

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 01-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Методический Совет
МДОБУ «Детский сад № 4»
Протокол № 8 от 27.08.2020г.



**План работы
Педагогической мастерской «СОДРУЖЕСТВО»
на 2020– 2022 год**

Руководитель: Кураева А.С., воспитатель I кв. к.

Целевая аудитория: педагоги МДОБУ «Детский сад № 4», желающие изучать, осваивать и применять в практической деятельности социо-игровые подходы к педагогике.

Цель: освоение педагогами социо-игровых подходов к педагогике.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с педагогической практикой «Социо-игровые подходы к педагогике».
2. Продемонстрировать педагогам приемы и способы организации социо-игровых подходов к педагогике.
3. Побуждать педагогов к использованию в практической деятельности социо-игр, приемов, способов.
4. Помочь воспитателям освоить и применить на практике социо-игровые подходы, апробировать в деятельности.
5. Систематизировать теоретические и практические рекомендации, наработки педагогов по использованию в педагогической практике социо-игровых подходов.

Предполагаемый результат: педагоги

- имеют представления о социо-игровых подходах организации педагогического процесса;
- представили педагогические наработки по теме;
- могут применять социо-игровые подходы на практике.

Продукт: практические рекомендации организации деятельности с использованием социо-игровых подходов к педагогике, электронный сборник вариантов игр, игровых заданий.

План работы на 2020-2022 гг.

№ п/п.	Тема	Содержание	Дата
1.	Запуск работы	Актуализация проблемы	октябрь

	Педагогической мастерской «СОДРУЖЕСТВО»	<p>Ознакомление с планом работы, концептуальными положениями педагогической технологии на основе социо-игровых подходов к педагогике, Определение способов работы Педагогической мастерской «СОДРУЖЕСТВО»</p> <p>Домашнее задание: составить варианты игр по социо-игровой педагогике по 5 направлениям; Изготовить «Волшебную палочку» (группы № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9)</p>	2020
2.	Игровые правила и принципы социо-игрового стиля.	<p>1. Групповой сбор Презентация «Волшебной палочки» (придумать сказку, историю о том, как палочка появилась в группе и что она умеет»).</p> <p>Проведение игры со всеми участниками Педагогической мастерской (проиграть все варианты, которые придумали)</p> <p>Работа в «Кругу» - Рассказ об опыте проведения игр в группе с детьми</p> <p>Выполнялись ли правила педагогом и детьми: Педагог – равноправный партнёр. Он умеет интересно играть, организует игры, выдумывает их. Снятие судейской роли с педагога и передача её детям предопределяет снятие страха ошибки у детей. Свобода и самостоятельность в выборе детьми знаний, умений и навыков. Свобода не означает вседозволенность. Это подчинение своих действий общим правилам. Смена мизансцены, то есть обстановки, когда дети могут общаться в разных уголках группы. Ориентация на индивидуальные открытия. Дети становятся соучастниками игры. Преодоление трудностей. У детей не вызывает интереса то, что просто, а что трудно – то интересно. Движение и активность. Жизнь детей в малых группах, в основном шестёрках, бывает в четвёрках и тройках.</p> <p><u>2. Сообщение</u> 1. Игровые правила и принципы социо-игрового стиля. 2. «Групповой сбор» по Л. Свирской (Карасева В.В.)</p> <p>3. Домашнее задание: 1. Разработать и провести варианты группового сбора (в утреннее, вечернее время, во время НОД), на следующем занятии поделиться опытом.</p> <p>4. Рефлексия</p>	декабрь, 2020
3	Формирование малых групп	<p>1. Групповой сбор 1. Игра «Построиться в алфавитном порядке по первой букве полного имени без слов». 2. Работа в «Кругу» - Рассказ об опыте работы «Как я организую групповой сбор» 3. «Работа в малых группах» - опыт работы Кураевой</p>	февраль, 2021

