

Неделя финансовой грамотности.

В детском саду №4 «Дюймовочка» с 27 марта открылась Неделя финансовой грамотности.

Финансовая грамотность для дошкольников, прежде всего, это воспитание у детей бережливого отношения к имеющимся ресурсам, уважительное отношение к труду, побуждение к развитию экономического рационального мышления. Несмотря на то, что это направление достаточно новое, пришлось удивиться всему разнообразию форм проведения.

Так, в **старшей группе №11 «Колокольчик»** педагоги провели игры с героями мультфильма «Список Кроша», «То что нужно» «Азбука финансовой грамотности» со Смешариками -



В результате ребята закрепили понятие «потребности человека». Научились определять разницу между «хочу» и «надо». Стали понимать связь между трудом, деньгами и возможностью удовлетворять свои потребности.

В группе «Василёк» воспитателями Козловой Ольгой Анатольевной и Татьяной Ивановной Арнст проведены беседы «Что такое деньги?», «Зачем нужны деньги?», «Как заработать деньги?», с помощью игр, рассказов, сказок дошкольники узнали, что такое деньги, какие они бывают.



Дети с удовольствием провели время за дидактическими играми «Сложи купюру», «Сколько денег в копилке».

Родителям была представлена брошюра «Ребенок и карманные деньги»



Ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но в дошкольном возрасте нужно и можно объяснить ребенку все так, чтобы он был финансово грамотным.

Воспитатель Зырянова Анастасия Сергеевна в старшей логопедической группе «Солнышко» организовала увлекательное путешествие в школу Экономики. Ребята во время путешествия узнали, что такое семейный бюджет, кто пополняет семейный бюджет, что такое экономика.

Воспитанники побывали в лаборатории школы Экономики. Где опытным путем определили, что удобнее использовать в обиходе: монеты или купюры?



Самым запоминающимся моментом у ребят, был поход в магазин. В магазине нужно было правильно распределить свои заработанные монеты, чтобы хватило на вкусные и полезные продукты.

Играя с волшебной копилкой, ребята рассказывали, на что они могут потратить накопленные деньги.



Финансовая грамотность как финансовое образование требует подготовки, просвещения, взаимодействия с родителями и с социальными партнерами, поэтому наши достижения в области финансовой грамотности будут развиваться и совершенствоваться!

Старший воспитатель С.В. Шемякина