муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»

662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск, улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2-90-52 e-mail <u>ds4minusinsk@mail.ru</u>

1. ПРОЕКТ «Все профессии важны, все профессии нужны»

- **2. Автор проекта: Еременко Оксана Васильевна** воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»
- 3. Актуальность темы: В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Сегодня в России наблюдается острейший дефицит рабочих кадров. Данная ситуация связана в первую очередь с тем, что быть рабочим в определённый момент стало не престижно. В настоящее время почти повсеместная нехватка квалифицированных рабочих кадров создаёт серьёзные проблемы для большинства предприятий.

Одна из основных задач ФОП дошкольного образования — формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

4. Воспитатели, родители, дети, социальные партнёры

- **4.1. Партнёры проекта** Минусинская городская детская библиотека им. А. Гайдара, Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова и его филиалы.
- **4.2. Цель проекта:** формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий

4.3. Задачи проекта:

Образовательные:

- Обогащать представления детей о профессиональной деятельности людей, востребованных в г. Минусинске;
 - Формирование представлений о структуре трудового процесса;
- Создать условия для закрепления полученных знаний в игровой деятельности, через обогащение предметно развивающей среды группы

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- Воспитывать интерес и уважительное отношение к профессиям своих родителей;
 - Воспитывать интерес к профессиям, востребованным в нашем регионе Развивающие:
- Развивать познавательные, коммуникативные, творческие способности детей
- Развивать умение организовать игровое пространство и отражать полученные знания в игровой деятельности

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой

Вид проекта: долгосрочный

Сроки реализации проекта: 01.09.2022 г. - 31.02.2023 г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, социальные партнёры

Оборудование:

- Красочные иллюстрации, альбомы;
- Игровые модули, ширмы, атрибуты к сюжетно ролевым играм;
- Картотека дидактических игр;
- Настольно печатные игры по теме;
- Учебно методическая литература;
- Телевизор;
- Видеоматериалы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — организационный

- 1. Проведение мониторинга.
- 2. Разработка и утверждение тематического плана, подготовка наглядного материала.
 - 3. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- 4. Работа с родителями, социальными партнёрами по организации экскурсий.
- 5. Подбор познавательных презентаций и видеороликов: «Чем занимаются люди», «Все профессии нужны», «Автосервис».
 - 6. Обогащение развивающей среды.

Книжный уголок:

Евгений Сосновский «Книга о профессиях – кем мне стать?», Наталья и Сергей Гордиенко «Большая книга профессий», Ирина Мальцева: «Я читаю и узнаю про профессии», Вероника Нечаева: «Сколько есть профессий нужных»,

Г.П. Шалаева: «Кем мне стать?»

Уголок речевого развития:

серии сюжетных картинок на тему «Профессии»,

дидактические игры: «Угадай профессию», «Кто что делает?», «Угадай, кем я хочу стать?», «Объясни, что делает человек этой профессии», «Кто чем работает?»

Уголок сюжетно – ролевых игр:

«Поликлиника»: кушетка, халаты, шапочки, специальные инструменты.

«Супермаркет»: игровой модуль, тележки, продукты, деньги, кошельки.

«Автосервис»: ширма, специальные инструменты, наборы машинок, телефон, автомойка, губки, пульверизаторы.

«Музей»: экспонаты мини – музеев, бейджик, указка.

«Школа»: доска, указка, мел, школьные принадлежности, портфели.

«Кафе»: игровой модуль – кухня, посуда, продукты, столики, деньги, карточки.

2 этап – основной (перспективный план работы):

Сентябрь:

• Беседа: «Кем я хочу стать?», «Профессии наших родителей»

<u>Цель:</u> формирование представлений о профессиях своих родителей, выявление предпочтений детей в выборе будущей профессии, развитие связной речи дошкольников.

• Создание альбома: «Профессии наших родителей»

<u>Цель:</u> Расширять представления о профессиях родителей, воспитание уважения к труду старших.

• Встреча с родителем, знакомство с профессией: «Повар»

<u> Цель:</u> формирование у детей представлений о профессии повар

• Экскурсия на кухню детского сада

<u> Цель</u>: формирование представлений детей о кухне детского сада, о том, как она устроена, воспитание интереса к профессии повар

• Сюжетно – ролевая игра: «Столовая»

<u>Цель:</u> формирование умения отображать полученные знания в игровой деятельности

Октябрь:

- *НОД по познавательному развитию: «Удивительный мир музея»* <u>Цель:</u> расширение представлений детей о разновидностях музеев
- *Приобретение экспонатов и оформление мини музея:* «Юный краевед»

<u>Цель:</u> воспитание интереса к поиску экспонатов для оформления музея в групповой комнате