		<p>А.С.</p> <p>2.Игровой практикум. Варианты деления детей на микрогруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по желанию, сходству, жизненными ситуациям; - по слову, движению, действию; - по разрезном\ материалу; - по отдельным предметам, объединённым одним названием (признаком); - путём образования пар, троек, четвёрок, шестёрок. <p>3. Домашнее задание: - составить варианты деления детей на микрогруппы.</p> <p>4. Рефлексия</p>	
4.	Приемы и методы работы с мячом	<p>1.Групповой сбор 1.Работа в «Кругу» - «Варианты деления детей на малые группы» представление опыта молодых педагогов. 2. Мяч в жизни ребенка – значение для развития моторики, слухового внимания, зрительной и двигательной координации. 3. Приемы работы с мячом.</p> <p>2. Игровой практикум: игры с 1 мячом с проговариванием алфавита, с 2 мячами под счет. 3. Домашнее задание: Разработать и провести варианты игр с мячом. (в утреннее, вечернее время, вовремя НОД), на следующем занятии поделиться опытом: 4. Рефлексия.</p>	апрель, 2021
5.	Работа с медиатором и волчком	<p>1.Групповой сбор. 1.Работа в «Кругу» - Рассказ об опыте работы «Игры с мячом». 2. Рассматривание разных видов волчков и медиаторов. 3. Приемы работы с медиаторами и волчками 4. Составление «истории» о волчке, медиаторе</p> <p>2. Игровой практикум: нарисовать рисунок с использованием формы медиатор. 3. Домашнее задание: составить свою историю о волчке, медиаторе, придумать варианты игр работы с волчком, медиатором 4. Рефлексия</p>	сентябрь, 2021
6.	Работа со спицами	<p>1.Групповой сбор. 1.Работа в «Кругу» -презентация историй, сказок о медиаторе, волчке. 2. Рассматривание разных видов спиц; 3. Рассказывание сказки о вязальных спицах 4. Приемы работы со спицами</p> <p>2. Игровой практикум: обучение технике работы со спицами; 3. Домашнее задание: составить сказку, рассказ про</p>	ноябрь, 2021

		спицы. 4. Рефлексия	
7.	Работа с малыми фольклорными жанрами: *пословицами, *скороговорками, *приговорками, *потешками, *сказками...	1. Групповой сбор. 1. Работа в «Кругу» - презентация сказок о спицах. 2. Роль малых фольклорных жанров в жизни ребенка-дошкольника. 3. Приемы и формы работы с потешками, пословицами, скороговорками, приговорками и народными сказками в социо-игровом стиле. 2. Игровой практикум: набор петель на спицах с проговариванием стихотворения. 3. Домашнее задание: - составить варианты работы с *пословицами, *скороговорками, *приговорками, *потешками, *сказками... 4. Рефлексия	январь, 2022
8.	Работа с картиной	1. Групповой сбор 1. Работа в «Кругу» - презентация вариантов работы с пословицами, скороговорками, приговорками, потешками, сказками. 2. Знакомство с Картой города, района, таблицей «Аквариум», малые таблицы. 3. Приемы работы с картиной. 2. Игровой практикум - составление сказок, рассказов; - игра «спрос - переспрос»; - отгадывание секретиков; - название картины; - подбор к картине знакомых стихов, песен - составление стихов, сказок, рассказов и т.п. 3. Домашнее задание: составить сказку, рассказ по таблице «Аквариум» 4. Рефлексия	март, 2022
9.	Графический диктант	1. Групповой сбор 1. Работа в «Кругу» - презентация сказок по таблице «Аквариум». 2. Правила написания диктанта 3. Содержание графического диктанта 4. Время и место написания графического диктанта – НОД, совместная деятельность	апрель, 2022
10.	Просмотр НОД	Просмотр НОД у педагогов 1 группа – Исыпова М.В., Малеева Н.А. 3 группа – Голунцова Н.Д. 4 группа – Холкина С.В., Алексеева А.А. 5 группа – Григорьева А.А. 6 группа – Валькова Н.В., Мошкина А.А. 8 группа – Чернышова И.Г., Снегирева А.С. 9 группа – Андреева А.В., Гаврилова А.Ю.	сентябрь- ноябрь, 2022
11.	Итоговое занятие	Групповой сбор 1. Анализ работы творческой группы «Содружество» 2. Игровой практикум «Что люблю – расскажу, что хочу – покажу...»	декабрь, 2022

	<i>3. Рефлексия</i>	
--	----------------------------	--