

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе
Игра-квест «В поисках сюрприза»**

Зырянова А.С. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Цель: формирование элементарных математических представлений в совместной игровой деятельности с использованием социо-игровых подходов.

Задачи:

- закрепить навыки количественного счёта в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- закрепить знание геометрических фигур, последовательность дней недели, закрепить знания пространственных отношений: слева, справа, вверху, внизу; умение ориентироваться в пространстве.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: прямой и обратный счет от 1 до 20, изучение дней недели, ориентировка на листе бумаги, работа по таблице «Аквариум».

Оборудование: воздушный шар, письмо, спицы, шнуры, листы бумаги с нарисованным домиком (на крыше домика числа от 1 до 10, простые карандаши, таблица «Аквариум», карта, сюрприз в коробочке.

Ход НОД:

1. Организационный момент -
Дети становятся в круг....
Здравствуй правая рука!
Здравствуй левая рука!
Здравствуй друг! Здравствуй друг!
Здравствуй, весь наш дружный круг!
Хорошо, когда мы вместе!
Все на месте? Все ли тут?
Повернулись, оглянулись,
И друг другу улыбнулись!

В группе появляется воздушный шарик с письмом.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что же это такое? Как вы думаете от кого это письмо? Может кто-нибудь прочитает? *Дети читают письмо, если нет читающих детей, то читает воспитатель.*

Здравствуй, ребята, группы «Солнышко»! Меня зовут Федор. Я так же как и вы, когда-то ходил в этот детский сад. Сейчас я учусь в школе во 2 классе. Я очень люблю учиться, заниматься спортом, играть и мне очень нравятся сюрпризы. Ребята, что такое сюрприз? (ответы детей). И сегодня я приготовил для вас сюрприз. Чтобы получить сюрприз, вам нужно выполнить задания:

1 задание. Назвать числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.

2 задание. Назвать дни недели.

3 задание. Нарисовать геометрические фигуры.

4 задание. Разгадать «секретик» по таблице «Аквариум».

За правильно выполненное задание вы получите часть карты, собрав карту, вы найдете место, где спрятан сюрприз. Ну что готовы? Тогда начинаем!

Воспитатель: **1 задание.** Назвать числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.

-Ребята, как мы можем это сделать? С помощью какой игры?

Дети перечисляют. Выбирают игру.

Набор петель под счет до 20, спускание петель под счет в обратном порядке от 20 до 1.

Воспитатель: ребята, с заданием вы справились, получайте одну часть карты.

2 задание. Назвать дни недели.

Воспитатель: Ребята, как мы можем это сделать? С помощью какой игры?

Дети перечисляют. Выбирают игру.

Проговаривание дней недели «Японская машинка»

Воспитатель: Ребята, дни недели по порядку вы назвали правильно. Сейчас скажите Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?
Ответы детей.

Воспитатель: с заданием вы справились, получайте вторую часть карты.

3 задание. Нарисовать геометрические фигуры.

Рисование геометрических фигур.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – в правом нижнем углу, треугольник в верхнем правом углу. Ромб – в верхнем левом углу, трапеция в левом нижнем углу.

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать из домов?

Дети: Улицу

Воспитатель: как будем это делать?

