



Калейдоскоп

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Выпуск № 14, декабрь 2022 г.

В этом номере:

- Поздравления!
- Интервью с победителем конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА 2022»!
- Советы от педагогов.
- Играем дома!

Вы читаете очередной номер газеты «Калейдоскоп» Детского сада №4 «Дюймовочка» города Минусинска Красноярского края.

Надеемся, что вам будет интересна информация о жизни нашего детского сада, вы почерпнете что-то новое и интересное. Познакомьтесь с советами педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка, узнаете в какие игры играть, чем заняться с ребенком дома.

Будем рады, если вы захотите поделиться своим опытом, мнениями, зададите вопросы специалистам и педагогам нашего сада.

Дорогие друзья! Наступает волшебный, сказочный, самый долгожданный праздник в году. От всей души поздравляем С Новым годом!

Желаем мира, добра, поддержки близких, взаимопонимания в семье, счастья и, конечно, крепкого здоровья!

Пусть Новый Год принесет только хорошие события и яркие, душевные воспоминания. С праздником!



Интервью с Абсолютным Победителем конкурса Воспитатель года 2022-Татьяной Викторовной Мочаловой.



Дорогие читатели, сегодня на несколько вопросов ответит Абсолютный победитель городского конкурса «Воспитатель года 2022» Татьяна Викторовна Мочалова.

- Татьяна Викторовна, скажите, пожалуйста, почему вы выбрали именно профессию воспитателя?

- Воспитатель - это вторая мама для детей, так как большую часть времени дети находятся в детском саду. Я люблю своих воспитанников, поэтому старюсь, чтобы их время пребывания проходило весело и было окружено заботой, лаской и вниманием - как дома.

- Скажите, нужны ли какие-то особые качества человеку, который хочет стать воспитателем?

- Да - это стрессоустойчивость, оптимизм, отзывчивость, творческий подход, любовь к детям, чувство эмпатии.

-Татьяна Викторовна, почему Вы решили принять участие в конкурсе?

-У меня было большое желание испытать себя, как педагога, на городском уровне. Правда, не скрою, что были и небольшие сомнения, ведь я же представляю честь нашего учреждения, а это большая ответственность. Три года назад я уже принимала участие в профессиональном конкурсе, только на районном уровне и смогла занять почетное первое место. Мое прошлое участие дало мне большой опыт и уверенность в себе и сыграло немалую роль в участии на городском уровне.

-Что вам запомнилось и какой был самый яркий момент конкурса?

-Больше всего мне запомнилось гостеприимство детского сада №1 «Садко» и дружелюбный его коллектив, который всегда встречал нас с теплом и улыбкой. Самым ярким и приятным моментом было заключительное мероприятие. На этом празднике, наше жюри, которое оценивало все наши испытания, сказали нам много приятных слов и смогли подчеркнуть наши достоинства.

- Кто вас поддерживал на протяжении всего конкурса?

- На протяжении всех испытаний больше всего меня поддерживала моя семья, в это время им пришлось, запастись большим терпением и взять большую часть обязанностей на себя. Также хочу сказать большое спасибо своему коллективу детского сада за активную поддержку и веру в меня. Больше всех хочу поблагодарить свою любимую подругу Елену, она тоже педагог, которая уже проходила этот тяжелый путь, именно она больше всех поддерживала меня во время испытаний и помогала советами. Ведь как никто, Елена знает меня лучше всех, так как мы с ней уже работали раньше и у нас замечательный тандем в работе, где мы понимали друг друга с полуслова.

- Какой у Вас главный принцип в работе? Чем Вы руководствуетесь?

-У меня есть замечательное кредо Шалвы Амонашвили: «Если доверили тебе ребёнка на воспитание, то верни его крылатым...» Руководствуюсь я своим сердцем, я люблю своих воспитанников, как своих детей.

-Татьяна Викторовна, что дало вам участие в конкурсе «Воспитатель года»?

