

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»**

662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2-90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОБУ «Детский сад № 4»

Протокол № 5 от 07.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»

Светлакова Ю.Я.

19.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» за 2022 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

Отчет о результатах самообследования состоит:

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка.
2. Общая характеристика.
3. Оценка качества кадрового обеспечения.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Оценка структуры управления учреждением.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка взаимодействия с родителями.
8. Оценка социальной активности учреждения.
9. Финансовое обеспечение.
10. Заключение.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Прошито и пронумеровано, скреплено печатью
на 17 листах (семнадцати)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»	Юлия Яковлевна Светлакова
Адрес организации	662608, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кравченко, № 34
Телефон, факс	8 (39132) 2-90-52
Адрес электронной почты	ds4minusinsk@mail.ru
Официальный сайт	https://dymovochka.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Штабная, 16. Телефон: 8 (39132) 2-52-53
Дата создания	30 сентября 1987 года решением Исполнительного комитета Минусинского городского Совета народных депутатов
Лицензия	№ 6898-л от 05.05.2012г.

2. Общая характеристика

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» города Минусинска (далее МДОБУ «Детский сад № 4») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Большинство семей, обучающихся проживает в домах частного сектора: 92% – рядом с МДОБУ «Детский сад № 4», 8% – в близлежащих микрорайонах.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 320 мест.

Численность воспитанников – 223 из них 111 девочек.

Наименование	всего	от 1 года до 3-х лет	от 3-х лет до 5-ти лет	5 лет и старше
Всего детей:	223	40	70	113
в том числе: группы компенсирующей направленности	50			50
с тяжелым нарушением речи	30			30
с задержкой психического развития	20			20
группы общеразвивающей направленности	173	40	70	63

Общая площадь здания 2306,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей **806,4 кв. м.**, общая площадь земельного участка – **9549 кв.м.**, из нее площадь: площадки для прогулки групп - **2680 кв. м.**

Основной целью МДОБУ «Детский сад № 4» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида» города Минусинска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы МДОБУ «Детский сад № 4»:

• Пятидневная рабочая неделя, с 07.00 часов до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. В предпраздничные дни продолжительность работы сокращается на 1 час.

• Длительность рабочего дня учреждения – 12 часов.

• Режим работы групп:

группы дневного пребывания – 12 часов;

группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов; группы для детей с задержкой психического развития – 10 часов.

МДОБУ «Детский сад № 4» посещают **223** воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет, сформировано 13 групп, из них: 8 групп общеразвивающей и 5 групп компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа – **40** детей (две группы);
- вторая младшая группа – **44** ребенка (две группы);
- средняя группа – **43** ребенка (две группы);
- старшая группа – **46** детей (две группы).

Группы компенсирующей направленности:

- старшая логопедическая группа – **10** детей (одна группа);
- подготовительная к школе логопедическая группа – **20** детей (две группы);
- старшая группа для детей с ЗПР – **10** детей (одна группа);
- подготовительная к школе группа для детей с ЗПР – **10** детей (одна группа)

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На период самообследования в ДОУ всего работали 76 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 воспитателей, 1 старший воспитатель и 10 специалистов.

Педагогические работники		Кол-во педагогических работников
1	Воспитатели	26
2	Старший воспитатель	1
3	Учитель-логопед	4
4	Учитель-дефектолог	2

5	Педагог-психолог	1
6	Инструктор по физической культуре	1
7	Музыкальные руководители	2
8	Всего	37

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, педагогическое	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, педагогическое
37	19 / 51,35%	18 / 48,6%	18 / 48,6%	18 / 48,6%

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество человек	% от общего числа педагогических работников
Высшая квалификационная категория	8	21,6%
Первая квалификационная категория	11	29,7%
Соответствие занимаемой должности	9	24,3%

За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

Таким образом, 51,3 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Педагоги МДОБУ «Детский сад № 4» имеют награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

- Филимонова И.Г.- заместитель заведующего по воспитательной работе, -
- Мясникова Н.Ю. - инструктор по физической культуре,
- Кураш Н.М. - учитель-логопед

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

- Арнольд В.А. - учитель-логопед.

По итогам 2022 года МДОБУ «Детский сад № 4» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогов все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профстандарта «Инструктор-методист».

В рамках реализации Программы повышения квалификации/ профессионального развития курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 сотрудников из них 8 педагогов. На 30.12.2022 - 4 педагога и 1 помощник воспитателя проходят обучение в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова по педагогической специальности.

