муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «В гостях у Королевы Математики»

Еременко О. В. –
воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

Цель: обобщение и закрепление математических представлений дошкольников

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепить знания о днях недели, частях суток, понятиях «вчера», «сегодня», «завтра»;
2. Закрепить умение детей решать простые примеры на сложение и вычитание, составлять и решать арифметические задачи;
3. Закрепить умение подбирать слова – антонимы;
4. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;
5. Учить логически мыслить, воспринимать информацию на слух

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;
3. Развивать слуховую и зрительную память, воображение

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
2. Воспитывать интерес к математической деятельности;
3. Воспитывать умение работать в командах дружно, слаженно, на общий результат

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент (запись с видео обращением от Королевы Математики)
2. Социо - игровые приёмы (игра: «Эхо», «Топ, хлоп», деление и работа в командах)
3. Решение примеров
4. Решение задач
5. Графический диктант «Картина весны»

Материалы: флеш-карта, ноутбук, конверты с заданиями, мяч, счетные палочки, раздаточный материал для решения арифметических задач, сундучок с сюрпризом

Ход занятия:

Организационный момент.

1. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И играть начнем.

2. **Социо – игра: «Эхо»** (детям даётся задание повторить за ведущим ритмический рисунок – хлопки в ладоши, можно с притопом)

3. Сюрпризный момент:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано вам. Давайте прочитаем, что написано на конверте. (Предлагаю детям самостоятельно прочитать надпись. Дети находят «Знатока», кто может это сделать)

Надпись на конверте «Ребятам подготовительной группы «Ромашка», Детский сад «Дюймовочка», г. Минусинск, от Королевы Математики».

Воспитатель:

- Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. (Воспитатель с помощью детей открывает конверт).

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, что это? (Дети выдвигают предположения)
- Здесь лежит флеш-карта. Давайте её подключим к ноутбуку и посмотрим, что на ней.

На флеш-карте **видео-обращение** Королевы Математики:

«Здравствуйте ребята! Меня зовут Королева Математики! В нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять

колдовские чары, выполнив все задания. Все жители нашей страны математики надеются на вашу помощь. Удачи вам, ребята!»

Воспитатель:
- Ребята, мы поможем жителям математического королевства? (Да).
Выполним задания Королевы Математики?
За каждый правильный ответ мы будем получать по кусочку пазла, а в итоге у нас получится картинка.

Воспитатель:
- Итак, у нас есть 7 конвертов. В каждом из них находятся задания. Давайте откроем первый конверт.

1 задание – **Разминка**
(*Дети стоят полукругом, воспитатель «волшебной палочкой» касается ребенка и называет вопрос, ребенок отвечает на него).*

Что сейчас утро или день?
Что наступает после вечера?
Когда вы приходите в детский сад?
Сколько дней в неделе?
Назовите все дни недели.
Какой сегодня день?
Какой день был вчера?
Какой день идет за пятницей?
Какой день будет завтра, если сегодня вторник?
Какой третий день недели? Седьмой? Пятый?

Воспитатель:
- Ребята, вы правильно ответили на все вопросы и справились с первым заданием. Получаем первый кусочек пазла.

Воспитатель: *открывает второй конверт*

2 задание -
Воспитатель:
- Ребята, для выполнения этого задания вам нужно будет разделиться на команды. Делиться будем с помощью **игры «Топ, хлоп, приседай»**

Итак, 2-е задание: нужно будет посмотреть на примеры и решить, какой математический знак **+** или **–** поставить между цифрами.
(Командам раздаются карточки, с изображением предметов и сам пример, например:

2		3	=	5

3		1	=	2

4		4	=	8

Дети должны в промежутках между цифрами вставить знаки ***плюс*** или ***минус***). По окончании работы команды проверяют задание друг друга.

Воспитатель:

- Со вторым заданием справились успешно! Получаем второй кусочек пазла.
- Открываем 3–й конверт.