- Участие в городском конкурсе «Воспитатель года 2022» и место Абсолютного победителя, стало большой моей победой и гордостью за саму себя. Я теперь могу с уверенностью сказать, что это мое место и мои идеи они актуальны и востребованы. Я хочу работать с детьми и окрылять ИХ и СЕБЯ!

-Татьяна Викторовна, спасибо за вашу улыбку, позитивный настрой, ответственное отношение к работе, чуткую заботу о детишках и удивительное стремление объять всех воспитанников теплом своей души.

Большое спасибо.

*Опыт работы по обучению грамоте
воспитателя подготовительной логопедической группы, Еременко
Оксаны Васильевны*



Хочу поделиться опытом работы по обучению детей грамоте. В своей работе на занятиях по обучению грамоте я использую методику, которую разработал философ, психолог, педагог-исследователь Евгений Евгеньевич Шулешко – таблица «Аквариум».

Методику Евгения Евгеньевича Шулешко называют по-разному: кто-то «ровесническим образованием», кто-то: «Обучение письму, чтению и счету», кто-то социоигровым подходом к образованию.

Главное то, что она помогает детям быть здоровыми, обеспечивает психологический комфорт для каждого ребенка:

- никто не будет ругать, если ответ неверный;
- не нужно поднимать руку, чтобы ответить;
- можно обсудить проблему с товарищами;
- можно посоветоваться с педагогом.

В процессе обучения дети учатся общаться не только со взрослыми, но и между собой.

Основным видом деятельности ребёнка 5 – 6 лет является игра. Поэтому вся работа по таблице «Аквариум» проходит в игровой форме, процесс обучения увлекает ребенка. Ребёнок воспринимает обучение не принужденно, как свободно выбранную им деятельность.

Методика «Аквариум» опирается на зрительную, слуховую и моторную наглядность, которые способствуют мобилизации разных видов памяти.

Алфавитная таблица «Аквариум» нужна детям на протяжении всего периода обучения. По ней они знакомятся с печатными буквами русского алфавита впервые недели занятий, в дальнейшем постоянно обращаются к ней при знакомстве с новым материалом, касающимся букв, слогов и слов.

«Аквариум» — таблица большая. На ней изображен слегка вытянутый в высоту аквариум – стеклянный параллелепипед с голубоватой водой, в котором плавают среди водорослей и ракушек рыбки, а на стенках – буквы алфавита.

По «Аквариуму» дети в игровой форме занимаются с буквами, цифрами, приобретают умение ориентироваться на листе бумаги, различать и называть предметы по цвету, форме, размеру. Соотносить предметы, буквы, цифры с числительными, учатся согласовывать разные части речи. Закрепляют понятие вверх, вниз, слева и т.д. Знакомятся с буквами алфавита, запоминают гласные и согласные, парные и непарные, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Составляют и преобразовывают слова путем замены или добавления звука. «Аквариум» способствует развитию лексико-грамматической стороны речи,





связной речи. Дети учатся задавать вопросы, составляют предложения с простыми и сложными предлогами, придумывают истории и описательные рассказы о месторасположении букв, цифр. Знакомство с таблицей «Аквариум» я начинаю с загадки:

*Посмотрите, дом стоит,
До краев водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –*

Все прекрасные пловцы. (Аквариум)

Затем предлагаю детям отправиться на экскурсию по Аквариуму.

Здесь мы обсуждаем:

- кто живет в Аквариуме? (рыбы, улитки).
- каких рыб вы знаете? (скалярия, золотая рыбка, неоны, кардиналы, гуппи)

Рассказываю: еще в аквариуме живут улитки. Чтобы хорошо обитателям жилось, здесь есть фильтр – он очищает воду и подает кислород.

Чтобы было уютно и красиво - здесь растут водоросли. На дне аквариума лежат камушки, ракушки. Если рыбка захочет отдохнуть или спрятаться, то они ей помогут.