Информация по повышению квалификации и переподготовке специалистов за 2022 г. в МДОБУ «Детский сад № 4»

№ п/п.	Должность	Тема	Переподготовка/повышение квалификации	Численность (человек)	Источник финансирования
1.	Воспитатель	ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знание» «Развитие познавательных способностей у дошкольника методами ТРИЗ И РТВ»	Повышение квалификации	2	собственные средства
2.	Учитель-дефектолог	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	профессиональная переподготовка Присвоена квалификация «Учитель-логопед»	1	собственные средства
3.	Воспитатель	ООО «Инфоурок» «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной методикой экспериментирования у детей дошкольного возраста»	Повышение квалификации	3	собственные средства
4.	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение квалификации	1	собственные средства

5	Учитель-логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»	Повышение квалификации	1	собственные средства
---	-----------------	--	------------------------	---	----------------------

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений города (ГМО учителей-логопедов, ГМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, ГМО воспитателей групп раннего возраста, ГМО воспитателей групп среднего возраста, ГМО педагогических работников ДОУ, реализующих проект по обновлению РППС), знакомятся с опытом работы своих коллег и опытом работы других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МДОБУ «Детский сад № 4» в семинарах, вебинарах, конференциях

№ п/п.	Курс, тема	Количество участников %
1.	АО ДПО «Первый Психолого-Педагогический Институт «ПсихПед» Семинар «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приемы – провокации»	2,7%
2.	Агенство Стратегических Инициатив РОБОБОРИК roboborik.com/ Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	5,4%
3.	Метенова Надежда Михайловна – автор методик по семейному воспитанию. Ярославль Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с	48,6%

	<i>требованиями ФГОС»</i>	
4.	Университет детства «Печа-куча» НеКонференция Кампуса Красноярского края	32,4%
5.	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ» «Все Вебинары.ру» https://www.vsewebinary.ru Конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	59,5%
6.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ЦНППМ Вебинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	43,2%
7.	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ЦНППМ Вебинар – марафон педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада». Целевой проект @Развиваемся вместе@	10,8%
8.	Агентство стратегических инициатив, ЗАО «Новый Диск – трейд, РОБОБОРИК, roboborik.com Всероссийская компетентностная практика «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума»	64,9%
10.	Дирекция Всероссийской платформы «Десятилетие детства» Семинар «Практики работы с детьми с ОВЗ» Семинар: «Индивидуальная, консультативная и разъяснительная работа педагога-психолога с родителями детей, нуждающихся в специализированной помощи»	43,2% 2,7%
11.	Городское методическое объединение воспитателей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ Семинар «Организация работы с застенчивыми, тревожными детьми дошкольного возраста посредством развития эмоциональной экспрессии»	18,9%
12.	Городское методическое объединение воспитателей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ Семинар «Практики работы с детьми с ОВЗ» Семинар «Взаимодействие логопеда, воспитателей и родителей в условиях логопедической группы»	16,2% 21,6%
13.	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства. Город Красноярск Вебинар «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»	8,1%

Представление опыта работы педагогов МДОБУ «Детский сад № 4» за 2022 год

Платформа (место представления опыта работы)	Уровень участия	Количество участников %
Международное сетевое издание «21 фонд»	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	8,1%
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	10,8%
Международный образовательный портал «МААМ.RU»	Публикация методического материала на страницах образовательного СМИ	5,4%
Педагогический портал «Солнечный свет»	Публикация педагогического опыта в образовательные СМИ	16,2%
Издательство «Учитель»	Публикация педагогического опыта в образовательные СМИ	2,7%
Форум педагоги России: инновации в образовании	Публикация педагогического опыта в образовательные СМИ	2,7%
Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация педагогического опыта в образовательные СМИ	5,4%
Международный педагогический конкурс имени Льва Выготского	Номинации «Опыт работы», Сертификат участника конкурса	2,7%
МОКК КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»	Публикация в научно-методическом журнале «педагогическая позиция №42» * «Организация работы с застенчивыми, тревожными детьми дошкольного возраста посредством развития эмоциональной экспрессии» * «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	5,4%
Городская методическая встреча педагогов МДОБУ	Представление опыта работы	5,4%
Городское методическое объединение воспитателей, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Представление опыта работы	13,5%
Городской августовский педагогический совет	Презентационная площадка	19%
Электронная газета для родителей «Калейдоскоп» МДОБУ «Детский сад № 4»	Публикация педагогического опыта	70,2%

Отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива: у всех педагогов имеется педагогическое портфолио, которое своевременно пополняется необходимой информацией. методическая помощь педагогам оказывалась адресно.

Шесть педагогов разместили свои индивидуальные образовательные маршруты на портале Онлайн-образования «ЭРА-СКОП». ИОМам была дана положительная оценка, даны рекомендации для их реализации.

