

Проект «Родной свой край люби и знай»

Зырянова А.С. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: средней продолжительности.

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста группы № 2 «Солнышко»,
- воспитатели,
- родители воспитанников,
- Минусинская городская детская библиотека им. А. Гайдара,
- Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова и его филиалы,
- Минусинский драматический театр.

Актуальность темы. Родина, Отечество. ...В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Партнеры проекта – Минусинская городская детская библиотека им.А. Гайдара, Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова и его филиалы, Минусинский драматический театр.

Цель проекта: Воспитание нравственно-патриотических чувства у старших дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры Минусинска.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с родным городом: история, символика, достопримечательности.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Минусинской котловины.
- Познакомить с культурой и традициями Минусинской котловины.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотизм, любовь к русской культуре, народному творчеству.
- Воспитывать любовь к родному краю, уметь видеть прекрасное, гордиться им;
- Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию своего народа;
- Воспитывать чувство собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;

Развивающие:

- Развивать интерес к народному искусству.
- Развивать познавательную активность детей.
- Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, уметь анализировать.
- Развивать интерес к культурному наследию народов Минусинской, к истории своего города, своей семьи.

Оборудование.

- Герб Минусинска, гимн; государственная символика РФ (флаг, герб, гимн, портрет президента);
- Национальные костюмы народов Минусинской котловины;
- Красочные иллюстрации и репродукции, картины;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека народных игр;
- Учебно-методическая литература;
- Настольно-печатные игры;
- Компьютер;
- Фотоаппарат;
- Видеоматериалы.

Проект реализуется в 3 этапа:

1. Организационный этап.

1. Изучение специальной литературы об основании города Минусинск.
2. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.

3. Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создания условий для реализации проекта.

2. Основной этап (перспективный план работы).

Октябрь.

Тема: Маленький патриот большой страны.

Цель: Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). Познакомить с государственным флагом, гербом, гимном страны.

Ноябрь.

Тема: Край родной - Минусинск.

Цель: Познакомить с родным городом (гимн, флаг, герб); развить чувство гордости за свою малую родину.

Декабрь.

Тема: Знаешь ли ты свой город?

Цель: Познакомить детей с историей возникновения города Минусинск. С его основными достопримечательностями. С именами тех, кто основал и прославил город.

Январь.

Тема: Знай и люби свою родную природу.

Цель: Углублять представления о животном и растительном мире Минусинской котловины. Воспитать эмоционально- положительное отношение к природе.

Февраль.

Тема: Национальные традиции в ремеслах.

Цель: Познакомить с особенностями жизни и быта народа в Минусинской котловине. Осмыслить роль и значение традиций в жизни народа.

Март.

Тема: Обряды и праздники, связанные с жизнью человека.

Цель: Развивать у детей познавательный интерес к народному творчеству. Формировать опыт коллективного общения.

Апрель –май.

Мероприятие «Поклонимся Великим тем годам!»

Цель: Познакомить детей с героическим прошлым своих бабушек и дедушек. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

3. Заключительный этап.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Проект позволит воспитать нравственно-патриотические чувства дошкольников, чувства любви и уважения к своему краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

2. У детей сформированы знания о родном городе: история, символика, достопримечательности.
3. Дети знают имена тех, кто основал и прославил город.
4. У детей сформированы знания о флоре и фауне Минусинской котловины.
5. Дети знакомы с культурой и традициями Минусинской котловины.
6. Сформирована экологическая культура у детей и их родителей, появилось желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
7. Дети уважительно относятся к культурному наследию своего народа.
8. У ребенка сформировано чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
9. Дети проявляют интерес к народному искусству, к культурному наследию народов Минусинской, к истории своего города, своей семьи.

Работа с родителями:

1. Мероприятие на тему: «Поклонимся Великим тем годам».
2. Консультации для родителей:
«Патриотическое воспитание старших дошкольников в семье».

Литература:

1. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом и страной».
2. Виноградова А. М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников».
3. Журнал «Дошкольное воспитание», № 12 за 2001г., № 6, 8 за 2003г., № 2 за 2005г., № 3 за 2010., № 11 за 2011г., № 1 за 2012г.
4. Земскова-Назанова Л. «Люби и знай родной свой край»
5. Князева О. Л. и др. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
6. Пантелеева Л. В. «Музей и дети» (5-7 лет). М. 2000 год.

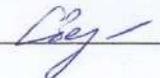
Дата 18 января 2023г.

Воспитатель

 А.С. Зырянова

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

 Ю.Я. Светлакова



Дата 18 января 2023г.







