

## Игра как форма работы по формированию азов финансовой грамотности.

«Что значит финансовая грамотность в жизни детей?»- спросила ребят об этом Воспитатель Вострилова А.О., и не получила точных ответов, но этого и следовало ожидать, ведь финансовая грамотность с нами повсюду, ходим ли мы в магазин, ездим ли на транспорте, копим деньги и это вроде бы так обычно.

И вот чтобы понять, что это такое быть финансово грамотным, Алла Олеговна организовала игру с ребятами старшей группы №13 «Веселые ребята».



Сначала дети срезали  
зеленый лук,  
выращенный своими  
силами, и понесли его  
продавать на базар.

И как же было интересно,  
продать то, что вырастили  
своими руками, и на  
вырученные деньги сходить в  
супермаркет и купить себе  
все что хочется.





**А сходяв на рынок и купив овощей, сделать вкусный и ароматный салат.**

В тандеме с Аллой Олеговной воспитатель Вера Владимировна Карасева, планируя работу по финансовой грамотности, задалась вопросом, знают ли наши дети, откуда мы берем деньги? Через организацию и проведение дидактических игр воспитатели узнали, что все ребяташки понимают, о том, что родители ходят на работу, за этот вид деятельности они получают заработную плату.

Дети представили презентации о профессиях своих родителей, рассказали, в чем заключается их профессиональная деятельность.



Воспитатели Келеменова Т.В., Долгушева М.Е., Шумская Л.А., Чернышова И.Г., Широкова Е.В. провели в старших и подготовительных группах детского сада занятия на расширение знаний дошкольников по финансовой грамотности; раскрытие сущности понятия «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги. В ходе занятий ребята узнали о существовании таких категорий, как экономность и бережливость. Педагоги рассказали и показали детям банкноты разного достоинства и монеты, познакомились с картой и рассказали, где с ее помощью можно снять деньги.

Старший воспитатель С.В.Шемякина