Педагоги МДОБУ принимают участие в городских мероприятиях: соревнованиях, выставках, смотрах самодеятельности. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые являются источником стабильности и преемственности в развитии МДОБУ, служат источником создания и поддержания атмосферы доверия, взаимопонимания между участниками педагогического процесса, установления согласия и сотрудничества между ними:

- для снятия эмоционального напряжения, тревожности, создания атмосферы взаимопонимания, уверенности и умения работать в команде ежегодно по окончании учебного года организуем совместные выездные экскурсии коллектива МДОБУ;

- на итоговом педагогическом совете за чашкой чая обсуждаем перспективы работы на будущий учебный год, подводим итоги;

- на протяжении 6 лет в детском саду функционирует семейный клуб «Мы вместе», который объединяет педагогов, родителей, как единомышленников, в вопросах воспитания и развития ребенка, раскрытия его творческого потенциала;

- ежегодно в ноябре – декабре проводим традиционный мастер-класс «Научи меня», с целью обмена опытом между педагогами МДОБУ;

- во всех группах оформлены мини-музеи, цель которых направлена на формирование особого пространства развития дошкольников, актуализации содержания, от которого и зависит воспитательная сила МДОБУ;

- в МДОБУ заложена «Аллея выпускников», где более 10 лет будущие первоклассники с родителями высаживают деревья. Это не только добрая традиция, но и конкретное Дело;

- традиционными стали совместные фольклорные праздники с детьми и родителями с целью приобщение участников образовательного процесса к историческим и национально-культурным традициям и духовно-нравственным ценностям народов Сибири («Праздник каш», «Красная горка», Праздник «Жаворонки», «Масленица»);

- на Сайте МДОБУ размещена подробная информация об истории детского сада с описанием основателей, технологий, педагогических практик, лучших традиций.

Сложившиеся традиции способствуют развитию детского сада, повышению авторитета, поддержанию статуса, сохранению благополучного психологического климата.

Реализуя годовой план, наш коллектив активно участвовал в реализации плана администрации города, Управления образования.

Вывод: для качественной реализации основных образовательных программ дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО и АООП требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОБУ «Детский сад № 4», утверждённым Постановлением Администрации города Минусинска от 18.10.2021 № АГ-1833-п
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- [Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования](#) определен согласно приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и определяет прием детей в МДОБУ «Детский сад № 4» на основании Положения по учреждению от 28.10.2022г.
- Основная Образовательная Программа ДО, Адаптированные Образовательные Программы ДО, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня, режим занятий, локальные нормативные акты.

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 4», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают полноценное, разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, *создание оптимальных условий для интеллектуально-творческого развития детей в интегрированных видах деятельности, их социализации и индивидуализации, познавательной активности.*

Содержание Программ образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемым образовательным программам. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ.

Образовательный процесс в МДОБУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП ДО (с 2-х до 6-ти лет). Обучающиеся физиологических групп завершили обучение по основной образовательной программе дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 4» и перешли на дальнейшее обучение в дошкольные блоки СОШ города

Также учебный план АООП ДО ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения (с 5-ти до 7-ми лет). Обучающиеся коррекционных групп для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжелыми нарушениями речи завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	173
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	30
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	20
Рабочая программа воспитания	223
Программа развития «Мир открытий».	223

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения. Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют метод проектной деятельности, наглядное моделирование, социо-игровые подходы, опытно-экспериментальную деятельность, ИКТ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в повседневной жизни, в совместной деятельности взрослого и детей и через специально организованную образовательную деятельность (групповую и подгрупповую). Назначение специально организованной образовательной деятельности состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка, в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности. Обучение детей строится на основе деятельностного подхода, как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности, активности и творчества. В детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития предоставлены все возможности для всестороннего формирования личности ребенка. Компенсация речевого и психического недоразвития ребенка, его социальная адаптация и подготовка к дальнейшему обучению в школе диктуют необходимость овладения теми же видами деятельности, которые предусмотрены комплексной программой детского сада. Эффективность

коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя, родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта и коррекцию психического развития, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Традиционным стало проведение в МДОБУ тематических декад, недель, дней:

- Декада патриотического воспитания «Ты живи, моя Россия», «Россия, Родина моя», «Мы живем в России»;
- Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»;
- Неделя Здоровья «Будь здоров на сто годов»;
- Неделя ПДД «Правила движения достойны уважения»;
- Неделя финансовой грамотности;
- Неделя детской книги «Книжкина неделя»;
- Неделя по основам безопасности жизнедеятельности «Каждый маленький ребёнок должен знать это с пелёнок»;
- Неделя музыки «До-Ми-Солька»;
- Неделя «Добрых дел»
- Неделя зимних спортивных игр и забав;
- День знаний «Первый праздник сентября»;
- День грамотности «Путешествие в страну «Грамотейка»;
- День матери "Кто живет в волшебном мире?";
- День народного единства «Я, ты, он, она-вместе дружная семья»;
- День детского кино «Забытые сказки».

