**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**
**«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4@uo-minusinsk.ru

# Методическое пособие «Арт-терапия от петельки к пуговице»

**Автор пособия :**
**Селина Любовь Михайловна** - воспитатель I квалификационной категории

**октябрь, 2022г.**

## АННОТАЦИЯ

Современная российская система образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в появлении альтернативных программ, использовании новых программ и пособий, изменении содержания образования, применении новых педагогических технологий и других инноваций, что требует от современного педагога широты эрудиции, общей и профессиональной культуры, гибкости и вариативности мышления, активности и стремления к творчеству.

Ведущая задача методического пособия «Арт-терапия от петельки к пуговице» состоит в том, чтобы оказать практическую помощь педагогам в процессе их методической и педагогической деятельности. Данное пособие позволяет организовать конструктивно-художественную деятельность ребенка, стимулирующую развитие внимания, восприятия, воображения и формирующую целый ряд ручных умений (мелкую моторику), что является основой для развития интегративных качеств: любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости, способности решать задачи адекватные возрасту, способности планировать свои действия. При этом, создавая красивые «картинки» своими руками, видя результаты своей работы, дети ощущают прилив энергии, испытывают положительные эмоции и внутреннее удовлетворение.

Пособие может быть использовано как на групповых занятиях, так и при индивидуальной работе воспитателя или родителя с ребенком.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методическое пособие изготовлено из разноцветного фетра. Практичность данного материала заключается в следующем:

- мягкий
- приятный на ощупь
- яркий
- долговечный

Детали пособия крепятся на пуговицы с помощью петель.

Методическое пособие состоит из 4-х модулей:

- «Божьи коровки на листике»
- «Собери букет»
- «Укрась петушка разноцветными перьями»
- «Сложи грибы и ягоды в корзину»

За каждым модулем могут играть 1-2 ребёнка.

Методическое пособие предназначено для детей от 3-х до 6 лет.

В ходе игры дети могут составлять короткие тексты-описания, составлять предложения, мини-рассказы, согласовывать числительные с существительным в роде, числе и падеже. В области «Познание» продолжится знакомство с разными материалами (фетр), его свойствами. Данное дидактическое пособие способствует развитию навыков счёта по осязанию, знакомству с цветом и формой. Особенностью дидактического пособия является развитие мелкой моторики у детей.

**ЦЕЛЬ:** обогащение детского опыта

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими фигурами
2. Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам: цвет и форма
3. Научить соотносить предметы по величине и обозначить их отношения словами: «длинный», «короткий», «средний», «большой», «маленький», «средний»
4. Развивать диалогическое общение
5. Составлять короткие тексты-описания
6. Обогащать словарь прилагательными
7. Знакомство с разными материалами, их свойствами
8. В области сенсорного воспитания: развитие мелкой моторики рук и др.

**ВАРИАНТЫ ИГР**

**МОДУЛЬ № 1 «БОЖЬИ КОРОВКИ НА ЛИСТИКЕ»**

Задания:

1. Располагать предметы от большего к меньшему и наоборот
2. Соотносить форму предмета с геометрической фигурой
3. Согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже
4. Вести диалог с партнёром
5. Составить короткий рассказ о путешествии «Божьих коровок» и др.

**МОДУЛЬ № 2 «УКРАСЬ ПЕТУШКА РАЗНОЦВЕТНЫМИ ПЕРЬЯМИ»**

Задания:

1. Подбирать детали по длине и цвету
2. Создавать цветовую композицию
3. Придумать загадку про петушка и др.

**МОДУЛЬ № 3 «СОСТАВЬ КРАСИВЫЙ БУКЕТ»**

Задания:

1. Подобрать формы по величине и цвету
2. Составь рассказ «Букет для мамы»
3. Образовать число 10
4. Отнести последнее числительное ко всей пересчитанной группе и др.

**МОДУЛЬ № 4 «СЛОЖИ ГРИБЫ И ЯГОДЫ В КОРЗИНУ»**

Задания:

1. Вести счёт предметов по осязанию
2. Определять соотношение предметов по количеству, делать вывод: много-мало, больше-меньше
3. Придумывать загадки об овощах и фруктах
4. Составить описательный рассказ о выложенной композиции и др.