муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 4 «Дюймовочка» комбинированного вида»
662608, Российская Федерация Красноярский край, город Минусинск,
улица Кравченко, 34, тел. 8 (39132) 2- 90-52 e-mail ds4minusinsk@mail.ru

1. **ПРОЕКТ «Будущие защитники Отечества»**

2. **Автор проекта: Еременко Оксана Васильевна** - воспитатель МДОБУ «Детский сад № 4»

3. **Актуальность темы**: Исторически так сложилось, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Целью ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций. Необходимо расширять представления детей о государственных праздниках. И одним из важнейших государственных праздников является праздник День защитников Отечества. К сожалению, мало кто знает историю возникновения праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен. Реализация данного проекта позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, расширит их познания об истории родной страны, позволит воспитать желание идти в армию, защищать свою страну и своих близких.

4. Воспитатели, родители, дети, социальные партнёры

4.1. Партнёры проекта – Минусинская городская детская библиотека им. А. Гайдара, Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова и его филиалы

5. **Цель проекта:** Воспитание нравственно - патриотических чувств у старших дошкольников, через приобщение к традициям и культуре родной страны.

6. Задачи проекта:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества;
- Расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;

- Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
- Воспитывать чувство собственного достоинства у ребёнка, как представителя своего народа

Развивающие:

- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности;
- Развивать коммуникативные умения и навыки взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми);
- Развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект

7. Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой

8. Вид проекта: краткосрочный

9. Сроки реализации проекта: 12.02-22.02.

10 Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник, родители

11. Оборудование:

- Красочные иллюстрации и репродукции, картины;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека подвижных игр;
- Атрибуты к спортивным играм и эстафетам;
- Настольно – печатные игры;
- Учебно – методическая литература;
- Телевизор;
- Видеоматериалы

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — организационный

1.Изучеие литературы, сбор и систематизация информации о празднике 23 февраля

2. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта

3. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, игр по теме проекта

4. Подбор технических средств обучения

Мультфильмы «Три богатыря», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»

5. Подбор познавательных презентаций и видеороликов: «Что мы Родиной зовём?», «Истрия праздника 23 февраля», «И я солдат России»

6. Обогащение развивающей среды:

Книжный уголок:

Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,

Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».

Уголок речевого развития:

серии демонстрационных картин, репродукции художников: В. Васнецов «Три богатыря», Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы»

Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы), книжки — раскраски.

Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток, атрибуты к спортивным играм и соревнованиям

2 этап – основной (перспективный план работы):

12.02. понедельник

- НОД по познавательному развитию: «Слава Армии родной в день ее рождения»

Цель: расширение представлений детей о роли Армии в истории России

- Физическое развитие: проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке: «Кто быстрей оденется», «Меткий стрелок», «Разминируй поле», «Пограничники», «Доставь пакет», «Бой булавами»

Цель: расширение представлений о службе в армии, военных профессиях, развитие силы, ловкости, выносливости

- Художественное творчество: Лепка: «Пограничник с собакой»

Цель: обобщение знаний о службе пограничника. Закрепление умений лепить человека и животного, передавать характерные черты образа

13.02. вторник

- Речевое развитие: «Беседа по картине В. Васнецова «Три богатыря»,

Цель: формирование представлений о героическом прошлом русского народа древней Руси, великих русских богатырях – защитников земли русской: Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче

- Музыкальное развитие: слушание военного марша, чтение стихов, пение песен: «Наша армия самая сильная», «На границе», игра – эстафета: «Перетягивание каната», просмотр презентации: «История празднования 23 февраля»

Цель: воспитание интереса к историческим событиям, обогащение знаний, опираясь на мировые культурные ценности

14.02. среда

- НОД по познавательному развитию: «Военные профессии»

Цель: Расширение представлений детей о российской Армии, формирование стремления быть сильными, смелыми, отважными

- Физическое развитие: проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке: «Бомбардировщики», «Боевая тревога», «Взлётная полоса», «По окопу - огонь», «Салют российской Армии»

15.02. четверг

- Речевое развитие: Рассказы детей из личного опыта: «Где служил мой папа»

Цель: формирование представлений о том, где служил папа, развитие у детей связной речи

- Художественное творчество: аппликация: «Поздравительная открытка для папы»

Цель: развитие творческих способностей детей через изготовление поздравительной открытки

16.02. пятница

- Речевое развитие: Чтение рассказа: «Почему армия всем родная»

Цель: уточнение представлений детей об Армии, воспитание уважения к защитникам Отечества, чувства гордости за их подвиг

- Рисование: «Парашютисты» (нетрадиционная техника рисования)

Цель: формирование интереса детей к рисованию в нетрадиционной технике

19.02. понедельник

- НОД по познавательному развитию: «Военная техника – защитница и помощница солдат»

Цель: воспитание нравственно – патриотических чувств, любви к Родине, уважения к Российской армии

- Конструирование: «Пограничная застава»

Цель: формирование представлений о пограничной заставе, умений создавать конструкции, объединённые общей темой

20.02. вторник

- Развлечение совместно с родителями: «Мой папа и я, большие друзья»

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций

- Коллективная аппликация: «Корабли на рейде»

Цель: Закрепление умения детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля, передавая основную форму и детали)

21.02. среда

Конкурс чтецов: «Отечества достойные сыны»

Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

- Оформление стенгазеты: «Мой папа – защитник Отечества!»

Цель: украшение интерьера к празднику 23 февраля, воспитание эстетического вкуса, аккуратности, воспитание чувства гордости за своего папу

22.02. четверг

- Оформление выставки детских работ: «Солдат – защитник Родины»

Цель: проявление талантов, творческих способностей детей и родителей

- Физическое развитие на свежем воздухе: проведение физкультурных эстафет: «Часовые и разведчики», «Три танкиста», «Стойкий солдатик», «Богатыри». Двигательное упражнение: «Товарищ командир»

Цель: развитие быстроты, ловкости, умения слышать задание и выполнять правила игры

Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку) Ситуативные беседы, беседы — рассуждения: «Что бы было на Земле, если бы не было армии»

Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации

Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры

Сюжетно-ролевые игры: «Сестра милосердия», «В штабе», «В море».

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта
2. Привлечение родителей к созданию стенгазеты «Мой папа – защитник Отечества»
3. Консультация для родителей: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в семье»

4 этап–заключительный:

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными , обобщение материалов проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Проект позволит сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, его истории и традициях
2. Расширить представления детей об армии России, ее защитниках (познакомить с видами вооруженных сил).
3. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.
4. Проект позволит воспитать у детей гордость за нашу Родину, её историю, уважительное отношение к защитникам нашей Родины;
5. У детей сформировано чувство собственного достоинства, как представителя своего народа
6. Дети проявляют интерес к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии;
7. Развиты коммуникативные умения и навыки взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми);
8. Расширился и обогатился словарный запас детей по теме проекта, повысился уровень эрудиции и интеллекта

Дата 10 ноября 2023г.

Воспитатель _____ О.В. Еременко

Утверждаю

И.о. заведующего МДОБУ «Детский сад № 4» _____ И.Г. Филимонова

М.П.