В детском саду прошли **выставки** рисунков и поделок:

- «Зимняя сказка»,
- «Мамочке любимой»,
- «Мой Минусинск»,
- «Зимняя планета детства»,
- «Осенние пейзажи»,
- «- Дорога и мы»,
- «Зимушка-зима»,
- «Космос глазами детей»,
- «Здравствуй лето»,
- «Моя семья».

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществлялся в 2022 году в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровню развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Сравнительный анализ качества освоения ООП Детского сада за 2 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	достаточный уровень		близкий к достаточному уровню		недостаточный уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022г. (223 ребенка)	43	19,2%	132	59,2%	48	24,1%
2021г. (224 ребенка)	40	17,9%	127	56,7%	57	25,4%

По сравнению с 2021 годом наблюдается увеличение показателей по достаточному уровню развития на **1,3%**, близкому к достаточному уровню развития на **2,5%**, снизился недостаточный уровень развития на **1,3%**. Это свидетельствует о качественной организации педагогического процесса.

В мае педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек, из них: 2 ребенка с ЗПР, 8 детей с тяжелым нарушением речи. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Динамика результатов развития детей 7-го года жизни (за 2 года)

Итоговый результат.	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Уровень развития
2022г. (34 ребенка)	Д – 29,7% Б – 66,2% Н – 4,1%	Д – 25,6% Б – 61,4% Н – 13%	Д – 15,6% Б – 72,4% Н – 12%	Д – 31,8% Б – 54,3% Н – 13,9%	Д – 22,2% Б – 63,9% Н – 13,9%	Д – 25% Б – 63,6% Н – 11,4%
2021г. (30 детей)	Д – 29,3% Б – 66,7% Н – 4%	Д – 24,6% Б – 61% Н – 14,4%	Д – 15,2% Б – 72,6% Н – 12,2%	Д – 33,6% Б – 57,3% Н – 9,1%	Д – 21,6% Б – 63,7% Н – 14,7%	Д – 24,9% Б – 64,3% Н – 10,8%

Результаты анализа развития детей показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровню развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад № 4».

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация воспитательного процесса в МДОБУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, выбираемых с учетом многообразия конкретных социо-культурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми.

Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (вербальные, наглядные и практические), в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям, находящимся под опекой, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ уделяется большее внимание в течение всего времени пребывания в детском саду.

В течение года в МДОБУ проводилась работа по вовлечению семей, социальных партнеров (библиотека, музей им. Мартьянова, картинная галерея, молодежный центр «Защитник») в проектную деятельность. Совместные проекты «Кубики дружбы», «Бабушкины игры», «Мама каждому нужна, мама каждому важна», «Древо моей семьи», «Герб и традиции моей семьи», «Дом, в котором я живу», «Космическое путешествие», «Школа экономических наук», «Экологическое путешествие»; дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные игры, игры по социо-игровой педагогике способствовали обогащению социального опыта ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование позволило выявить и развить творческие способности детей, а дошкольникам удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования мы учитывали:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

В 2022 году в МДОБУ работали кружки по направлениям:

- **художественно-эстетическое:** «Увлекательный мир папье-маше», «Очумелые ручки» (художественный труд), «Изо-бражайка», «Народные ремесла», «Театр – как игра», «Радуга красок», «Самоделкин», «Разноцветный мир»;
- **познавательное:** «Лаборатория Фиксиков»;
- **физкультурно-оздоровительное:** «Правильная осанка», «Школа мяча».

Результатом кружковой работы стало участие в течение 2022 года обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Воспитанники МДОБУ

имели возможность реализовать свой творческий потенциал на международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровне.

Наличие призовых мест за 2022 год в МДОБУ «Детский сад № 4»

Уровень участия педагогов в конкурсах	Ф.И.О. педагога	Количество участников в процентах
МЕЖДУНАРОДНЫЙ И ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Творческий конкурс «Моя семья - моя опора»	Карасева В.В. Кураева А.С. Ежова Е.А.	1 Диплом I место 2 Диплома 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Широкова Е.В. Полежаева И.И. Пономарева Л.Н. Вострилова А.О.	2 Диплома I место 2 Диплома 2 место
Всероссийская олимпиада «Моя Страна – Россия»	Чернышова И.Г. Шумская Л.А.	2 Диплома I место
Акция 2022 «По дорогам безопасности», - номинация: Видеоролик - номинация «Возьми ребенка за руку» - номинация «Засветись. Стань заметней на дороге» - номинация «Рисунок»; - номинация «Жизнь ребенку сбереги - в автокресле пристегни»	Чернышова И.Г. Кураева А.С. Карасева В.В. Широкова Е.В. Келеменева Т.В. Шумская Л.А. Вострилова А.О. Пономарева Л.Н. Карасева В.В. Широкова Е.В. Е жова Е.А. Еременко О.В. Вострилова А.О.	1 Диплом I место 1 Диплома I место 2 Диплома 2 место 2 Диплома 2 место 2 Диплома 3 место 2 Диплома 2 место 1 Диплома I место 1 Диплома 2 место 1 Диплома 3 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа» делового администрирования Конкурс «Пернатые непоседы»	Чернышова И.Г.	Диплом Лауреата 1 степени
Вторая международная детско-юношеская премия» Экология –дело каждого»	Келеменева Т.В. Полежаева И.И. Ежова Е.А.	2 Диплома I место 1 Диплом 2 место
Конкурс «Краски осени»	Широкова Е.В. Долгушева М.Е. Еременко О.В. Карасева В.В.. Вострилова А.О.	2 Диплома I место 2 Диплома 2 место 1 Диплом 3 место
Всероссийское творческое движение	Вострилова А.О.	Диплом Лауреата

