ПОСТРОЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
в подготовительной к школе группе № 4 «Затейники»
МДОБУ «Детский сад №4 «Дюймовочка»

воспитатель **Чернышова И.Г.**

Основываясь на требованиях ФГОС, СанПиН, примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в ДОУ в подготовительной группе «Затейники» создана развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, использование образовательных технологий деятельностного подхода, эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности детей. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, обеспечивают психологическую комфортность пребывания каждого ребенка в группе. Обстановка в группе приближена к домашней.

Пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация позволяет детям выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня. Дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,
2) познавательная,
3) речевая,
4) художественно-эстетическая,
5) физическая.

Театрально-музыкальный центр

Театрально - музыкальный центр — это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются костюмы, различные виды театров. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (деревянный пальчиковый театр, театр Теней, перчаточный театр). Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Художественно-эстетическое развитие включает изобразительный, театральный и музыкальный материал: игры, куклы, музыкальные инструменты.

Театр теней нам приобрели родители, чтобы разнообразить и обогатить детский досуг.

Центр физического развития

В центре физического развития созданы условия, способствующие полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого отведено пространство в группе, имеется различное оборудование: мячи, обручи, гантели, балансир, мешки для соревнований по прыжкам, скакалки, мешочки для метания, шведская стенка, массажная дорожка. Мешки для эстафет, мешочки для координации движений и балансир нам подарили родители, видя большое желание детей заняться чем-то необычным.

Центр экспериментирования

Центр экспериментирования - это мини-лаборатория детских исследований. Центр предназначен, как для организованной, так и для самостоятельной исследовательской деятельности детей. Центр пополняется ежемесячно, в этом нам активно помогают родители, которые дома вместе с детьми просматривают на разных сайтах наборы для опытов и делают покупки совместно с детьми, учитывая их интересы и пожелания.

В центре имеется микроскопы и коллекция насекомых, которых дети собрали на участке и принесли из дома.

В центре имеются емкости для проведения опытов и измерения объема жидких и сыпучих тел, увеличительные стекла, песочные часы, магниты. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Природный центр

Детям представлены различные энциклопедии. Модели солнечной системы, которые дети собирали сами.

Коллекция различные семян и круп. Карточки с временами года, дневники наблюдений:

1) за погодой, который дети заполнят каждый день;

2) за березой на участке, который дети заполнят раз в неделю.

Имеется природный материал – шишки, которые дети используют в свободной творческой деятельности (лепка, рисование). В уголке расположены несколько видов комнатных цветов, за которыми дети ухаживают самостоятельно (поливают, рыхлят землю). Сборные модели солнечных систем приобрели родители, когда дети начали задавать вопросы про смену дня и ночи.

Центр речевого развития

Мини-библиотека расположена на стеллаже. Здесь представлены книги в соответствии с программой и запросами детей. Так же представлены произведения устного народного творчества, загадки, потешки, на стене висят пословицы, состоящие из двух частей (начало и конец). На стене портреты писателей. Все книги и иллюстрации обновляются 2-3 раза в месяц.

В центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, наборы букв, математические игры, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.

Большинство пособий в центре приобретено родителями, которые всегда интересуются, по каким пособиям детям будет интересно заниматься.

В Центре «ИКТ» размещены - ноутбук, колонки, флешки с музыкой, познавательными роликами и фильмами.

Ноутбук используется для воспроизведения видео, иллюстраций и презентаций. Так же дети принимают участие в олимпиадах на различных платформах.

Через планшет дети рассматривают книги 4Д и карту России в 4Д, где изучают животных и слушают их голоса. Планшет приобретен и подарен группе родителями, которые хотят чтобы дети шли в ногу со временем.

Центр сюжетно-ролевой игры

Основной целью этого направления является позитивная социализация детей подготовительного возраста, приобщение их к социокультурным нормам,

традициям семьи, общества и государства. Модули легко трансформируются по интересам и возможностям детей. Мы в группе с детьми договорились, что за порядок в этом уголке отвечают девочки. Это условно – уголок для девочек. Многое в уголке приобретено за счет родителей (посудка, разрезная пицца, разрезной торт. Кукольная одежда и пастельные принадлежности сшиты руками родителей), которые активно участвуют в жизни группы.

В Центре есть и уголок для мальчиков. В этом уголке также играют все, но за порядок отвечают мальчики. Расположены в этом уголке различные конструкторы «Фанкластик», металлические, пластмассовые, Лего, машинки.

Математический центр

Данный центр позволяет создавать условия для развития логики, мышления, памяти. В уголке имеются пособия, игры Никитина. Занимаясь по таблице

Никитина, дети к 6 годам овладели счетом до 100. Так же дети с удовольствием в игровой форме занимаются с блоками Дьенеша, палочками Кьюзенера, пособиями Воскобовича. В уголке представлено много различных головоломок. Дети охотно занимаются с кубиком Рубика и змейкой Рубика.

Родители, видя живой интерес детей к пособиям Никитина, проявили инициативу и приобрели на каждого ребенка кубики «Сложи узор», с которыми у нас в группе проходят занятия.

Для развития логики и мышления в центре имеется место для игры детей в шашки и шахматы. Ежемесячно в группе проводится турнир по шашкам, в котором принимают участие все дети. Некоторые дети проявили интерес к шахматам и начали их осваивать.

Так как дети уже второй год играют в шашки, я решила привнести новшество детям и игру и придумала заменить обычные шашки на фигурки солдатиков, так у детей получаются настоящие сражения!

Уголок уединения

В группе имеется уголок уединения, где дети могут отдохнуть полежать и посидеть на подиуме или попробовать себя в роли артиста - певца.

У детей есть возможность уединяться в других комнатах (спальня, приемная). Игрушки обновляются раз в два три месяца, в этом мне активно помогают родители, которые приобретают игры по запросам детей.

Центр художественного развития

Предметы для рисования, лепки и конструирования доступны и удобно размещены на столе, стеллажах. Дети рисуют – акварелью, гуашью, цветными карандашами, восковыми мелками, масляной и сухой пастелью, фломастерами. Родители для центра приобрели контейнер для рисования песком. Так же в центре находятся в свободном доступе: Цветная бумага, белый и цветной картон, клей – для аппликации.

Трудовому воспитанию я уделяю большое значение, так как это основополагающий элемент призванный формировать в детях трудовые навыки и уважение к труду взрослых.

В группе имеется уголок дежурных, который был организован при активном участии родителей, которые с радостью откликнулись на просьбу и сшили нам четыре комплекта для дежурных.

В группе создан мини-музей «Народных промыслов». В его коллекции – Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Городецкая барыня, сувениры Гжель, Богородская игрушка, посуда Хохлома, настоящие лапти, мини версии русских колодцев.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие, что соответствует требованиям ФГОС и образовательной программе ДОУ.

Дата: 11.01 2023г.
Воспитатель: _____ И.Г. Чернышова

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4» _____ Ю. Я. Светлакова

Дата: 11.01 2023г.
М. П.