муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 90-52 e-mail ds4minusinsk@mail

Мочалова Т.В. – *воспитатель*
МДОБУ «Детский сад № 4»

Паспорт педагогического проекта

«Достопримечательности города Минусинска»

Тема проекта	«Достопримечательности города Минусинска»
Вид проекта	Познавательно-исследовательский-творческий
Возраст детей	Подготовительная группа
Актуальность проекта	Однажды на утреннем круге при обсуждении вопроса, «Что интересного можно увидеть в нашем городе Минусинске?», у Тимура возник вопрос: «А почему взрослые говорит, что наш город разделен на 2 части новая и старая?». Тогда воспитатель вынесла этот вопрос на обсуждение с детьми и спросила: - «Почему наш город разделен на 2 части новая и старая?». Большая часть детей затруднились в ответе. Тогда воспитатель предложила запустить проект и детям узнать самостоятельно: «Чем знаменит мой город Минусинска и почему одну часть города называют старинной?»
Цель проекта	Создание путеводителя «Достопримечательности города Минусинска» всеми участниками проекта с использованием фотографий, карточек с краткой информацией «Исторические здания города», дорожной карты «Куда идем" и рисунков «Любимый Минусинск глазами детей».
Проблемный вопрос	«Почему наш город разделен на 2 части новая и старая?».
Задачи проекта	**Задачи для детей:** - принять участия в разработке дорожной карты по проекту; - побеседовать с родителями о значимости проекта по теме; - посмотреть с родителями документальный фильм «Культурно-исторический город»; - провести беседу-обсуждения с родителями по содержанию фильма;

	- поиграть в группе в дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по теме проекта; - принять участия в НОД; - поучаствовать в фотосьемке городских мест; - сходить с родителями и воспитателями в архив города Минусинска; - подготовить с родителями страницу путеводителя «Старинные здания города» (на выбор одно здание); - выступить вместе с родителями и представить страницу путеводителя на вечернем досуге «Достопримечательности города Минусинска».
	Задачи для родителей: - принять участия в разработке дорожной карте по проекту; - побеседовать с детьми о важности проекта; - посмотреть с детьми познавательный фильм «Старинные здания моего города»; - провести беседу- обсуждение по содержанию фильма; - организовать совместный поход с детьми и воспитателем в архив города; - принять участие в мастер-классе для педагогов по созданию страницы путеводителя; - сделать дома вместе с детьми страницу для путеводителя «Старинное здание города»; -совместно со вторым воспитателей группы организовать подготовку к вечернему досугу; - выступить вместе с детьми и представить страницу путеводителя на вечернем досуге «Достопримечательности города Минусинска».
	Задачи для воспитателей: - поддержать и развивать детскую инициативу в процессе актуализации замысла проекта; - составить план проекта реализации проекта; - разместить проект на сайте группы ДОО и в родительском уголке; - подобрать и разместить материал для беседы по теме проекта, ссылку на фильм в мессенджерах, сайте; - создать условия для игровой деятельности группе в дидактические игры, сюжетно-ролевые игры по теме проекта; - организовать НОД по образовательной ситуации; - организовать посещение детей и родителей архива города; - организовать мастер класс для детей и родителей по созданию «Страница путеводителя»;

	- написать сценарий вечернего досуга; - проговорить с детьми о правилах выступления на вечернем досуге; - организовать вечерний досуг с детьми и родителями «Как многогранен город Минусинск»; - Отсканировать страницы и смонтировать ролик по теме проекта.
Продукт проекта	вечерний досуг со всеми участниками проекта «Как многогранен город Минусинск
Сроки реализации	1 неделя
Практическая значимость проекта	Дети изготовили совместно с родителями путеводитель «Чем интересен город Минусинск?»