«ВДОХНОВЕНИЕ»		I степени
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Долгушева М.Е.	2 Диплома I место
	Ежова Е.А. Еременко О.В. Карасева В.В.	2 Диплома 3 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС		
Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства» - номинация «Знакомая незнакомка»	Чернышова И.Г. Долгушева М.Е.	1 Диплом 2 место 1 Диплом 3 место
<p>Всего приняли участие в конкурсах: 184 работы детей / 82,5%, из них: группа «<i>Затейники</i>» - 62 ребенка –10 конкурсов; призовых – 8 мест; группа «<i>Солнышко</i>» - 24 детей -6 конкурсов; - призовых – 4 места; группа «<i>Улыбка</i>» - 27 детей - 8 конкурсов; призовых –5 места; группа «<i>Колокольчик</i>» - 16 детей - 4 конкурса; призовых – 6 мест; группа «<i>Ромашка</i>» 11 детей – 10 конкурсов; призовых – 5 мест; группа «<i>Весёлые ребята</i>» – 47 детей 10 конкурсов; призовых – 10 мест.</p> <p>Призовых мест 38 – 20,9% от общего количества представленных на конкурс работ</p>		

Вывод: образовательный процесс в МДОБУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательные программы МДОБУ реализует в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОБУ в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МДОБУ, соответствует ФГОС ДО.

Об антикоронавирусных мерах

МДОБУ «Детский сад № 4» до 01.07.2022 года продолжил проведение профилактических мероприятий в организации в условиях распространения COVID-19. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минусинска. В МДОБУ «Детский сад № 4» проводились следующие мероприятия:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

А так же в МДОБУ «Детский сад № 4»:

- были дополнительно закуплены бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркуляторы передвижные для музыкального и физкультурного зала. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МДОБУ уведомило Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о готовности к началу образовательного процесса с 01.09.2022 г. (были закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки). Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца);

- с января 2022 года разработаны графики встречи воспитанников помощниками воспитателей через один вход в МДОБУ «Детский сад № 4» и уборки, проветривания групповых ячеек, кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного залов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- на сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах,
- для родителей (законных представителей) информацию о проведении профилактических мероприятий распространяли посредством ссылок в мессенджерах и социальных сетях.

С января 2022г. по 01.07.2022г. в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, дистанционно занятия с детьми воспитатели не проводили. Посредством мессенджеров WhatsApp и Viber, а также электронной почты родителям были даны рекомендации по организации совместной деятельности с детьми, Педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, специалистов и родителей показал, что наряду с техническими сложностями проведения консультаций, отправки рекомендаций по организации совместной деятельности с детьми, были трудности в организации со стороны, как педагогов, так и родителей.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций (34% педагогов отметили, что у них вызывает затруднение использование дистанционных технологий в педагогической деятельности). Выявились компетентностные дефициты в области подготовки рекомендаций родителям для совместной деятельности с детьми. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к проведению совместной деятельности с детьми-дошкольниками, предпочтения родители отдавали школьникам.

5. Оценка структуры управления учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОБУ.

Структура управления МДОБУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета МДОБУ, заведующего МДОБУ, заместителей, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МДОБУ определяют стабильное функционирование, структура управления меняется с развитием МДОБУ и может предопределять изменения в этом развитии.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МДОБУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

Для осуществления учебно-методической работы в МДОБУ создано два методических объединения:

- Школа молодого педагога «Содружество»;
- Творческая группа «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ».