Затем начинается «блуждание» по Аквариуму:

- давайте поищем, что в Аквариуме жидкое?
- что твердое?
- что живое, неживое?
- посчитайте сколько здесь рыбок;
- сколько плывут в правую сторону, левую и т.д.

Возможны и каверзные вопросы и задания:

- Может ли в ракушке спрятаться рыбка?
- Что будет, если рыбка проглотит пузырёк и т.д.

Предлагаю поиграть в игру: «Найди букву», описываю букву, а дети находят её по описанию. Очень нравится детям игра «**Зашифрованное слово**»- на листке бумаги шифруем слово цифрами, а ребенку необходимо найти и записать буквы соответствующие, каждой цифре и расшифровать слово. Дети расшифровывают слова как на занятиях, так и в свободной деятельности. К подготовительной группе, дети могут разгадывать слова по памяти, не глядя в таблицу.

Таким образом, работа по таблице **Аквариум**: делает процесс обучения более привлекательным для детей, дети знакомятся с образами букв и цифр, учатся расшифровывать слова, формируются пространственные представления, мышление, воображение, память. Одним словом те психические процессы, которые способствуют успешному обучению ребенка в школе.



Подвижные игры зимой с родителями от инструктора по физической культуре Надежды Юрьевны Мясниковой



Вот и дождались мы настоящую снежную зиму. Со снегопадами, с морозами, холодным ветром. Но это вовсе не означает, что нужно прекратить прогулки с детьми. Гулять с детьми и зимой нужно каждый день. Но, конечно же, нужно помнить несколько условий, которые помогут укрепить здоровье ребенка и избежать болезни и неприятности.

Во-первых, температура воздуха на улице должна быть не ниже -15 градусов. **Во-вторых**, необходимо правильно одевать ребенка. Зимняя одежда должна быть теплой, но легкой, чтобы не стеснять движений. Родителям зачастую кажется, что чем теплее ребенок одет, тем меньше вероятности подхватить простуду. Но это не всегда так. Не нужно укутывать малыша.

Температура кожи под толстыми слоями одежды повышается, двигаясь, ребенок потеет, поэтому вероятность переохлаждения, гораздо выше, чем при «недостаточном» одянии.

В-третьих, ребенок должен быть абсолютно здоров, даже банальный насморк не должен беспокоить в это время малыша.

Но самое главное условие прогулок зимой, как, впрочем, и прогулок в любое другое время года, - подвижные игры. Они не только поднимают настроение, они укрепляют здоровье, предупреждают простуду, движение в этом случае просто необходимо! Физические упражнения на свежем воздухе оказывают и закаляющее действие на детский организм, увеличивают двигательную активность детей. Игры, в которые дети играют вместе с родителями, имеют особую ценность. А личный пример взрослого повышает интерес детей к физкультуре, воспитывает потребность в занятиях спортом.

Вот несколько вариантов зимних игр, которые помогут ребенку не скучать и не мерзнуть на прогулке, одновременно развивая у него ловкость, выносливость.

" Кто дальше? " - мама с ребенком становятся на одну линию (можно заранее обозначить ее на снегу). В каждой руке у них по снежку. По указанию мамы: " Бросаем правой (левой)! " - стараются одновременно бросить снежок как можно дальше по направлению к елке, сугробу, другому ориентиру. Чей снежок пролетит дальше, тот считается выигравшим.

" Кто быстрее? " Мама произносит слова: " Снеговик, снеговик! Ты не мал и не велик! Ты над нами не шути, нас чуть-чуть повесели! Мы бежим к тебе быстрее, бежать вместе веселее! " Мама с ребенком бегут к снеговика наперегонки. Побеждает тот, кто первым добежит к снеговика.

"Попади в цель!" - на верхний край снежной стенки или на большой сугроб кладут абсолютно любой предмет. По сигналу папы, ребенок и папа стараются сбить этот предмет снежками. У кого наибольшее количество метких попаданий, тот и выиграл.