Итак, 3 задание:

Дидактическая игра *«Скажи наоборот»*

Игра проводится с мячом. Воспитатель бросает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок называет слово противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа;
Вперед – назад;
Один – много;
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый.

Воспитатель:

-Вы отлично справились с 3-им заданием. Получаем 3 кусочек пазла. А теперь пришло время отдохнуть.

Физкультминутка.

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп.
Мы плечами чик-чик.
Мы глазами миг-миг.
Раз – туда,
Два – сюда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели.
Два – привстали,
И подскоки делать стали.

А потом пустились вскачь,
Будто мой веселый мяч.
Ра, два, раз, два,

Воспитатель:
- Чтоб снять колдовские чары злого волшебника надо выполнить следующее задание. Для выполнения задания нужно собраться своей комндой.

Воспитатель:
4–е задание. Злой волшебник оставил рисунки, где нарисованы цветы, бабочки и грибы. Давайте составим и решим арифметические задачи.
(Воспитатель показывает демонстрационный материал и задает тему)
- «Составьте задачу про цветы, (про бабочек, грибы).

Например:
2+4 - На веточке сидели 2 воробья, к ним прилетели ещё 4 воробья? Сколько стало всего воробьев?
3+5 - На поляне росло 3 розы и 5 хризантем. Сколько всего цветов растет на полянке?
8-5–На цветке сидело 8 бабочек, из них 5 улетело. Сколько бабочек осталось на цветке?

Воспитатель:
- Ребята и 4 испытание вы прошли. Открываем 5 конверт.

Игра — испытание *«Верно — неверно»* поможет исправить ошибки, которые злой волшебник специально кое-где оставил. Если вы считаете, что это правильно, хлопайте в ладоши, если же неправильно – покачайте головой.
- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- в неделе 7 дней;
- за понедельником следует среда;
- после субботы идет воскресение;
- перед пятницей стоит четверг;
- всего 5 времен года;
- весна наступает после лета.

Воспитатель:
- Чтобы злой волшебник стал добрым, нам надо выполнить следующее задание королевы.

Игровое задание со счетными палочками.
1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Воспитатель:
- Ребята, нам осталось выполнить последнее задание. Напишем графический диктант.

Материалы: лист бумаги, простой карандаш.
Воспитатель:
- Давайте нарисуем картину весны. Будьте внимательны – каждое задание я буду повторять только один раз.

В левом верхнем углу нарисуйте облачко. В правом нижнем углу нарисуйте дерево. В правом верхнем углу нарисуйте солнышко. В левом нижнем углу нарисуйте подснежники. В середине листа нарисуйте бабочку. На дереве нарисуйте птицу.

Воспитатель:
- Ребята, давайте сложим кусочки пазлов и посмотрим, какая картина получится (Портрет Королевы Математики).
- Ой, нам кто – то звонит по видеосвязи.

Видео звонок от Королевы Математики

«Ребята, вы достойно прошли все испытания, выполнили все задания. Злые чары волшебника разрушены и в нашем королевстве вновь царит порядок. За вашу помощь я приготовила для вас математические подарки. Чтобы их найти вам нужно встать в центр комнаты:
Сделайте 4 шага вперед, 3 шага направо, 5 шагов вперед, 2 шага налево и 1 шаг вперед. (Дети находят пакет с математическими раскрасками). Благодарят королеву
Спасибо вам ребята! До новых встреч в стране Математики!»

Итог занятия:
- Какие задания выполняли мы сегодня?
- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Какое задание было наиболее сложным?
- А какое задание показалось легким и почему?

- Кто был самым внимательным? Активным?

Воспитатель:

- Ребята, вы все старались, приложили много усилий, чтобы выполнить задание и помочь Королеве Математики.

Спасибо вам за работу!

Дата 10 ноября 2023г.

Воспитатель О.В. Еременко

Утверждаю

И.о. заведующего МДОБУ «Детский сад № 4» И.Г. Филимонова

М.П.