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В наличии – номенклатура дел. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов — приказов и инструкций.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет Учреждения, Педагогический Совет, Родительский Совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МДОБУ «Детский сад № 4» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Органы управления, действующие в МДОБУ «Детский сад № 4»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает оперативное руководство деятельностью МДОБУ «Детский сад № 4»; • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; • утверждает штатное расписание, заключает сделки, договоры (контракты), выдает доверенности, открывает счета в порядке, предусмотренном законодательством; • принимает, увольняет работников, издаёт приказы, распоряжения; • представляет отчетные документы, распоряжается денежными средствами учреждения; • несет перед Учредителем ответственность за эффективную работу МДОБУ «Детский сад № 4» и оказания муниципальных услуг

<p>Родительский Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения о перспективах развития Учреждения; • рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса; • привлекает благотворительные и иные целевые взносы физических и юридических лиц; • осуществляет контроль над расходованием внебюджетных финансовых и материальных средств; • обсуждает Устав Учреждения и вносит предложения по его содержанию
<p>Совет Учреждения</p>	<p><u>К компетенции Совета относятся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение Программы развития, образовательной программы МДОБУ «Детский сад № 4»; • осуществление общественного контроля над использованием внебюджетных средств; • участие в разработке плана развития МДОБУ «Детский сад № 4» <p><u>Совет устанавливает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • направления и приоритеты развития МДОБУ «Детский сад № 4» (ежегодно); • показатели результатов дошкольного образования, • укрепления здоровья и обеспечения прав воспитанников в МДОБУ «Детский сад № 4» <p><u>Совет утверждает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • режим работы;
<p>Педагогический Совет</p>	<p><u>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; • обсуждает и утверждает годовой учебный план работы; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p><u>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Устава Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регламентирующие деятельность МДОБУ «Детский сад № 4», связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОБУ «Детский сад № 4»; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию материальной базы

Детский сад обеспечивает открытость и доступность всей необходимой информации и копий документов, установленных 11.2, ст.29.ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ через размещение информации на официальном сайте учреждения.

В 2022 году в системе управления МДОБУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота: Программы: «КриптоПро CSP» версии 4.0 и 5.0, 1С Enterprise. Это не только упростило, но и помогло систематизировать работу организации с документами. Повысилась эффективность деятельности, возросла производительность труда сотрудников за счет сокращения времени создания, обработки и поиска документов, что позволило удобнее, быстрее, правильнее решать задачи, как внутреннего управления, так и внешнего взаимодействия (с вышестоящими инстанциями, поставщиками, целевой аудиторией).

По итогам 2022 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод:

В МДОБУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОБУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОБУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

По итогам 2022 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

6. Оценка материально-технической базы

МДОБУ – отдельно стоящее здание. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей

дошкольного возраста. На сегодняшний день в МДОБУ созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов. Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует: требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок (продуктовые, кладовые) – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1;
- процедурный кабинет -1;
- логопедический кабинет– 3;
- кабинет учителя дефектолога – 2;
- кабинет педагога психолога – 1;
- кабинет по ПДД и ОБЖ – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- костюмерная -1;
- складские помещения

На территории МДОБУ расположены:

- спортивная площадка - 1;
- прогулочные участки – 13;
- уголок леса;
- огород;
- метеостанция;
- альпийская горка;
- складские помещения.

С целью усиления антитеррористической защищенности объекта, были приобретены дополнительно 2 видеокамеры наружного наблюдения и установлены по периметру детского сада.

В ДОУ установлены:

- тревожная сигнализация с выводом сигнала в отдел вневедомственной охраны;
- в 2022 году обновлена система пожарной сигнализации с пультом дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт дежурного диспетчера пожарной части г. Минусинска;
- система видеонаблюдения за входами в здания,

МДОБУ в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать образовательные программы.

МДОБУ обеспеченно методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет;
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах;
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах;
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- электронные образовательные ресурсы;
- детская художественная литература.

Оценка программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Мир в картинках», «Рассказы по сюжетам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- микроскопы

Для педагогов и администрации МДОБУ «Детский сад № 4» поступают следующие периодические издания: «Нормативные документы образовательного учреждения»

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Галерея творческих проектов».

Для воспитанников МДОБУ «Детский сад № 4» поступают следующие периодические издания: «Добрая дорога детства», набор карточек с рисунками «Домино», «карточки обучающие», «Логопедическое лото». Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-телекоммуникационное оборудование Детского сада – в 2022 году пополнилось: принтером в количестве 1 шт., жесткие диски для компьютеров в

количестве 3 штук.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ. В МДОБУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги ДОУ имеют полный доступ к печатным и образовательным ресурсам.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Групповые комнаты включают игровую, спальную, познавательную, обеденную зоны. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей, в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах МДОБУ имеются современные технические средства обучения - телевизоры, DVD проигрыватели, магнитофоны. В 2022 году во всех помещениях Детского сада прошел косметический ремонт. На прогулочных участках провели реконструкцию игрового оборудования.

