

## Проект «Такие разные ткани»

Зырянова А.С. –  
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

**Вид проекта:** познавательный-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста группы №2 «Солнышко», воспитатели, родители воспитанников, костелянша.

**Актуальность проекта:** дети и взрослые, каждый день надевают на себя различную одежду, которая отличается по цвету, фактуре, назначению. В ходе беседы с детьми выяснилось, что дети не имеют достаточного представления о видах одежды, о тканях из которых изготавливают одежду, о свойствах тканях, о профессиях людей, создающих ткань и одежду. Данный проект даст возможность детям понять, из чего сделаны ткани, какими свойствами они обладают, люди каких профессий создают ткани и одежду, воспитать бережное отношение к предметам одежды, уважение к труду взрослых.

**Цель:** Ознакомление с видами тканей и их свойствами; с профессиями людей, создающих ткани и одежду.

**Задачи:**

- познакомить детей с видами ткани, её назначением;
- расширять представления детей о профессиях людей, изготавливающих ткань и одежду (ткач, портной, швея, модельер, раскройщик);
- развивать мотивацию к познавательной-исследовательской деятельности, с целью изучения свойств тканей;
- активизировать речь, расширять словарный запас;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых, интерес к чтению художественной литературы.
- знакомить детей с техникой безопасности при работе с ножницами, иглой;
- вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в быту.

**Предполагаемый результат:**

- формирование у детей представлений о различных видах тканей и их свойствах;
- формирование навыков работы с тканью: разрезать, сшивать, склеивать, стирать; активно включаться в экспериментирование;
- развитие речевой активности ребенка;

- участие родителей в образовательном процессе и создания предметно – развивающей среды в группе;
- формирование содружественных действий с другими детьми и взрослыми;
- воспитание бережного отношения к одежде, к труду взрослых.
- приобщение к посильному труду – убирать за собой после занятия и игр.

#### **Методы реализации проекта:**

- Экскурсии, наблюдения;
- наглядно-демонстрационные: рассматривание иллюстраций, тканей, фурнитуры, просматривание мультфильмов, презентаций.
- словесные: беседы на тему проекта, чтение художественной литературы, разгадывание загадок, консультации для родителей, объяснения, словесные инструкции;
- практические: изобразительная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность;
- игровые: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

#### **Продукт проекта:**

- 1.Изготовление альбома «Такие разные ткани» (совместно с родителями).
2. Выставка детских работ, выполненных в ходе проекта.

#### **План реализации проекта.**

<b>Участники проекта</b>	<b>Форма организации проекта</b>	<b>Содержание</b>
Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель	Беседы	1.«История возникновения ткани и ее назначение» 2.«Из истории Русской одежды». 3.«Как выращивали лен в старину?». 4.«Ножницы, иголки – это не игрушки»
	Экскурсии	1.Экскурсия в магазин тканей. 2. Экскурсия в кабинет костелянши.
	Чтение художественной литературы	1.Чтение К. Ушинский «Как рубаша в поле выросла». 2.Н. Родившина «Лоскутки лежат из щелка...», 3.С. Сон «Сегодня я портниха», 4.А. Барто «Рукодельница». 5.Н. Носов «Заплата», 6.В. Осеева «Волшебная иголочка», 7.Русская-народная сказка «Золотое веретено»; 8.Г. Х Андерсон «Новое платье короля». 9.Отгадывание загадок об одежде

	<p>Дидактические игры и сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Дидактические игры:  1.«Подбери заплатку к платью».  2.«Юный дизайнер».  3.«Одень куклу по погоде».  3.«Волшебный мешочек».  4.«Что нужно швее?».  Сюжетно-ролевые игры:  1.«Магазин ткани».  2. «Ателье «Модница»».</p>
	<p>НОД</p>	<p>1.«Как создается одежда» (профессии)</p>
	<p>Продуктивно-экспериментальная деятельность.</p>	<p>1.Рисование на тему «Узор на ткани»  3.Аппликация «Сарафан»  5. Коллективная работа «Лоскутное одеяло» (аппликация)  7.Опытно – экспериментальная, исследовательская деятельность:  -Опыт №1. «Из чего состоит ткань».  -Опыт №2 «Все ли ткани намокают?».  -Опыт №3 «Какая ткань впитывает воду»  • Опыт №4 «Отличительные особенности сухой и мокрой ткани».  • Опыт №5 «Какую ткань легче резать, сшивать, стирать?».  • Опыт №6 «Найди то, что опишу».  8.Составление описательного рассказа «Моя одежда»</p>
<p>Родители, воспитатель.</p>		<p>1.Консультация для родителей «Эксперимент - как способ познания мира»  2.Мастер – класс «Тряпичная кукла оберег»  3.Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Ателье «Модница»».  4.Изготовление наглядно-методических пособий «Одежда» (карточки,.</p>


	лото, трафареты).
--	-------------------

**Список литературы:**

1. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2005
2. Комарова Т.С. Занятия по изо-деятельности в старшей группе детского сада. Конспект занятий. – М.: Мозаика – синтез, 2012
3. Гербова В. В. Занятие по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: 1984.
4. Шорыгина Т. А. Основы безопасности для детей 5-8 лет – М.: Т. Ц. Сфера, 2006.

Дата 6.02. 2023г.

Воспитатель

 Зырянова А.С.

Утверждаю

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

 Светлакова Ю.Я.

Дата 6.02. 2023г.













