

**ПОСТРОЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО
в старшей группе «Солнышко»
МДОБУ «Детский сад № 4**

Воспитатель Зырянова А.С.

В группе создана предметно - пространственная среда в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования и с требованиями ФГОС ДО. Предметно - пространственная среда в группе постоянно развивается и пополняется в соответствии с принципами, определенными ФГОС ДО - полифункциональность, трансформируемость, вариативность, насыщенность, доступность, безопасность. Среду выстраиваю с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия, учитываю возрастные и гендерные особенности детей, что способствует развитию познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, двигательной, трудовой деятельности каждого ребенка.

Организованная развивающая среда группы позволяет дошкольнику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Свободная деятельность детей помогает развивать такие качества, как любознательность, инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

Пространство группового помещения разделено на три зоны: рабочая, активная и спокойная. В рабочей зоне осуществляется образовательная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей (по интересам). Активная зона предназначена для реализации двигательной активности детей и деятельности, требующей перемещения в пространстве. Спокойная зона предназначена для отдыха детей и их уединения.

Пространство группы выстроила по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области представлены центрами.

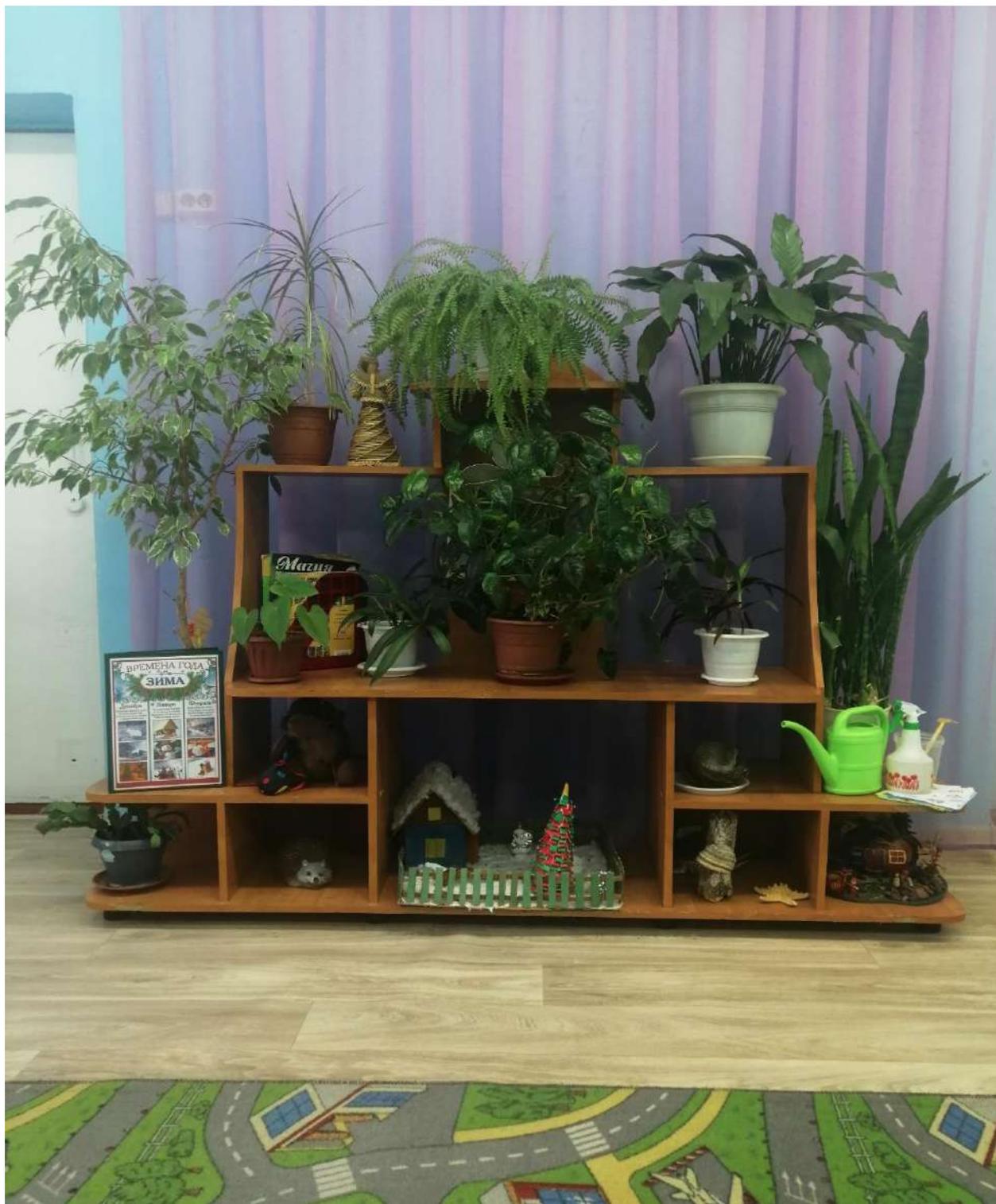
Патриотический центр способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны и города. Представлены книги, альбомы, фотографии достопримечательностей города, игры, посвящённые родному городу. Позволяет формировать и воспитывать любовь к Отечеству, ответственное отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих

ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.