№ п/п	Наименование помещения	Материально техническое обеспечение	Процессы
1.	Кабинет заведующего	мебель, ноутбук, архив нормативно-правовой базы, распорядительных документов вышестоящих органов.	индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо- эмоционального климата для работников и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей

2.	Методический кабинет	библиотека методической литературы, цифровые образовательные ресурсы (видеотека), подшивка периодики; подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; дидактические пособия, картины для занятий; архив документации; 2 принтера (цветной, ч/белый); 2 компьютера подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, образовательные программы.	Библиотека для педагогов, видеотека – консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов
3.	Кабинет педагога-психолога	библиотека методической литературы по психологии, диагностические тесты, комплекты игрушек и пособий, ноутбук, мелки, карандаши, фломастеры, цветная бумага, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; дидактические и настольно-печатные игры; компьютер; принтер; стол для песочной терапии	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
4.	Физкультурный зал	библиотека методической, здоровьесберегающей, литературы, переносной ноутбук, колонки, стандартное и спортивный инвентарь; спортивное оборудование; нестандартное оборудование детские тренажеры; массажные дорожки; спортивный комплекс; магнитофон; пианино; ионизатор воздуха; оборудование для проведения физкультурных занятий	утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги. Спортивные соревнования, укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.

5.	Музыкальный зал	<p>электронное пианино; пианино; детские музыкальные инструменты; музыкальный центр; ноутбук; мультимедийное оборудование; экран переносной; атрибуты для кукольного театра; атрибуты для игры драматизации; фонотека; методическая литература; музыкальные пособия, картины, портреты композиторов</p>	<p>утренняя гимнастика, праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, релаксация: развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы</p>
6.	2 Кабинета учителя - дефектолога	<p>наглядно-дидактический материал (для сенсорного развития, формирования мышления, для математики, для развития речи и др.); диагностический материал; оборудование для конструирования; коррекционно-методическая литература; художественная литература, энциклопедии; документация; учебно-методические пособия; картотека по развитию всех сторон речи; зеркала; логопедические зонды и шпатели; игрушки</p>	
7.	4 Кабинета учителя-логопеда	<p>библиотека методической литературы по работе с детьми с ТНР, картотека дидактических игр по различным темам работы с детьми, массажные шарики «Суджок», коробки геометрических форм, настольно-печатные игры по темам, тактильные карты, шумовые игрушки, сюжетные картинки, зеркало, магнитно-маркерная доска, ноутбук,</p>	<p>индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения</p>

		<p>оргтехника. дидактический материал; коррекционно-методическая литература; диагностический материал; логопедическая документация; учебно-методические пособия; картотека по развитию всех сторон речи; зеркала; логопедические зонды и шпатели; игрушки; компьютер – 1</p>	
8.	<p>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей</p>	<p>методическая литература по возрасту детей в группе, детская игровая мебель, игровые модули, игрушки, настольные игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доски для занятий, ширмы, детские музыкальные инструменты, аудиотеки, плакаты, магнитофоны, телевизоры, центры, оборудованные спортивным инвентарем, картотека подвижных игр, атрибуты для подвижных игр, мягкая мебель игрушки и игры; дидактический и раздаточный материал, картины; детская художественная литература; методическая литература; магнитная доска для занятий; мольберт; ширма; плакаты; мебель для центров детской</p>	<p>развивающая и воспитательно-образовательная работа: совместная деятельность педагога с детьми, непосредственно образовательная деятельность, игровая деятельность, творческая мастерская, индивидуальная работа с детьми, оздоровительные мероприятия</p>

		активности; спортивный инвентарь, оборудование; телевизор; магнитофон; DV плеер; 4 ноутбука	
9.	Медицинский блок: кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет	мебель, ноутбук медицинские документы	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: профилактика, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками детского сада
10.	Коридоры ДОУ	информационные стенды; выставка авторских работ; баннер информационные стенды для педагогов и родителей, картинная галерея, выставка детских работ, стенд «Визитная карточка ДОУ», уголок отдыха для родителей	Выставки детских работ, информация о работе ДОУ: эстетическое развитие детей, педагогов и родителей; просветительская работа с родителями
11.	Территория	Малые игровые формы для игр детей, песочницы для игр с песком, игрушки для игр детей на воздухе, теневые веранды, столы, лавки, игровая площадка по ПДД, игровая площадка для подвижных игр и массовых мероприятий с детьми. цветники, огород, альпийская горка, хвойные деревья, лиственные деревья. метеостанция, уголок леса; спортивная площадка	прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков

В 2022 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы МДОБУ:

- Был произведен косметический ремонт всех групповых помещений, помещений пищеблока и склада продуктов, спортивного и музыкального залов, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных маршей.