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
Пятница предыду	Консультация для родителей о запуске проекта с предложением ввести свои варианты в дорожную карту	**Дидактическое обеспечение**: плакат и фломастеры **Человеческие:** соц. партнеры **Материально-техническое** Ноутбук, интернет ресурс, **дидактическое обеспечение:** методическая литература	Некоторые дети могут отказаться от участия в проекте Нет поддержки ИКТ ресурсов и интернета Не все родители заходят на сайт группы	Родителя получили информацию о запуске проекта Готовая дорожная карта
Выходные (суббота)	Подобрать и разместить материал для беседы по теме проекта и ссылку на фильм в мессенджерах, сайте			

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта

Дата	Место в режиме	Мероприятия	Участники образовательного	Промежуточны

	дня		процесса, участвующие в мероприятии	е результаты
ВЫХОДНЫЕ	ВС	**Беседа** о значимости проекта. Совместный **просмотр фильма** «Культурно-исторический город» **Беседа-обсуждение** по предложенному фильму. **Цель:** Ответа по содержанию фильма	Родители, дети	Ответы на вопросы по содержанию фильма
ПН	Первая половина дня	**Беседа** «Какую информацию ты узнал на выходных» Цель: ответы детей на тему **Занятие** познавательного развития «Интересные места города Минусинска» *Цель:* Формулировка ответов на вопросы по содержанию с опорой по презентации	Воспитатели, дети.	Ответы на вопросы по содержанию беседы.
	Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность:** вырезывание шаблонов для украшения обложки для путеводителя	Воспитатели, дети	Готовые украшения
ВТ	Первая половина дня	**Занятие** речевое развитие «Составить описательный рассказ о старинном здании города музей им. Мартьянова» *Цель*: составление описательного рассказа о старинном здании города музей им. Мартьянова	Воспитателя, дети	Ответы на вопросы по содержанию беседы План схема описательного рассказа о здании
	Вторая половина дня	**Мастер-класс** с родителями и детьми по изготовлению странички путеводителя *Цель*: показать единый прием в оформление страны путеводителя	Воспитатели, родители, дети	Готовый образ страницы
СР	Первая половина	**Беседа** «Зачем нужен архив в городе» *Цель:* формулирование ответов по содержанию	Воспитатели, дети	Ответы на вопросы по

	дня	беседы. **Совместная деятельность**: Оформлении обложки для путеводителя. *Цель:* Изготовление обложки для путеводителя в совместном творчестве детей		содержанию беседы Готовая обложка для путеводителя
	Вторая половина дня	**Поход** в архив города *Цель*: Ответы на вопросы о ведущей роли архива и работников	Социальные партнеры, родители, воспитатели, дети	Дети узнали, что информацию старого образца можно найти в архиве
ЧТ	Первая половина дня	**Чтение** стихотворения Ольги Таракановой (Мой город) *Цель:* знакомство с творчеством Минусинской писательницы Ольги Таракановой	Воспитатели, дети	Ответы на вопросы по содержанию произведения
	Вторая половина дня	**Самостоятельная деятельность** сюжетно - ролевая игра «Работники архива» *Цель*: Распределение и проигрывание ролей **Совместная деятельность детей и родителей** изготовление страницы для путеводителя по старинным зданиям.	Воспитатели, дети, родители	Готовая страница
ПТ	Первая половина дня	**Беседа:** проговорить с детьми правила выступления на вечернем досуге *Цель:* формулирование ответов по содержанию беседы.	Воспитатели, дети	Изготовление памятки «Правила выступления»

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
ПТ (вторая половина дня)	**Вечерний досуг** с детьми и родителями «Как многогранен город Минусинск!» Размещение результатов проекта на сайте группы ДОО	Повышение интереса родителей к содержанию проекта. Нахождение ответа на проблемный вопрос. Дети начали интересоваться достопримечательностями города Минусинска и гордиться своим городом. Дети стали проводить экскурсии для воспитанников других групп.	Создали проект, разместили результаты проекта на сайте группы МДОБУ 65%родителей приняла участие в мастер классе 70% приняли участие на вечернем досуге	Проведения мастер-класса по организации проекта на педсовете Публикация статьи о проделанной работе на странице Сайта Подведение итогов проекта на родительском собрании

Дата: 12.09. 2023 год
Воспитатель: _____ Т.В. Мочалова

Утверждаю
И о заведующего МДОБУ «Детский сад № 4» _____ И. Г. Филимонова