В Центре природы создала условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Центр оборудован календарем

погоды, паспортом комнатных растений, инструментами для ухода за растениями, поделками из природного материала.



Центр экспериментирования содержит различные природные материалы: ракушки, камни, песок, глину, почву семена и т.д. Увеличительные стёкла разного размера, микроскопы, наборы для проведения опытов, пластины с разными поверхностями для ощупывания, ёмкости разной вместимости,



Для гармоничного физического развития детей в приемной оборудовала центр «Юные спортсмены», реализующий потребность детей в подвижных

играх, индивидуальной двигательной активности, свободной деятельности детей. При взаимодействии с родителями изготовили нетрадиционное спортивное оборудование: массажные коврики, игры-моталочки, гантели, бильбоке, вязанные мячи с разным наполнителем, массажные дорожки для закаливания, коврики для развития координации движений.



Центр «Книга - лучший друг» играет существенную роль в формировании у дошкольников интереса и любви к художественной литературе. В центре представлена литература разных жанров: авторские сказки, сказки народов

мира, стихи, рассказы, сказки, малые фольклорные жанры, былины, книги энциклопедической направленности.



Центр «Безопасности» оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми для знакомства с правилами дорожного движения. Отражает безопасность дома, на улице, в природе. Создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и

нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.



Театрально-музыкальный центр способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. В центре имеются разнообразные виды театров: кукольный, пальчиковый, настольно-печатный, картонажный, теневой, а также атрибуты для разыгрывания сценок, спектаклей. Данный центр наполнен яркими красочными

музыкальными атрибутами, которые помогают наполнить содержание художественно-эстетической деятельности детей более глубоким смыслом, поднять эмоциональный фон происходящего действия. В процессе игры дети открывают для себя мир музыкальных звуков, учатся различать красоту звучания различных инструментов, способность анализировать строение и содержание музыки, понимать ее язык, чувствовать настроение в музыке.



В **центре ИЗО-деятельности** разместила цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски, гуашь, трафареты, книжки-раскраски, альбомы, мелки для свободного рисования по желанию детей. Ребята могут рисовать сидя за столом, или на мольберте. Для лепки представлены различные материалы: восковой пластилин, воздушный пластилин, глина, тесто для лепки, стеки. Имеется необходимый материал для аппликации: ножницы, клей, цветная

бумага, цветной картон. Свои работы дети могут размещать на мольберте, или в приемной группы. Всё находится в доступном для детей месте.