• Экскурсия в музей имени Н.Ф. Мартьянова

<u>Цель:</u> расширение представлений о музее, его обустройстве, экспонатах, правилах поведения в нём

• Сюжетно – ролевая игра: «Экскурсия по музею»

<u>Цель:</u> формирование умений разворачивать игровые действия, связанные с профессиями билетёра, экскурсовода, смотрителя музея

Ноябрь:

• Беседа о профессии «Продавец»

<u>Цель:</u> уточнение представлений детей о профессии продавец, его обязанностях

• Просмотр познавательного ролика: «Профессия – продавец»

<u>Цель:</u> расширение представлений детей о профессии продавец

• *Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий* для организации сюжетно – ролевой игры: «Магазин»

Цель: формирование умения передавать форму знакомых предметов, их пропорции, усвоенные ранее приёмы лепки

• Сюжетно – ролевая игра: «Супермаркет»

<u>Цель:</u> формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета

Декабрь

• *Дидактическая игра: «Загадки – отгадки»* (профессии)

<u>Цель:</u> развитие мышления, закрепление знаний о профессиях

• НОД по познавательному развитию: «Профессия врач»

<u> Цель:</u> расширение представлений детей о профессии врача

• Экскурсия в медицинский кабинет детского сада

<u>Цель:</u> формирование представлений о профессии медсестра, об обустройстве и назначении медицинского кабинета в детском саду

• Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника»

<u>Цель:</u> формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников поликлиники

Январь

• Беседа на тему: «Для чего нужен Автосервис?»

<u> Цель:</u> уточнение представлений детей о назначении Автосервиса

• *Дидактические игры:* «Доскажи словечко», «Загадки – отгадки» (инструменты, части машин), «Лавина» (транспорт)

<u>Цель:</u> развитие мышления, памяти, умения подбирать слова по нужному значению

• Просмотр познавательного ролика: «Как устроен Автосервис»

<u>Цель:</u> расширение представлений детей об устройстве и назначении автосервиса

• Встреча с родителем, рассказ о профессии Автомеханик

<u>Цель:</u> формирование у детей представлений о профессии автомеханика, его должностных обязанностях

• Организация сюжетно – ролевой игры: «Автосервис»

<u>Цель:</u> формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников автосервиса

Февраль

• НОД по познавательному развитию «Здравствуй школа»

Цель: уточнение представлений детей о школе

• Встреча с родителем, рассказ о профессии учитель английского языка

<u>Цель:</u> расширение представлений детей о профессии учитель

• Экскурсия в школу, посещение классов, столовой, библиотеки

<u>Цель:</u> формирование представлений детей о школе, её устройстве, школьных профессиях

• Сюжетно – ролевая игра «Школа»

<u>Цель</u>: формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников школы

Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

- *Беседы*: «Какие бывают магазины?», «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «Все профессии важны», «Профессии детского сада», «Что бы случилось бы, если бы не работал...»
- Рассматривание альбомов, иллюстраций, энциклопедий по теме проекта.
 - Чтение художественной литературы:

Маяковский: «Кем быть?», Г. Брусиловская: «Наши мамы, наши папы», Д. Родари: «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремёсла?», Ильин: «Машины на нашей улице», М. Коршунов: «Едет, спешит мальчик»

- Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», Лавина», «Что ком нужно для работы?», «Что делают этим предметом?»
- **Настольные игры, лото:** «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты», «Наша улица», «Профессии», «Кем быть?»
- Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Школа», «Автосервис», «Поликлиника», «Экскурсия по музею», «Кафе».

Работа с родителями:

- 1. Знакомство родителей с темой проекта.
- 2. Привлечение родителей к обогащению предметно пространственной среды группы.
- 3. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о профессиях», лексические игры, по теме «Профессии».
- 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс (мастер-класс для детей «Расскажу о своей профессии»)

4 этап – Заключительный:

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Проект позволит обогатить представления детей о профессиональной деятельности людей следующих профессий продавец, врач, повар, автомеханик, учитель, экскурсовод.
 - У детей сформируются представления о структуре трудового процесса.
- Будут созданы условия для закрепления полученных знаний в игровой деятельности, через обогащение предметно развивающей среды группы.
- У детей сформируется бережное отношение к труду взрослых и его результатам, появится интерес и уважительное отношение к профессиям своих родителей.
- У детей сформируется умение преобразовывать игровое пространство, согласно игровому замыслу, умение отражать полученные знания в своей игровой деятельности

Дата 10 ноября 2023г.

Воспитатель

Срешен О.В. Еременко

Утверждаю.

И.о. заведующего МДОБУ «Детский сад № 4» 🗸

И.Г. Филимонова