

**Конспект НОД
по ФЭМП в подготовительной группе
«Решение задач»**

Зырянова А.С. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Цель: формирование элементарных математических представлений в совместной игровой деятельности с использованием социо-игровых подходов.

Задачи:

- закрепить состав числа от 6 до 10;
- закрепить знание геометрических фигур, математических знаков; умение решать простые арифметические задачи;
- учить детей составлять простые арифметические задачи по рисунку;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: изучение состава числа от 2 до 10, решение примеров, составление задач.

Оборудование: вязанный мяч, числовые домики, математические знаки «+, -, =», числа от 1 до 10, лото с геометрическими фигурами, счетный материал, карточки для составления задач, мячи зеленого и желтого цвета.

Ход НОД на ковре

1. Организационный момент

- Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята, сегодня предлагаю, вам, поиграть с таким необычным мячом. В какие игры мы можем поиграть с мячом?

Дети: волшебная палочка, согласен - не согласен, в парах, игра «Снежный ком».

Воспитатель: сейчас давайте с вами поиграем в игру «согласен – не согласен».

- я считаю, что ромб, квадрат, трапеция – это 4х угольники.

-я считаю, что 5 больше 3

- я считаю, что вторник идет после среды

-я считаю, что длину можно измерить линейкой

-я считаю, что время мы определяем по весам

- я считаю, что сейчас месяц февраль

- я считаю, что сегодня 19 число

-я считаю, что сегодня четверг.

-Ребята, назовите, пожалуйста, сегодняшнюю дату

Ответы детей.

Воспитатель: замечательно. Ребята, вы заметили в группе что-нибудь новое, необычное. *Дети осматривают группу и замечают числовые домики.*

Садимся в круг и рассматриваем домики

Воспитатель: дети, что мы можем сказать про эти домики?

Дети: на крыше стоит номер дома, на этаже 2 квартиры. На этажах числа, которые обозначают количество жильцов в квартире.

Воспитатель: Во всех ли квартирах обозначено количество жителей?

Дети: нет.

Воспитатель: сейчас, ребята, давайте разделимся на пары, и заселим остальных жильцов. Как мы можем с вами разделится на пары?

Дети: по картинкам, фишкам, по желанию, по порядковому номеру, игра «Разведчики».

Воспитатель: предлагаю, вам разделится с помощью игры «Разведчики». *Дети находят себе пару.*

Воспитатель: помните, что номер дома обозначает количество жильцов на одном этаже. *Дети садятся за стол. Работа в парах по заселению жильцов. Проверяем. Идем на ковер.*

Воспитатель: давайте еще внимательно посмотрим, может еще что-то новое появилось? *Дети замечают корзину с мячами разного цвета.*

Воспитатель: ребята, какого цвета мячи?

-Сколько мячей зеленого цвета?

-Сколько мячей желтого цвета?

-Сколько всего мячей?

-Ребята, как мы можем это записать?

Дети: мы можем записать пример. *С помощью карточек выкладывают пример*

Воспитатель: ребята, а что это у нас получилось?

Дети: задача

Воспитатель: из каких частей состоит задача?

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам,делиться на команды. Как мы можем поделиться? Дети делятся на команды с помощью лото. И в командах составить задачу, записать решение и сказать ответ. Дети садятся за столы.

Дети в командах составляют задачи по рисунку, записывают решение. Затем команды ходят друг к другу в гости и рассказывают друг другу задачи. Проверяем правильность выполнения задания.

Рефлексия. Игра «Волшебная палочка».


-Что вам удалось сделать в парах, в команде?

-У вас все получилось?

-Как вы думаете, для чего это вам пригодится в жизни?

Дата 6 февраля 2023г.

Воспитатель

 А.С.Зырянова

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»



Дата 6 февраля 2023г.

М.П.

 Ю.Я. Светлакова