

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,

улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

**Мочалова Т.В. – воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 4»**

**Тема НОД в средней группе
Разноцветные коробки от Буратино**

Цель: Формирование математических представлений, через игровую деятельность.

Задачи

Образовательные:

Формировать навыки порядкового и количественного счета в пределах трех.

Упражнять детей находить и объединять предметы по общему признаку: цвет.

Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Развивающие:

Развивать внимание у детей, посредством выкладывания геометрических фигур в ряд по образцу.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, через работу в парах.

Словарная работа: Залатать, заплатка

**ХОД НОД
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

1) «Приветствие»

Воспитатель:

- Встали рядышком по кругу, скажем
«Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнётся,
Утро доброе начнётся.

Воспитатель:

- Ребята, меня зовут, Татьяна Викторовна, сегодня я пришла к вам в гости с необычными предметами. Знаете, почему они необычные? Потому, что их отправил Буратино.

2) Сюрпризный момент «Видео-звонок от Буратино» (Буратино здоровается с детьми, говорит цель своего появления).

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1) Д/и «Разноцветные коробки»

Воспитатель:

- Ребята, прежде, чем открыть коробки, давайте сначала их сосчитаем, сколько коробок отправил Буратино?

Дети:

- Три

Воспитатель:

- Теперь давайте посчитаем коробки по порядку. Какая по счету коробка синего цвета? Какого цвета коробка 2 по счету?

Дети:

- «Первая коробка желтая...»

Воспитатель:

- Давайте откроем первую коробку? Какого она цвета?

Воспитатель:

- Ой, смотрите, а здесь что-то написано?

ТЕКСТ ПИСЬМА

РЕБЯТА КТО-ТО ИСПОРТИЛ МОЁ ЛЮБИМОЕ ОДЕЯЛО. СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ЕГО ПОЧИНИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗАПЛАТКИ В КРАСНОМ МЕШОЧКЕ?

2) Д/и «Почини одеяло»

Воспитатель:

- Ну, что ребята справитесь с таким задание?

Дети:

- Да.

Воспитатель:

- Теперь быстрее разбирайте заплатки (словарная работа) и залатайте (словарная работа) дыры. Вы знаете, что значит залатайте, это значит закрыть, починить или зашить дырку. Ваня, твоя заплатка, на какую фигуру похожа? Оля, а какого цвета ты выбрала заплатку для одеяла?



Воспитатель задает детям вопрос на уточнение

Воспитатель:

- Ребята, одеяло мы с вами починили. Теперь предлагаю его встряхнуть, чтобы оно было мягкое и пушистое. Каждый возьмитесь за край одеяло и крепко держите его.

3) Физминутка «Одеяло»

- Давайте прыгнем раз, два, три
Руки вверх и тут же вниз
А теперь еще разок
Прыгнем вместе мы дружок
На носочках подтянись
И друг другу улыбнись

Воспитатель:

- Теперь, давайте мы с вами сложим одеяло и потом вернем его Буратино.
Ребята как вы ловко справились еще с одним заданием! Давайте откроем вторую коробку. Какого она цвета?

ТЕКСТ ПИСЬМА

Ребята, разделитесь на пары по цвету шара и потом откройте коробку красного цвета.



4) Д/и «Найди пару»

Воспитатель:

- Найдите пару, чтобы у вас было, что-то общее

Воспитатель:

- Берите шары и пойдёмте открывать красную коробку, которая она по счету?.
Здесь написано, что...

ТЕКСТ ПИСЬМА

Я случайно порвал бусы Мальвины. Помогите сделать бусы для нее точно такие, как на фотографии.

5) Д/и «Собери бусы»

Воспитатель:

- Сначала давайте проговорим правила. Как мы выполняем задания в парах?

Ответы детей:...

Воспитатель:

- Все правильно. Давайте с вами рассмотрим фотографию с бусами. Из каких геометрических фигур составлены бусы?

Ответы детей:

Воспитатель:

- Какого цвета фигуры и как они расположены?

После этого ребята в парах выбирает нужные геометрические фигуры и выкладывает точно такой же узор.

Воспитатель:

- Поменяйтесь с друг другом и давайте проверим, что у вас получилось!

Воспитатель:

- Ну, что помогли Буратино, Давайте тогда сделаем звонок Буратино.

Звонок от Буратино

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Рефлексия

Буратино:

- Ну что, справились?

Ответы детей: ...

Буратино:

- А одеяло мое любимое починили?

Ответы детей: ...

Буратино:

- Какие геометрические фигуры вам для этого понадобились?

Ответы детей: ...

Буратино:

- Спасибо вам! Ой, я смотрю, вы даже бусы Мальвины собрали. Какого цвета бусины вы использовали?

Ответы детей: ...

Буратино:

- Спасибо большое, что вы мне помогли. Теперь Мальвина меня не будет ругать. До свидания.



Подведения итога:

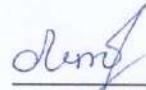
Воспитатель:

- Что было самым интересным на занятии?

- Какое задание от Буратино для вас было трудное?

Дата: 12.09 2023 год

Воспитатель:



T.B. Мочалова

Утверждаю

И о заведующего МДОБУ «Детский сад №4»  И.Г. Филимонова

