формировать представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Геометрическое домино. Мозаика – выкладывание по рисунку.		
<i>Вторник</i>	<i>Развитие зрительного внимания</i>	Д/игра «Найди пару». Д/игра «Что изменилось?».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	<i>Развитие мышления</i>	Д/упр. «4 – лишний». Д/упр. «Что сначала, что потом?»		
<i>Среда</i>	ФЭМП	Закреплять знание дней недели. Игра «Живая неделя».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игра «Чудесный мешочек».		
<i>Четверг</i>	ФЭМП	Упражнять детей в подборе предметных множеств, больших или меньших заданного числа на 1. Игра «Больше / меньше на 1».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	<i>Развитие памяти</i>	Д/игра «Чего не стало?» Д/упр. «Назови соседей числа».		
<i>Пятница</i>	<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Узнай по голосу».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру квадрата и прямоугольника, штриховка фигур в определенном направлении.		

Декабрь (вторая неделя) Тема: «Хвойные деревья»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
--------------------	-------------	---------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

Понедельник	ФЭМП	Закреплять умение соотносить цифру с количеством. Закреплять представление о начале отсчёта при пересчитывании предметов, расположенных по кругу. Закреплять знания о частях суток, их признаках, последовательности. Игра «Дорисуй в окнах месяц, луну, солнце».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мелкой моторики	Игры с прищепками. Разрезные картинки по теме «Хвойные деревья».		
Вторник	Развитие зрительного внимания	Дигра «Найди отличия».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мышления	Игра «Узнай по тени» (соотнести рисунок дерева с его тенью и назвать) Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия).		
Среда	ФЭМП	Закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал. Тренировочное упр. «Выложи больше/меньше на 1».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мелкой моторики	Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. «Мозаика» – выкладывание по рисунку схемы хвойного дерева.		
Четверг	ФЭМП	Закреплять представление о том, что число предметов не зависит от расположения в пространстве.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие памяти	Д/ упр. «Назови соседей числа».		
Пятница	Развитие слухового внимания	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
	Развитие мелкой моторики	Обводка по внутреннему контуру и штриховка силуэта хвойных деревьев. Пирамида из 8 и 10 колец.		

Декабрь (третья неделя) Тема: «Зимние забавы»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять знания о временах года, их признаках, последовательности. Игра «Дорисуй картинку».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками. Разрезные картинки по теме «Наш город в новогодние праздники».		
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Дигра «Найди отличия».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	ССК по теме: «Зимние забавы» («Лепим снеговика», «Однажды зимой», «Случай на реке») Д/упр. «Назови одним словом» (обобщающие понятия – повторение пройденных тем).		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять умение сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал. Тренировочное упр. «Выложи больше/меньше на 1».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. «Мозаика» – выкладывание по схеме «Санки», «Горка». «Снеговик».		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять представление о том, что число предметов не зависит от расположения в пространстве.	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Д/ упр. «Назови соседей числа (в пределах 10)».		
<i>Пятница</i>		<i>Развитие слухового внимания</i>	Игра «Кто позвал тебя, узнай!»	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка по внутреннему контуру и штриховка зданий. Пирамида из 10 колец.		

Декабрь (четвертая неделя) Тема: «Новогодний калейдоскоп»

<i>День недели</i>	<i>Дата</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ф.И. детей</i>	<i>Примечание</i>
<i>Понедельник</i>		ФЭМП	Закреплять умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в пределах окружающей обстановки. Дигра «Составь картинку из геометрических фигур».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Мозаика, разрезные картинки, кубики. «Подарок для мамы» (игры с бусинками по схеме).		
<i>Вторник</i>		<i>Развитие зрительного внимания</i>	Дупр. «Лабиринты». Дупр. «Что забыл нарисовать художник?» (новогодняя тематика)	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мышления</i>	Дупр. «4 – лишний». Дупр. «Что сначала, что потом?»		
<i>Среда</i>		ФЭМП	Закреплять счётные умения и умение соотносить цифру с количеством. Упражнение «Соедини с цифрой».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Обводка и штриховка новогодней атрибутики.		
<i>Четверг</i>		ФЭМП	Закреплять знания об образовании числа 10 и навыки счёта в пределах 10. Задание «Выложи столько же».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие памяти</i>	Расскажи стихи о маме или о бабушке. Дупр. «Чего не стало?» (5 – 7 картинок).		
<i>Пятница</i>		<i>Развитие восприятия</i>	Игра «Разноцветные игрушки». Дупр. «Спортсмены строятся».	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____	
		<i>Развитие мелкой моторики</i>	Игры с прищепками: «Солнышко» , «Цыплёнок» , «Ромашка».		