Для того, чтобы ребенок не уставал, целесообразно чередовать подвижные игры с играми малой подвижности. А поэтому можно вспомнить увлекательное занятие - игры с цветным льдом. Конечно, они требуют предварительной подготовки (заранее необходимо смешать воду с акварелью и заморозить ее). Но детям будет очень интересно выкладывать из цветных льдинок тропинку или красивый рисунок, для детей это занятие очень необычно, а поэтому очень интересно!

Удивляйте и радуйте своих детей! Активно участвуйте в детских забавах! Старайтесь на прогулку выходить всей семьей, это поможет не только весело провести время, но и сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание! Вашу дружную, веселую компанию обязательно заметят другие гуляющие, тогда не медлите, берите инициативу в свои руки! Организуйте подвижные игры, в которых предполагается много участников, это будет очень интересно и для вашего ребенка, и для вас самих, и для всех остальных участников таких игр!

Очень интересна игра: **" Мороз - Красный нос! "** - на противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий- Мороз Красный нос. Он произносит:

" Я Мороз- Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься? "

Играющие хором отвечают:

" Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз! "

После этого они перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось заморозить. После каждой перебежки выбирается новый Мороз.

Подвижная игра: **" Ветер и снежинки "** - взрослые и дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: " Ветер задул сильный, сильный. Снежинки, разлетайтесь скорей! " - разбегаются в разных направлениях, расправляют руки в стороны, кружатся. Взрослый говорит: «Ветер стих! Снежинки, возвращайтесь в кружок! " Все снова сбегается в кружок, берутся за руки.

Как мы видим, любую прогулку можно превратить в маленький праздник, а нужно для этого совсем немного - просто поиграйте со своими детьми!

Выдумывайте! Фантазируйте! Радуйтесь и будьте здоровы!

*Взаимодействие с родителями
воспитателя подготовительной группы «Затейники»*

Чернышовой Ирины Геннадьевны



Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я».

Хочу поделиться своим опытом взаимодействия с родителями. Начала я строить свою работу с открытия в Вайбере родительской группы «Затейники», где мы с родителями решаем текущие повседневные вопросы. В эту группу я выкладываю каждый день фото и видео занятий с детьми. Через некоторое время я открыла в Вайбере вторую

родительскую группу «Важное», куда могу писать только я – важную информацию (например – оплата за д/сад, объявления, когда сад не работает, информация по фотосессиям). Открытие второй группы стало необходимо, так как бывает, что не все дети часто посещают д/сад и родители соответственно не читают все сообщения в родительской группе, поэтому важная информация теряется.

У меня подготовительная группа, поэтому занятия интенсивные и сложные, каждое последующее занятие построено на усвоении предыдущего материала. Есть в группе часто болеющие дети и мне бы хотелось, чтобы они не отставали от всей группы, поэтому я приняла решение открыть на Ютубе свой канал, куда стала выкладывать подробные видео занятий лепки, аппликации. Если ребенок, по каким либо причинам, пропустил занятие, то дома родители включают ему видео и ребенок самостоятельно выполняет поделку, затем родители отправляют фото ребенка с поделкой. Если поделка сложная, то я заранее выкладываю видео на канал, чтобы у детей была возможность дома все внимательно рассмотреть, так как детей в группе 21 и нет возможности, во время занятия, подойти к каждому ребенку и основательно все объяснить. В нашей группе постоянно проходят выставки работ по прочитанным перед сном книгам. Дети дома, совместно с родителями, изготавливают поделки – мой любимый герой из сказки, затем перед всеми детьми представляет свою поделку и рассказывает, что делал сам, а что делали родители. Это очень сближает ребенка и родителей!

Наше общение с родителями не ограничивается только стенами д/сада. В декабре у нас было культурное мероприятие – поход в Центр Культурного Развития на спектакль «Как Кот и Заяц Ивану помогли». Я заранее приобрела билеты на всех желающих пойти, кто-то решил сходить совместно с ребенком, кто-то привез ребенка на сказку, а после спектакля забрал. Дети и родители остались довольны!

