

Мастер-класс

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста в игровой форме. Набор петель на спицы».

Зырянова А.С. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Цель:

- повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.
- формирование представления родителей о процессе подготовки к обучению грамоте, с применением социо-игровых подходов в педагогике.

Задачи:

- познакомить родителей с содержанием работы по подготовке руки к письму с использованием приема «набор петель на спицы»;
- развивать творческую активность родителей воспитанников.
- воспитывать мотивацию к занятию с ребенком.

Оборудование: мешочек, вязанные фрукты, спицы из разного материала, длинные спицы № 5, хлопковые шнуры длиной 1.5 м., клубки ниток разного цвета и размера, корзина.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: здравствуйте, ребята и уважаемые родители!!! Как ваше настроение? Давайте с вами познакомимся. Сейчас все вместе дружно одновременно скажем свое имя (игра «Одновременность»).

Воспитатель: замечательно, вот мы с вами и познакомились. У меня есть такой волшебный мешочек, и сейчас ваши ручки угадают, что там лежит.

Игра «Волшебный мешочек». В мешочке лежат вязанные фрукты, дети и родители достают их по очереди, и угадывают, что там.

Воспитатель: Ребята, как, одним словом, назовем эти предметы?

Дети, родители: фрукты.

Воспитатель: из чего они сделаны?

Дети, родители: Связаны.

Воспитатель: как вы думаете с помощью чего их связали?

Дети, родители: пряжа и спицы.

Воспитатель: у меня случилась беда, котенок нашел мои клубки, и запутал их, помогите их распутать.

Дети и родители берут по клубку и сматывают.

Воспитатель: скажите пожалуйста какой у вас клубочек?

Дети и родители по очереди говорят, какой у них клубочек, называя цвет, размер.

Воспитатель: для того, чтобы связать что-то из пряжи нам понадобятся еще и спицы. Они тоже бывают разными. *Рассматриваем разные спицы, отличающиеся по толщине, длине, материалу.*

Чтоб рука была тверда,
Не подводила никогда,
Ты тренируй ее дружок!
Возьми-ка спицы и шнурок.
Для дела! А не просто так!
И будешь ты в письме мастак.

Набери петель побольше,
И под счет их все сними,
Стихотворенье расскажи
И снова петли набери.

Больше руку тренируй
И настанет час
Сочинишь поэму
Или же рассказ.

Воспитатель: сейчас предлагаю вам взять в руки длинные толстые спицы и хлопковые шнуры. И попробовать набирать петли. Так как спицы у нас имеют острый конец, то обращаться с ними нужно предельно аккуратно. Садимся на расстоянии друг от друга, чтобы не задевать соседа, в стороны спицей не машем, чтобы не задеть себя и товарища.

Берем спицу в правую/левую руку, так чтобы острый конец был зажат 3 пальцами: большой – средний - указательный; а тупой конец был под локтем. Шнурок располагаем перед спицей, т.е. между туловищем и спицей. Один конец шнура накидываем на спицу, чтобы немного, примерно 1-2 см. свисало, и придерживаем его указательным пальцем. Свободный шнур размещаем на ладони левой/правой руки, зажимаем его 4 пальцами, большой палец в этот момент держим прямым. Круговым движением правой/левой (в которой спица) руки делаем движение по часовой/против часовой и делаем петлю вокруг большого пальца. Затем концом спицы снизу поддеваем петлю и снимаем петлю с пальца на спицу. Одновременно руку, в которой спица немного приподнимаем вверх, большой палец немного сгибаем и тянем к себе, для того чтобы подтянуть петлю на спице и натянуть шнурок в руке.

После этого объяснения несколько детей и родителей могут самостоятельно сделать набор петель на спицы. К остальным подхожу в индивидуальном порядке, и показываю, как правильно нужно делать.

При работе со спицами можно проводить такие виды работ:

1. Один говорит - другой набирает.
2. Один говорит – двое, трое набирают.
3. Набор петель по цепочке (передача спицы друг другу).
4. Распускание петель под приговорку (с сопровождением речевого материала).

5. Набор петель по цвету шнурка/пряжи.

Работу со спицами проводим на всех занятиях:

1. ФЭМП.

- набор петель под счет в прямом и обратном порядке;
- с проговариванием дней недели;
- с проговариванием месяцев;
- с проговариванием геометрических фигур;
- с подсчетов слов в речевом материале;
- с проговариванием четных/нечетных чисел.

2. Подготовка к обучению грамоте.

- с проговаривание гласных и согласных звуков;
- с проговариванием стихов по словам, по слогам;
- с проговариванием слов с определенным звуком.

3. Познавательное развитие.

- набор петель под загадку, под стихотворение с пением.

Воспитатель: сейчас давайте попробуем все вместе набирать петли на спицы под счет от 1 до 10. Затем будем снимать петли со спиц и считать в обратном порядке. *Все вместе набираем петли под счет, одновременно проговариваем процесс счета.*

При работе со спицами устанавливается:

- единый темп и ритм;
- согласование руки и голоса;
- правильное распределение силовых усилий;
- правильный уклад пальцев обеих рук;
- правильная поза;
- правильная постановка локтей;
- правильное размещение объекта работы на близком расстоянии от глаз.

Именно эти умения и навыки, позволят детям хорошо овладеть навыками письма.

Благодарю, за внимание.

Дата 18 января 2023г.

Воспитатель

 А.С. Зырянова



Дата 18 января 2023г.

М.П.

 Ю.Я. Светлакова