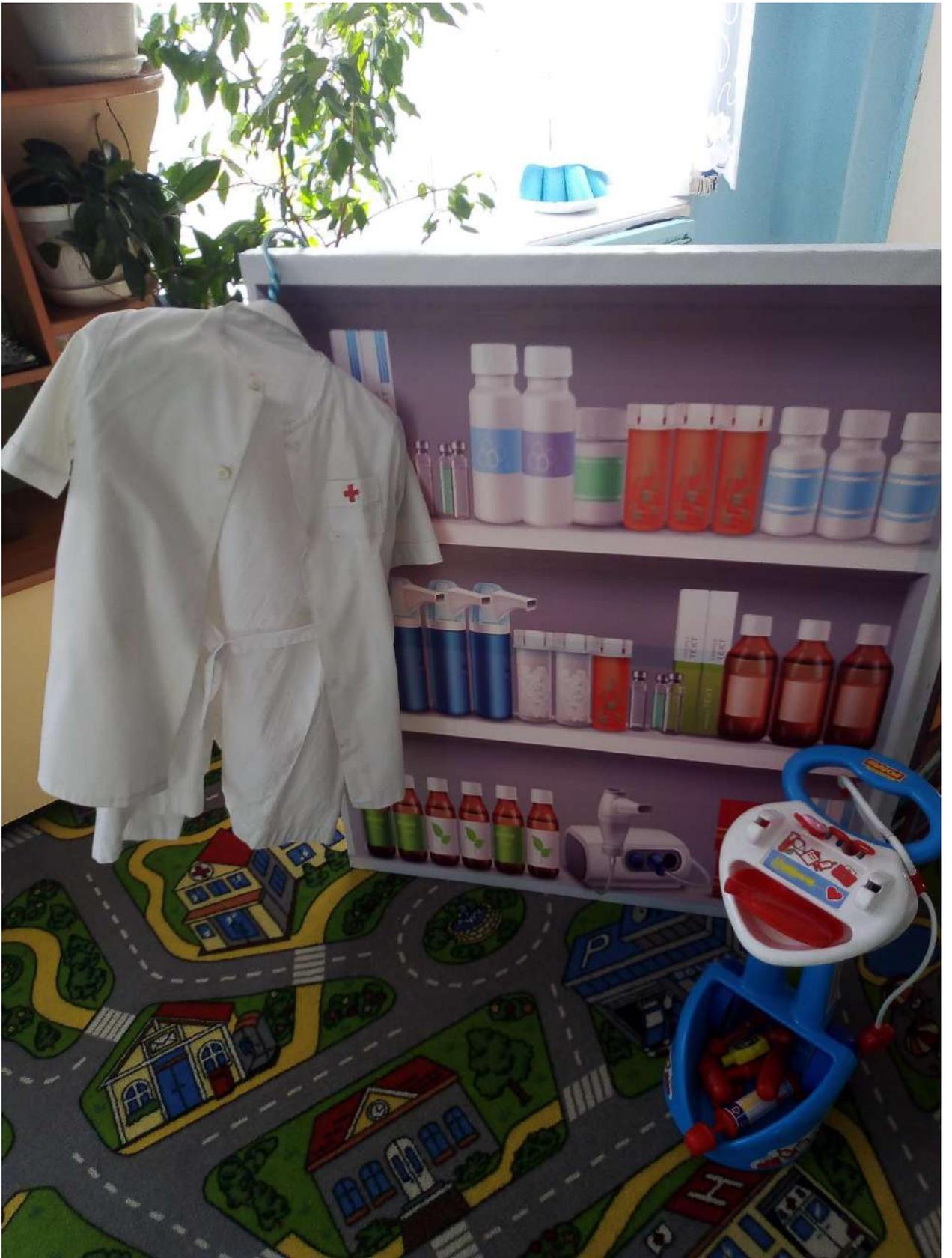
Бывает время, когда ребенку хочется остаться одному, со своими мыслями, настроением, переживаниями. Для этого в группе оборудовала **центр уединения**. Маленький ребенок также имеет на это право. В условиях детского сада мы решили создать зону спокойного отдыха, где дети могут отдохнуть, послушать спокойную музыку, пообщаться с любимыми игрушками и друг с другом.



Центр сюжетно - ролевой игры направлен на социализацию детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам,

традициям семьи, общества и государства. Совместно с родителями пополнили центр сюжетно-ролевой игры различными модулями: супермаркет, поликлиника, семья, МЧС, ателье, автосервис и ширмами, которые легко трансформируются по интересам и возможностям детей.









Центр познавательно-речевого развития содержит разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания, счётный, наглядный и раздаточный материал, дидактические игры, развивающие игры. Для организации речевых игр и занятий: картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, пособия для развития речевого дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения словаря, развития связной речи.





С целью формирования у детей представления о музее в группе создала мини-музей «**Этот загадочный космос**». Данный центр поощряет интерес детей к событиям, происходящими в стране, воспитывает чувство гордости за ее достижения. В музее представлены экспонаты, изготовленные детьми совместно с родителями, методическая литература, энциклопедии, раскраски, дидактические игры.



Центр строительства и конструирования способствует эмоциональному благополучию детей в группе, дает детям возможность самовыражаться. В центре представлен строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы из серии «Лего», объемные конструкторы, металлический конструктор, фанкластик. Весь материал находится в доступном для детей месте.





Вывод: развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает ему самостоятельно включиться в процесс исследования, поиска, накопления своих познаний через игру. В центрах группы представлены материалы, позволяющие детям освоить тему календарно-тематического планирования в соответствующей деятельности.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в группе создана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает разнообразие детской деятельности по интересам, возможность самовыражения, комфортное пребывание ребенка в детском саду, психическое и эмоциональное благополучие дошкольников, способствует их всестороннему развитию.

Дата 6 февраля 2023 г.
Воспитатель

Утверждаю
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

Дата 6 февраля 2023 г.



А.С. Зырянова

Ю.Я. Светлакова