- Произведена замена светильников в трех группах.
- Произведена замена уличных светильников.
- Проведен ремонт технологического оборудования пищеблока и прачечной.
- Приобретены кабинки 5-ти секционные в количестве 3 шт.

Оснащение обеспечивающее процесс присмотра и ухода соответствует требованиям СанНиП.

Вывод: материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии. По мере финансирования необходимо продолжить пополнение материально-технической базы.

7. Оценка взаимодействия с родителями

В МДОБУ проводится воспитательно-образовательная работа с указанием необходимых условий, средств, форм и методов взаимодействия с семьей на основании Устава образовательной организации.

В основу воспитательной работы в МДОБУ включаем диагностику комплексного психолого-педагогического подхода к диагностической, коррекционной и профилактической работе. Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	166	73,5%
Неполная с матерью	51	22,9%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	5 /7 детей	2,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	43	19,3%
Два ребенка	73	32,7%
Три ребенка и более	107	48%

В течение 2022 года в детском саду было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагоги МДОБУ в течение года поддерживали готовность родителей к обмену опытом по вопросам социально-личностного развития детей, включали их в совместные с детьми игры и упражнения, проводили родительские встречи, конкурсы, праздники. спортивные игры, приглашали к участию в образовательной деятельности.

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы). В группах имеется необходимая современная методическая литература по работе с родителями.

Активное взаимодействие с семьей позволило изменить предметно-пространственную среду дошкольного Учреждения. На участках групп были оформлены игровые зоны, на которых размещены сказочные герои, сделанные родителями. При участии родителей в образовательном учреждении функционирует «Метеостанция», «Альпийская горка».

С целью создания оптимальных условий развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МДОБУ была организована работа ПШк.

В качестве обратной связи с родителями педагоги в 2022 году использовали разнообразные формы:

- проведены опросы для заполнения социального паспорта, заполнение карты по выбору школы для будущего первоклассника; регистрация ребенка в навигаторе дополнительного образования.

- проведено анкетирование родителей: «Актуальные вопросы воспитания и обучения ребенка», «Следует ли ребенка учить музыке», «Какой спорт нужен малышу», «Готов ли ребенок к посещению детского сада», «Критерии готовности ребенка к школе»;

- родители ознакомлены с содержанием работы МДОБУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка: Буклеты «Вы живете в России», «Здоровье на работе», «Профилактика заражения», «О мерах пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления», «Внимание. Осенние каникулы»

- родители ознакомлены с результатами работы МДОБУ, анализом участия родительской общественности в жизни МДОБУ на общих родительских собраниях;

- родители принимают участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;

- для родителей организована консультативная помощь специалистов МДОБУ

- публикации в газете для родителей [«Калейдоскоп»](#) на Сайте МДОБУ «Детский сад № 4»

На протяжении 2022 года родители воспитанников всего периода имели возможность участвовать в социально-значимых проектах, акциях онлайн и офлайн; в МДОБУ проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников. в ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (образование, профессия, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ); образовательные запросы родителей. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ осуществляется систематически, используется комплекс разнообразных форм изучения мнения родителей о деятельности образовательного учреждения, что позволяет дошкольному учреждению варьировать спектр образовательных и оздоровительных услуг.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (92%); уверены в хорошем отношении к своему ребёнку (82%). 87% родителей (*законных представителей*) устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг в ДОО. Многие родители (*законные представители*) считают взаимоотношения с педагогом «*партнёрскими*» (82%); большинство родителей привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями (86%).

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

8. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- иные источники, не запрещенные законом.

9. Заключение

Деятельность МДОБУ строится в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Анализ показателей указывает на то, что МДОБУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МДОБУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (*законных представителей*) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. МДОБУ реализует Программу развития «Мир открытый» на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти в режим развития. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Контактная информация:

- **Койнова Татьяна Николаевна**, руководитель Управления образования администрации г. Минусинска,
тел. 8 (39 132) 2-21-93;

- **Галимзянова Екатерина Андреевна**, начальник отдела по организации образовательной деятельности и организационно правовой работе управления образования администрации города Минусинска,
тел. 8 (39 132) 2-04-68;

- **Светлакова Юлия Яковлевна**, заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»
тел. 8 (39 132) 2-90-52;

- **Филимонова Ирина Гурьевна**, заместитель заведующего по ВР
тел. 8 (39 132) 2-90-52;

- **Старцева Елена Петровна**, заместитель заведующего по АХР
тел. 8 (39 132) 2-90-52.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №4», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	223 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человека/ 22,4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50 человека/ 22,4%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человека/22,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/51,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/40,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/40,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/40,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/51,4%
1.8.1.	Высшая	8 человек/21,6%
1.8.2.	Первая	11 человек/29,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/18,9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	28 человек/75,7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/21,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/24,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 4»
Ю.Я. Светлакова