Только совместно (воспитатель, родители и ребенок) возможно вырастить настоящего ответственного и уверенного в себе человека, будущего первоклассника!

Занимательная страничка

ИГРАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

Новогодняя ночь заканчивается для младшего поколения задолго до звона курантов. Чтобы этого не произошло, в перерывах между накрытием стола, приемом пищи и просмотра телевизора проведите несколько веселых конкурсов, и сон как рукой снимет!

Именные снежинки

Заранее по всей комнате спрятаны, разложены снежинки с именем каждого члена семьи (в одинаковом количестве). Снежинки могут лежать где угодно: под тарелкой или на потолке, на стуле или на ёлке, на полу или на стене, на гирлянде или за часами... По команде «старт» вся семья принимается искать снежинки. Каждый должен собирать снежинки только со своим именем и, если он наткнулся на снежинку с другим именем, он ничего не говорит и дальше продолжает искать. Кто из участников-членов семьи за минуту или две соберёт больше снежинок, тот и победил.



И Новый год не Новый год

Дети сидят или стоят в кругу. Дед Мороз или ведущий объявляет, что сейчас пора вспомнить все необходимые вещи и предметы, которые являются элементами праздника. По кругу каждый из участников по очереди называет по одному предмету. К примеру, часы, телевизор, елка, гирлянда, Дед Мороз, снег, подарок и так далее. Участник, который не может назвать предмет, выбывает. Побеждает тот, за кем остается последнее слово.

Новый год на одной ноге

Все дети стоят у ёлки и по команде ведущего принимают позу «стойка на одной ноге». Включается новогодняя весёлая песенка и ребята начинают прыгать — танцевать на одной ноге, не меняя её. Кто сдаётся — выбывает, а кто продержится до конца песенки, тот победит.

Какой он, этот дед Мороз?

Игра на выбывание. Все участники стоят в кругу. И, начиная с любого (который будет считаться первым после), ребята называют по одному хвалебному слову для Деда Мороза. Итак, какой он, наш Дед Мороз? Добрый, волшебный, весёлый, красивый, мудрый, искренний, щедрый, крепкий, хороший, бородатый, загадочный, необычный и так далее. Пусть дети проявят фантазию и всем расскажут, каким они видят доброго волшебника. А кто



не называет, тот выбывает. А несколько ребят, которые останутся в игре до конца, получают звания победителей и призы.

Сорвать с ёлки все иголки

Два участника, которым завязывают глаза, стоят в кругу болельщиков. На одежду участников цепляют по 10 прищепок. По команде ведущего ребята должны друг другу помочь освободиться от прищепок и как можно быстрее. Участвуют по очереди все желающие, при этом прищепки каждый раз цепляют в разные места



Колпачок

Дети встают в круг, и под музыку начинают передавать по кругу новогодний колпачок. Когда музыка останавливается, участник, у которого в руках остался колпачок, надевает его на голову и исполняет задание Деда Мороза. Обычно, дети заранее готовят стихи или песенки для Дедушки, так что накладки тут исключены.

Рассмеши Деда Мороза

Здесь ребятам понадобится применить всю свою фантазию. Задача такая: рассмешить Деда Мороза всеми доступными средствами, например, анекдотом, танцем, смешной песней, весёлой пародией и так далее. От чьего «трюка» Дед Мороз будет смеяться громче, тот получит приз.

Угадай, где подарок

У ведущего или Деда Мороза три мешка. Каждый ребёнок по очереди подходит к ведущему, а тот кладёт подарок в один из трёх мешков и быстро перемешивает их по методу «кручу-верчу-обмануть хочу». Если ребёнок угадывает, в каком мешке прячется подарок, он забирает его, а, если не угадывает — получает утешительный приз — конфетку.



Редактор газеты: Арнст Т.И.

Над выпуском работали: специалисты, педагоги детского сада «Дюймовочка»

Электронную версию газеты Вы сможете найти на нашем официальном сайте: <http://dymovochka.bdu.su>